
Mathématiques

NOM :

GROUPE :

PRÉNOM :

Le soin, la clarté et la précision de la rédaction sont des éléments importants d'appréciation de votre copie. **Soulignez vos résultats.**

Les calculatrices sont autorisées.

Durée : *4 heures.*

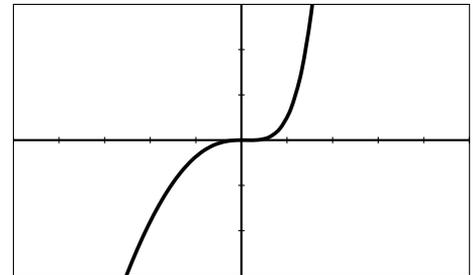
Exercice 3

On considère la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^2 e^{x-1} - \frac{x^2}{2}.$$

Partie A : Conjectures Le graphique (page ci-contre) est la courbe représentative de cette fonction telle que l'affiche une calculatrice dans un repère orthonormal.

À l'observation de cette courbe, quelles conjectures pensez-vous pouvoir faire concernant



- 1) le sens de variations de f sur $[-3; 2]$?
- 2) la position de la courbe par rapport à l'axe $(x'x)$?

Dans la suite de ce problème, on se propose de valider ou non ces conjectures et de les compléter.

Partie B : Contrôle de la première conjecture

- 1) Calculer $f'(x)$ pour tout réel x , et l'exprimer à l'aide de l'expression $g(x)$ où g est la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = (x+2)e^{x-1} - 1$.
- 2) Étude du signe de $g(x)$ pour x réel.
 - a) Calculer les limites de $g(x)$ quand x tend vers $+\infty$, puis quand x tend vers $-\infty$.
 - b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$, calculer $g'(x)$ et étudier son signe suivant les valeurs de x .
 - c) En déduire le sens de variations de la fonction g , puis dresser son tableau de variations.
 - d) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ possède une unique solution dans \mathbb{R} . On note α cette solution. Montrer que $0,20 < \alpha < 0,21$.
 - e) Déterminer le signe de $g(x)$ suivant les valeurs de x .
- 3) Sens de variations de la fonction f sur \mathbb{R} .
 - a) Étudier, suivant les valeurs de x , le signe de $f'(x)$.
 - b) En déduire le sens de variations de la fonction f .
 - c) Que pensez-vous de votre première conjecture ?

Partie C : Contrôle de la deuxième conjecture

On note \mathcal{C} la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) . On se propose de contrôler la position de la courbe par rapport à l'axe $(x'x)$.

- 1) Montrer que $f(\alpha) = \frac{-\alpha^3}{2(\alpha+2)}$.
- 2) On considère la fonction h définie sur l'intervalle $[0; 1]$ par $h(x) = \frac{-x^3}{2(x+2)}$.
 - a) Calculer $h'(x)$ pour x élément de $[0; 1]$, puis déterminer le sens de variations de h sur $[0; 1]$.
 - b) En déduire un encadrement de $f(\alpha)$.
- 3)
 - a) Déterminer les abscisses des points d'intersection de la courbe \mathcal{C} avec l'axe $(x'x)$.
 - b) Préciser alors la position de la courbe \mathcal{C} par rapport à l'axe des abscisses.
 - c) Que pensez-vous de votre deuxième conjecture ?

Exercice 4

On désigne par f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = 2x - \sin x$$

et on appelle \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) . L'objet de cet exercice est l'étude de la fonction f et de sa courbe \mathcal{C} .

- 1) Calculer la dérivée de f et en déduire le sens de variation de f sur \mathbb{R} .

Montrer que pour tout réel x :

$$2x - 1 \leq f(x) \leq 2x + 1$$

En déduire les limites de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

- 2) On appelle \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 les droites d'équations respectives :

$$y = 2x - 1 \quad \text{et} \quad y = 2x + 1$$

Déterminer les points communs à \mathcal{C} et \mathcal{D}_1 puis à \mathcal{C} et \mathcal{D}_2 .

Préciser les tangentes à \mathcal{C} en ces points.

- 3) Étudier la parité de la fonction f .

- 4) Calculer $f(x + 2\pi)$ en fonction $f(x)$. Par quelle transformation géométrique passe-t-on de la partie de \mathcal{C} représentant la fonction f sur $[-\pi; \pi]$ à la partie de \mathcal{C} représentant la fonction f sur $[-\pi + 2k\pi; \pi + 2k\pi]$? ($k \in \mathbb{Z}$).

Exercice 5

On considère la fonction f définie sur $[-1; 1]$ par

$$f(x) = 2e^x + ax + b$$

On note \mathcal{C} sa représentation graphique dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Déterminer les réels a et b tels que :

- la courbe \mathcal{C} passe par l'origine O ;
- la tangente à \mathcal{C} en O a pour coefficient directeur 3.

- 2) On prendra pour la suite de l'exercice $f(x) = 2e^x + x - 2$. Dresser le tableau de variation de f .

Question ouverte

Toute réponse, même partielle, sera valorisée lors de la notation. Profitez-en!

Démontrer que, pour tout $x \in \left[0; \frac{\pi}{4}\right]$ on a

$$x \leq \tan x \leq 2x$$