## Exercices sur le datif : corrigé

I. Déclinez les expressions suivantes intégralement (N, A, G, D, singulier et pluriel).

	singulier	pluriel
N	ό ἄδικος πολίτης	οί ἄδικοι πολίται
Α	τὸν ἄδικον πολίτην	τοὺς ἀδίκους πολίτας
G	τοῦ ἀδίκου πολίτου	τῶν ἀδίκων πολίτων
D	τῷ ἀδίκῳ πολίτη	τοῖς ἀδίκοις πολίταις

	singulier	pluriel
N	ή μικρὰ θάλαττα	αί μικραὶ θάλατται
Α	τὴν μικρὰν θάλατταν	τὰς μικρὰς θαλάττας
G	τῆς μικρᾶς θαλάττης	τῶν μικρῶν θαλαττῶν
D	τῆ μικρᾶ θαλάττη	ταῖς μικραῖς θαλάτταις

	singulier	pluriel
N	ό σοφὸς παῖς	οί σοφοὶ παῖδες
Α	τὸν σοφὸν παῖδα	τούς σοφούς παΐδας
G	τοῦ σοφοῦ παιδός	τῶν σοφῶν παιδῶν
D	τῷ σοφῷ παιδί	τοῖς σοφοῖς παισί

- II. L'expression du lieu : traduire en français les phrases suivantes.
- 1) Καλὰ δῶρα φέρομεν τοῖς βαρδάροις παρὰ τῆς τοῦ φιλοσόφου γυναικός. Nous apportont de beaux cadeaux aux barbares de la part de la femme du philosophe.
- 2) Ἡ θεὰ βαίνει ἐκ τῆς θαλάττης καὶ νῦν μένει ἐν τῷ Ὀλύμπῳ παρὰ τοῖς δαίμοσιν. La déesse marche hors de la mer et maintenant elle reste sur l'Olympe chez les dieux.
- III. Emplois divers du datif : traduire en grec les phrases suivantes.
- 1) Je fais confiance à [ce] citoyen, car il est le premier non seulement par le nom, mais aussi par les actions dans le combat. Πιστεύω τῷ πολίτη, πρῶτος γάρ ἐστιν οὐ μόνον τῷ ὀνόματι, ἀλλὰ καὶ τοῖς ἐν τῷ ἀγῶνι ἔργοις.
- 2) Aux yeux de l'enfant, les animaux semblent être très grands et terribles, mais nous disons aux jeunes gens qu'ils sont petits. Τῷ μὲν παιδὶ τὰ ζῷα δοκεῖ εἶναι μέγιστα καὶ δεινά, τοῖς δὲ νεανίαις λέγομεν ὅτι μικρά ἐστιν.

- IV. Texte : poème anacréontique, inspiré du style du poète Anacréon (VI<sup>e</sup> s. av. J.-C.) mais composé bien plus tardivement (entre l'époque hellénistique et l'époque romaine).
- a) Dans le texte, analyser les noms soulignés (genre, nombre, cas, déclinaison).
- b) Dans les vers 1 à 7, sachant que φύσις ἔδωκεν signifie « la nature a donné », quels sont les deux compléments qu'on retrouve à chaque vers, et à quels cas sont-ils ?

Φύσις κέρατα ταύροις, 1 όπλὰς δ' ἔδωκεν <u>ἵπποις</u>, ποδωκίην λαγωοῖς, λέουσι χάσμ' <u>ὀδόντων</u>, τοῖς ἰχθύσιν τὸ <u>νηκτόν</u>, 5 τοῖς ὀρνέοις πέτασθαι, τοῖς <u>ἀνδράσιν</u> φρόνημα · <u>γυναιξὶν</u> οὐκέτ' εἶχεν.

a) ἵπποις: masculin, datif pluriel 2e déclinaison

ποδωκίην: féminin, accusatif singulier 1<sup>ère</sup> déclinaison οδόντων: [masculin] génitif pluriel [3<sup>e</sup> déclinaison] νηκτόν: neutre, accusatif singulier 2<sup>e</sup> déclinaison ἀνδράσιν: masculin, datif pluriel 3<sup>e</sup> déclinaison γυναιξίν: féminin, datif pluriel 3<sup>e</sup> déclinaison

b) Les vers 1 à 7 sont construits de façon parallèle, avec dans chaque vers un COD (accusatif) et un complément d'attribution (datif) : « la nature a donné [quelque chose] [à quelqu'un] ».

Bonus : traduction du poème [attention, sexisme]

La nature a donné aux taureaux des cornes, aux chevaux des sabots, aux lièvres la vitesse, aux lions une grande mâchoire, aux poissons la nage, aux oiseaux le vol, aux hommes l'intelligence : pour les femmes, elle n'avait plus rien. [Et la chute, dont le texte n'était pas dans l'exercice :] Que leur donne-t-elle donc ? La beauté pour tout bouclier, pour toute lance : on triomphe du fer comme du feu pourvu qu'on soit belle !