

# Devoir Maison n° 4

MPSI Lycée Camille Jullian

pour le 24 novembre 2022

## Première partie : étude d'une fonction taux d'accroissement.

On pose dans cette partie  $f(x) = \frac{e^x - 1}{x}$ , définie sur  $\mathbb{R}^*$  et prolongée en 0 en posant  $f(0) = 1$ .

1. La fonction  $f$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ?
2. Étudier les variations et le signe de la fonction  $g : x \mapsto e^x(x - 1) + 1$ .
3. Étudier les variations de la fonction  $f$ , puis dresser son tableau de variation complet sur  $\mathbb{R}$ .
4. Montrer que,  $\forall x \in [0, 1]$ ,  $1 + x \leq e^x \leq 1 + x + 3x^2$  (on pourra par exemple partir de l'encadrement  $1 \leq e^t \leq 6$  (valable sur  $[0, 1]$ , et même assez large!) et intégrer deux fois cet encadrement, en utilisant le fait que, si  $f(x) \leq g(x)$  sur tout l'intervalle  $[a, b]$ , alors  $\int_a^b f(t) dt \leq \int_a^b g(t) dt$ ).
5. Montrer que  $f(x) = \int_0^1 e^{tx} dt$  (on fera attention à vérifier que l'égalité est correcte pour tout réel  $x$ ).  
En déduire que  $\forall x \in [0, 1]$ ,  $1 + \frac{x}{2} + \frac{x^2}{6} \leq f(x) \leq 1 + \frac{x}{2} + x^2$ .
6. En déduire que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x} = \frac{1}{2}$ . Quelle signification peut-on donner à ce résultat ? On admet que la limite en  $0^-$  de ce même quotient serait aussi égale à  $\frac{1}{2}$ .
7. Tracer une allure de la courbe représentative de la fonction  $f$ , ainsi que de sa tangente en son point d'abscisse 0.

## Deuxième partie : étude d'une suite d'intégrales.

On pose dans cette partie, pour tout entier naturel  $n$ ,  $I_n = \int_0^1 x^n \sqrt{1-x} dt$ .

1. Pourquoi peut-on affirmer que l'intégrale  $I_n$  existe toujours ?
2. Calculer la valeur de  $I_0$  à l'aide d'un calcul direct de primitive.
3. Aurait-on pu calculer la valeur de  $I_0$  en effectuant le changement de variable  $t = \sqrt{1-x}$  ?
4. Calculer l'intégrale  $I_1$  de deux façons différentes :
  - à l'aide d'une IPP bien choisie.
  - en effectuant le changement de variable  $t = 1 - x$  (oui, sans racine carrée), puis un calcul direct.
5. À l'aide d'une intégration par parties plus générale, montrer que  $I_{n+1} = \frac{2n+2}{2n+5} I_n$  pour tout entier naturel  $n$ .
6. En déduire la valeur de  $I_2$  et  $I_3$ , puis montrer plus généralement que  $I_n = \frac{4^{n+1} n! (n+1)!}{(2n+3)!}$ .
7. Les intégrales de Wallis sont définies par  $W_n = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^n(t) dt$  (voir par exemple le deuxième problème de la feuille d'exercices n° 6, où elles sont définies avec des puissances de cosinus, mais les valeurs sont les mêmes).
  - (a) À l'aide du changement de variable  $x = \sin^2(t)$ , montrer rigoureusement que  $2(W_{2n+1} - W_{2n+3}) = I_n$ .
  - (b) Sachant que  $W_{n+2} = \frac{n+1}{n+2} W_n$  (on ne demande pas de montrer cette relation), trouver une relation simple entre  $I_n$  et  $W_{2n+1}$ .