

Devoir pour jeudi 28 septembre

exo15 *Dans un parking, il y a des motos (2 roues) et des voitures (4 roues). On compte 28 véhicules et 80 roues. Combien y a-t-il de voitures ?*

Notons m (resp. v) le nombre de motos (resp. voitures). Leur somme vaut alors le nombre total de véhicules, i. e. 28, ce qui s'écrit $m + v = 28$. Par ailleurs, le nombre total de roues, à savoir 80, s'obtient en ajoutant le nombre de roues de chaque véhicule (regrouper les roues par véhicule), i. e. en ajoutant le double du nombre de motos (chacune ayant 2 roues) et le quadruple du nombre de voitures (chacune ayant 4 roues), ce qui s'écrit $80 = 2m + 4v$, d'où (diviser par 2) les égalités

$$40 = m + 2v = \underbrace{m + v}_{=28 \text{ d'après la } 1\text{re hypothèse}} + v = 28 + v, \text{ d'où } v = 40 - 28 = 12.$$

exo16 *90% de la hauteur d'un iceberg est sous la surface de l'eau. Quelle est la hauteur totale d'un iceberg dont la partie visible est haute de 35m ?*

Soit un tel iceberg. Notons h sa hauteur totale (cherchée), i et e les hauteurs des parties resp. immergée (sous l'eau) et émergée (visible). On a alors l'égalité $h = i + e$. Par ailleurs, la première hypothèse se traduit par les égalités $i = (90\% \text{ de } h) = \frac{90}{100}h = \frac{9h}{10}$; multiplier par 10 donne $10i = 9h$, i. e. $10(h - e) = 9h$ i. e. $10h - 10e = 9h$, i. e. $10h - 9h = 10e$, ou encore $\boxed{h = 10e}$.

La hauteur totale s'obtient donc en *décuplant* la hauteur de la partie émergée, ce qui donne dans notre cas (avec la seconde hypothèse) une hauteur totale de $10 \cdot 35m = 350m$.

exo17 *Dans un établissement scolaire, trois élèves sur cinq sont demi-pensionnaires, trois élèves sur dix sont pensionnaires et soixante-douze sont externes. Quel est le nombre d'élèves de cet établissement ?*

Notons N le nombre cherché, puis d , p et e les nombre d'élèves resp. demi-pensionnaires, pensionnaires et externes, de sorte à avoir l'égalité $N = d + p + e$. Les première et deuxième hypothèses se traduisent alors par les égalités $\begin{cases} d = \frac{3}{5}N = \frac{6N}{10} \\ p = \frac{3N}{10} \end{cases}$. Réinjecter ces dernières dans la somme précédente donne l'égalité $N = \frac{6N}{10} + \frac{3N}{10} + e$.

Multiplier par 10 livre l'égalité $10N = 6N + 3N + 10e$, i. e. $10N - 6N - 3N = 10e$, ou encore $\boxed{N = 10e}$. Comme à l'exercice précédent, il suffit de décupler la donnée numérique (ici $e = 72$) pour obtenir le nombre cherché, ici l'établissement étudié contient $10 \cdot 72 = 720$ élèves.

English

15) Twenty-eight vehicles are parked in a place and have in total eighty wheels. Given each motorbike is 2-wheeled and each car is 4-wheeled , find the number of cars parked among the 28 vehicles.

Write m (resp. c) for the number of motorbikes (resp. cars). Their sum then equals the total number of vehicles, i. e. 28, which translates into equality $m + c = 28$. Besides, the total number of wheels, i. e. 80, is obtained by adding the number of wheels of each vehicle (gather the wheels by vehicle), i. e. by adding the double of the numbers of motorbikes (each being 2-wheeled) and the quadruple of the number of cars (each being 4-wheeled), which translates into equality $80 = 2m + 4c$, hence (divide by 2) equalities

$$40 = m + 2c = \underbrace{m + c}_{=28 \text{ by the first hypothesis}} + c = 28 + c, \text{ hence } c = 40 - 28 = 12.$$

16) What's the total height is an iceberg whose visible part is 35m high, given it has 90% of its total height under water ?

Let be such an iceberg. Define h to be its total height (sought after), i and e the resp. heights of the immersed (under water) and emerged (visible) parts, so that one has equality $h = i + e$. Besides, the first hypothesis translates into equalities $i = (90\% \text{ of } h) = \frac{90}{100}h = \frac{9h}{10}$; multiply by 10 yields $10i = 9h$, i. e. $10(h - e) = 9h$ i. e. $10h - 10e = 9h$, i. e. $10h - 9h = 10e$, or yet $[h = 10e]$.

The total height is therefor the *tenfold* of the height of the sunken part, hence in our situation (thanks to the second hypothesis) a total height of $10 \cdot 35m = 350m$.

17) In a music library, three pieces out of five are written in minor scale, three out of ten are written in major scale, while seventy-two are neither (modal scale or else). How many pieces of music does the library have ?

Write N le sought-after number, then m , M et e the numbers of music pieces that are resp. written in minor, major and else, so that one has equality $N = m + M + e$. The first and second hypotheses then translate into equalities $\begin{cases} m = \frac{3}{5}N = \frac{6N}{10} \\ M = \frac{3N}{10} \end{cases}$. Plugging the latter into the former sum yields equality $N = \frac{6N}{10} + \frac{3N}{10} + e$.

Multiply by 10 yields equality $10N = 6N + 3N + 10e$, i. e. $10N - 6N - 3N = 10e$, or yet $[N = 10e]$.

Just like the exercise before, the sought-after number is the tenfold of the given numerical data (in our case $e = 72$). Therefore, the library contains $10 \cdot 72 = 720$ pieces of music.