

# Devoir Maison n°4

PTSI B Lycée Eiffel

à rendre au plus tard le 24 janvier 2017

Ce sujet est en grande partie extrait de vieux sujets de concours, et vous servira à réviser les principaux chapitres abordés depuis le début de l'année, en vue notamment du DS commun de fin janvier.

## Problème 1

- On définit une fonction  $f$  de la façon suivante :  $f(x) = \frac{x}{\ln(x)}$  si  $x > 0$ , et  $f(0) = 0$ .
  - Donner le domaine de définition de la fonction  $f$ .
  - La fonction  $f$  est-elle continue en 0 (on rappelle que  $f$  est continue en  $a$  si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ ) ?
  - Calculer la dérivée  $f'$  de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variations complet (on fera aussi apparaître la valeur de  $f(e)$ ).
  - Tracer une allure soignée de la courbe représentative de  $f$ .
- On définit désormais une suite  $(v_n)$  en posant  $v_0 = 3$  et,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $v_{n+1} = \frac{v_n}{\ln(v_n)}$ .
  - Montrer que la suite  $(v_n)$  est minorée par  $e$ .
  - Déterminer la monotonie de  $(v_n)$  et en déduire qu'elle converge.
  - Justifier rigoureusement que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = e$ .
  - Montrer que,  $\forall x \geq 0$ , on a  $f'(x) \leq \frac{1}{4}$ .
  - On admet que le résultat précédent permet de prouver que  $|v_n - e| \leq \frac{1}{4^n}$ . En déduire un entier  $n_0$  à partir duquel  $v_n$  est une valeur approchée de  $e$  à  $10^{-12}$  près.
- On pose désormais  $g(x) = \frac{x^2 - 1}{x \ln(x)}$ .
  - Déterminer une fonction  $h$  telle que  $g'(x) = \frac{1 + x^2}{x^2 \ln^2(x)} h(x)$ , et étudier les variations de la fonction  $g$ .
  - Déterminer la limite de la fonction  $g$  quand  $x$  tend vers 1.
  - Déterminer la position relative des courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$ , puis calculer l'aire du domaine délimité dans le plan par ces deux courbes et les droites d'équations  $x = 2$  et  $x = e$ .
- On considère l'équation différentielle  $(E) : -x^2 z'(x) + xz(x) = z^2(x)$ . On cherche les solutions de  $(E)$  définies et ne s'annulant pas sur l'intervalle  $]1, +\infty[$ .
  - On pose  $y(x) = \frac{1}{z(x)}$ . Montrer que  $y$  est solution d'une équation différentielle linéaire du premier ordre  $(F)$  sur l'intervalle  $]1, +\infty[$ .
  - Résoudre l'équation  $(F)$  et déterminer ses qui ne s'annulent pas.
  - En déduire les solutions de l'équation  $(E)$ . Expliquer comment obtenir facilement (par une méthode géométrique) les courbes intégrales de cette équation à l'aide de la courbe  $\mathcal{C}_f$  tracée à la question 1.
- On pose enfin  $H(x) = \frac{1}{x} \int_0^x f(t) dt$ .

- (a) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction  $H$ .
- (b) Déterminer la limite de  $H$  en 0 (pas vraiment de calcul nécessaire).
- (c) Montrer qu'il existe un réel  $a \in ]0, 1[$  tel que,  $\forall x \in [a, 1[$ ,  $\frac{3}{2}(x-1) \leq \ln(x) \leq \frac{1}{2}(x-1)$ . En déduire la valeur de  $\lim_{x \rightarrow 1^-} H(x)$ .

## Problème 2

Dans tout l'exercice, on utilisera la notation  $j = e^{i\frac{2\pi}{3}} = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ , et on rappelle que  $\bar{j} = j^2$ .

1. Une inégalité classique (Note de Roupoil : c'est même du cours!).
  - (a) Soit  $a \in \mathbb{C}$ , montrer que  $\operatorname{Re}(a) = |a| \Leftrightarrow a \in \mathbb{R}^+$ .
  - (b) Soient  $z$  et  $w$  deux nombres complexes, montrer que  $(|z| + |w|)^2 - |z + w|^2 = 2(|z\bar{w}| - \operatorname{Re}(z\bar{w}))$ .
  - (c) En déduire l'inégalité triangulaire  $|z + w| \leq |z| + |w|$ , et donner une condition nécessaire et suffisante pour que cette inégalité soit une égalité.
2. La notion de  $(p : q)$  point.
  - (a) Soient  $A$  et  $B$  deux points distincts du plan complexe, et  $p, q$  deux réels strictement positifs. Montrer qu'il existe un unique nombre complexe  $z$  tel que  $\frac{z - a}{b - z} = \frac{p}{q}$ . On appelle  $(p : q)$  point de  $A$  vers  $B$  l'image de ce nombre dans le plan complexe. Donner la valeur de  $z$  et une interprétation géométrique du point correspondant.
  - (b) À quoi correspond le  $(1 : 1)$  point de  $A$  vers  $B$ ?
  - (c) Montrer que, si  $\alpha > 0$ , le  $(\alpha p : \alpha q)$  point de  $A$  vers  $B$  est le même que le  $(p : q)$  point de  $A$  vers  $B$ .
  - (d) Soient  $A, B$  et  $C$  trois points distincts deux à deux, on note  $X$  le  $(p : q)$  point de  $A$  vers  $B$  et  $Y$  le  $(p : q)$  point de  $A$  vers  $C$ . Montrer que la droite  $(XY)$  est parallèle à la droite  $(BC)$ .
3. La notion de  $(p : q)$  sous-triangle.
  - (a) On appelle  $(p : q)$  sous-triangle du triangle  $(ABC)$  le triangle  $(A'B'C')$  constitué du point  $A'$ ,  $(p : q)$  point de  $A$  vers  $B$ ;  $B'$ ,  $(p : q)$  point de  $B$  vers  $C$ ; et  $C'$ ,  $(p : q)$  point de  $C$  vers  $A$ . Faire un dessin pour illustrer cette notion dans le cas où  $p = 1$  et  $q = 3$ .
  - (b) Donner l'affixe du centre de gravité du triangle  $(A'B'C')$ , et comparer à celle du centre de gravité de  $(ABC)$ .
4. Étude d'une suite de triangles.
 

On définit une suite de triangles  $(A_n B_n C_n)$  de la façon suivante : le triangle  $(A_0 B_0 C_0)$  est fixé (et les réels  $p$  et  $q$  également), et pour tout entier  $n$ , le triangle  $(A_{n+1} B_{n+1} C_{n+1})$  est le  $(p : q)$  sous-triangle du triangle  $(A_n B_n C_n)$ . On note  $a_n, b_n$  et  $c_n$  les affixes respectives des points  $A_n, B_n$  et  $C_n$ .

  - (a) Faire un dessin en reprenant les valeurs  $p = 1$  et  $q = 3$  et en dessinant les quatre premiers triangles de la suite (on prendra ce qu'on veut comme premier triangle).
  - (b) Montrer la relation  $\frac{1}{p+q} \begin{pmatrix} q & p & 0 \\ 0 & q & p \\ p & 0 & q \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{n+1} \\ b_{n+1} \\ c_{n+1} \end{pmatrix}$ .
  - (c) On pose  $\alpha_n = a_n + b_n + c_n$ ,  $\beta_n = a_n + j b_n + j^2 c_n$  et  $\gamma_n = a_n + j^2 b_n + j c_n$ , montrer que ces trois suites sont géométriques (on précisera les raisons, qui ne sont pas toutes les mêmes), et étudier leur convergence (on précisera les limites le cas échéant).
  - (d) On pose  $V = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & j & j^2 \\ 1 & j^2 & j \end{pmatrix}$  et  $Q = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Que se passe-t-il si on multiplie une matrice quelconque à droite par la matrice  $Q$ ?
  - (e) Calculer  $V^2$ , montrer que  $V$  est une matrice inversible, et exprimer  $V^{-1}$  en fonction de  $VQ$ .
  - (f) En constatant que  $\begin{pmatrix} \alpha_n \\ \beta_n \\ \gamma_n \end{pmatrix} = V \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix}$ , montrer que les suites  $(a_n), (b_n)$  et  $(c_n)$  sont convergentes, et préciser leur limites.