

## Exercices : Fonctions, variations

### EXERCICE 1

Dans cet exercice on cherche à *montrer* que la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto 2x + 3 \end{cases}$  est croissante.

- 1) Tracer le graphe de la fonction  $f$  sur  $[-3, 2]$ .
- 2) Donner la définition d'une fonction croissante, en remplaçant  $f(x_1)$  et  $f(x_2)$  par leurs expressions.
- 3) Passer de  $2x_1 + 3 \leq 2x_2 + 3$  à  $x_1 \leq x_2$  (*cf.* cours sur les inéquations).
- 4) En s'inspirant des opérations que l'on a fait à la question précédente, montrer que la fonction  $f$  est croissante. On remarquera que si  $1 * x_1 \leq x_2$ , alors  $\frac{2}{2}x_1 \leq x_2$  (puisque  $\frac{2}{2} = 1$ ) et donc  $2x_1 \leq 2x_2$ .

### EXERCICE 2

Dans cet exercice on cherche à *montrer* que la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto ax + b \end{cases}$ , où  $a > 0$  et  $b$  sont fixé, est croissante.

- 1) Montrer que la fonction  $x \mapsto 2x + 4$  est croissante. Puis que la fonction  $x \mapsto 2x + 5$  est croissante.
- 2) Montrer que si  $b$  est n'importe quel réel, la fonction  $x \mapsto 2x + b$  est croissante.
- 3) Montrer que si  $a$  est un réel strictement positif fixé et  $b$  un réel fixé, alors la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto ax + b \end{cases}$  est croissante.

### EXERCICE 3

Montrer que si  $a$  est un réel strictement positif fixé et  $b$  un réel fixé, alors la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto -ax + b \end{cases}$  est décroissante. On pourra commencer par tester sur des exemples.

### EXERCICE 4

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0; 22]$  par :  $f(x) = 1/x$ . On note  $x_1 = 0,5$  et  $x_2 = 4$ .

- 1) Calculer les images de  $x_1$  et  $x_2$ . Calculer l'image de 1. Tracer l'allure de la courbe.
- 2) On note  $D$  la droite passant par  $(x_1, f(x_1))$  et  $(x_2, f(x_2))$ . Quel est le signe du coefficient directeur ?
- 3) Calculer le coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine de  $D$ .
- 4) Est-ce que l'on obtiendrait le même signe pour tout couple  $(x_1, x_2)$  avec  $x_1 < x_2$  ?