

**Exercice 1**

Soit  $(ABCD)$  un parallélogramme.

- En utilisant une identité vérifiée par le produit scalaire, montrer que :

$$AC^2 - BD^2 = 4\vec{AD} \cdot \vec{AB}.$$

- Montrer que :  $(AB) \perp (AD) \iff AC = BD$ .
- En utilisant une identité vérifiée par le produit scalaire, montrer que :

$$AB^2 - BC^2 = \vec{DB} \cdot \vec{AC}$$

- Montrer que :  $(AC) \perp (BD) \iff AB = BC$ .

**Exercice 2**

Soit  $(ABC)$  un triangle. On note  $O$  le centre du cercle circonscrit,  $G$  l'isobarycentre de  $A, B, C$  et  $H$  le point tel que  $\vec{OH} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$ .

- Montrer que  $\vec{AH} \cdot \vec{BC} = 0$ .
- En déduire que  $H$  est l'orthocentre du triangle  $(ABC)$ .
- Montrer que  $O, G$  et  $H$  sont alignés.

**Exercice 3**

Soient  $A, B$  deux points distincts,  $\mathcal{D}$  une droite du plan et  $I$  le milieu de  $[AB]$ .

- Montrer que :  $\forall M \in \mathcal{P}, \quad MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$ .
- Trouver le point  $M \in \mathcal{D}$  tel que la quantité  $MA^2 + MB^2$  est minimale.
- Trouver  $K \in \mathcal{P}$  que

$$\forall M \in \mathcal{P} \setminus \{K\}, \quad MA^2 + MB^2 > KA^2 + KB^2.$$

**Exercice 4**

Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$  et soit  $B = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ . On pose :  $C = \{M \in \mathcal{P}, \quad \vec{MA} \cdot \vec{MB} = \frac{3}{4}\}$ .

- Ecrire l'équation de  $C$ . En déduire que  $C$  est un cercle de centre et de rayon à calculer.
- Soit  $I$  le milieu de  $[A, B]$ . Montrer que

$$\forall M \in \mathcal{P}, \quad \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{AB^2}{4}$$

Vérifier que l'on retrouve le résultat de la question 1.

### Exercice 5

---

Soit  $A = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et soit  $B = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$ . On pose :  $C = \{M \in \mathcal{P}, \quad MA = \frac{1}{3}MB\}$ .

- Ecrire l'équation de  $C$ . En déduire que  $C$  est un cercle de centre et de rayon à calculer.
- Soit  $I$  et  $J$  définis par

$$\overrightarrow{IA} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{IB} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{JA} = \frac{1}{3}\overrightarrow{JB}$$

Montrer que :

$$\forall M \in \mathcal{P}, \quad MA^2 - \frac{1}{9}MB^2 = \frac{8}{9}\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ}$$

Vérifier que l'on retrouve le résultat de la question 1.

### Exercice 6

---

Soit  $A, B, C$  trois points du plan  $\mathcal{P}$ . On note  $G$  le barycentre de  $\{(A, 2), (B, 1), (C, -1)\}$ .

- Montrer que

$$\forall M \in \mathcal{P}, \quad 2MA^2 + MB^2 - MC^2 = 2GA^2 + GB^2 - GC^2 + 2MG^2.$$

- Trouver  $K \in \mathcal{P}$  tel que

$$\forall M \in \mathcal{P} \setminus \{K\}, \quad 2MA^2 + MB^2 - MC^2 > 2KA^2 + KB^2 - KC^2.$$

### Exercice 7

---

Soit  $(ABCD)$  un parallélogramme du plan  $\mathcal{P}$ .

- Montrer que

$$AB^2 + BC^2 - AC^2 = 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CB} \quad \text{et} \quad CD^2 + DA^2 - BD^2 = 2\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CD}$$

- Montrer que  $AB^2 + BC^2 + CD^2 + DA^2 = AC^2 + BD^2$ .

### Exercice 8

---

Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  et soit  $B = \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

- Calculer la distance de  $A$  et  $B$  à la droite  $(D)$  d'équation :  $3x - y - 6 = 0$
- Même question avec  $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$  et la droite  $(D)$  d'équation :  $x + 2y - 2 = 0$ .

### Exercice 9

---

Soit  $A, B, C$  trois points du plan. Déterminer et construire

1. l'ensemble  $X_1$  des points  $M$  du plan tels que

$$\|\overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{MB}\| \leq 2.$$

2. l'ensemble  $X_2$  des points  $M$  du plan tels que

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|.$$

3. l'ensemble  $X_3$  des points  $N$  du plan tels que

$$\|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB}\| = \|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC}\|.$$

### Exercice 10

---

Soit  $ABC$  un triangle. En quel(s) point(s)  $P$  du plan est-ce que

$$\|\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}\|$$

est minimal ?

### Exercice 11

---

Soit  $(ABC)$  un triangle isocèle en  $A$  ( $AB = AC$ ). A tout point  $M \in (BC)$ , on associe les projetés orthogonaux respectifs  $H$  et  $K$  de  $M$  sur les droites  $(AB)$  et  $(AC)$ . Soit  $I$  le milieu de  $[BC]$ .

- Montrer que pour tout point  $M \in (BC)$  :

$$HM = BM \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AI}) \quad \text{et} \quad KM = CM \cos(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AI})$$

- Montrer que pour tout point  $M \in [BC]$ ,  $MH + MK$  est une constante.
- Montrer que pour tout point  $M \in (BC) \setminus [BC]$ ,  $\|MH - MK\|$  est une constante égale à la constante de la question précédente.

### Exercice 12

---

Soit  $(ABC)$  un triangle. On note  $\hat{A}$  l'angle  $B\hat{A}C$ .

- Montrer que  $\sin(\hat{A}) = \frac{\det(\vec{AB}, \vec{AC})}{\|\vec{AB}\| \|\vec{AC}\|}$ .
- Montrer que si  $(ABC)$  est équilatéral alors  $\tan(\hat{A}) = \sqrt{3}$ .

*On souhaite montrer que les coordonnées des sommets d'un triangle équilatéral ne peuvent être toutes rationnelles. On raisonne par l'absurde.*

- Montrer qu'alors  $\sqrt{3} \in \mathbb{Q}$ .
- Montrer que  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ . Conclure.

### Exercice 13

---

Calculer la distance du point  $M$  à la droite  $\mathcal{D}$  lorsque :

- $M = (4, 2)$  et  $\mathcal{D}$  admet pour équation cartésienne :  $4x + 3y = 7$ .
- $M = (1, -1)$  et  $\mathcal{D}$  est la droite dirigée par le vecteur  $(1, 1)$  et passant par le point  $(4, 5)$ .

### Exercice 14

---

Calculer la distance du point  $M$  au plan  $\Pi$  lorsque :

- $M = (1, 2, 3)$  et  $\Pi$  admet pour équation cartésienne :  $x + 2y + 2z = -1$ .
- $M = (1, 0, 2)$  et  $\Pi$  est le plan dirigé par  $(1, 0, 1)$  et  $(2, 2, 3)$ , et passant par le point  $(4, 5)$ .

### Exercice 15

---

Calculer la distance du point  $M$  à la droite  $\mathcal{D}$  de l'espace lorsque :

- $M = (3, 4, 0)$  et  $\mathcal{D}$  admet pour équation cartésienne :  $2x + 3y + z = 5$  et  $3x + y = 7$ .
- $M = (1, -1, 0)$  et  $\mathcal{D}$  est la droite dirigée par le vecteur  $(1, 1, 2)$  et passant par le point  $(4, 0, 5)$ .