

**Exercice 1**

Soient  $A$  et  $B$  deux points du plan. Construire (sur un dessin ainsi qu'en exprimant le vecteur  $\overrightarrow{AG}$  en fonction du vecteur  $\overrightarrow{AB}$ ), s'il existe, le barycentre  $G$  des points pondérés suivants :

1.  $(A, 1)$  et  $(B, 3)$
2.  $(A, 2)$  et  $(B, 2)$
3.  $(A, -1)$  et  $(B, 2)$
4.  $(A, -2)$  et  $(B, -6)$
5.  $(A, -2)$  et  $(B, 2)$

**Exercice 2**

Vrai ou faux ?

- $B$  est le barycentre de  $\{(A, \frac{1}{2}), (C, \frac{1}{2})\}$ .
- $B$  est le barycentre de  $\{(A, \frac{1}{3}), (C, \frac{2}{3})\}$ .
- $B$  est le barycentre de  $\{(A, 2), (C, 1)\}$ .
- $B$  est le barycentre de  $\{(A, \frac{2}{5}), (C, \frac{1}{5})\}$ .
- $A$  est le barycentre de  $\{(B, 3), (C, -1)\}$ .
- $C$  est le barycentre de  $\{(A, -2), (B, 2)\}$ .

Où est le barycentre de  $\{(A, -1), (B, 2)\}$  ?

**Exercice 3**

Dans un plan muni du repère  $(O; i, j)$ , on considère les points  $A = (1, 1)$  et  $B = (5, 3)$ .

1. Faire une figure, que l'on complètera tout au long de l'exercice.
2. Calculer les coordonnées
  - du barycentre  $G_1$  de  $(A, 2)$  et  $(B, 1)$ .
  - du barycentre  $G_2$  de  $(A, -1)$ ,  $(B, 2)$  et  $(O, 3)$ .
3. Déterminer, s'ils existent, des réels  $a$  et  $b$  tels que  $H = (-1, 0)$  soit le barycentre de  $(A, a)$  et  $(B, b)$ . Donner une interprétation du résultat obtenu.

4. Déterminer, s'ils existent, des réels  $a$  et  $b$  tels que  $O$  soit le barycentre de  $(A, a)$  et  $(B, b)$ . Donner une interprétation du résultat obtenu.
5. Existe-t-il un point  $C$  tel que  $O$  soit le centre de gravité du triangle  $ABC$ ? Si oui, en déterminer les coordonnées.

#### Exercice 4

---

Soit  $A, B, C, D$  quatre points du plan, et  $I, J, K, L$  les milieux respectifs des segments  $[AB]$ ,  $[CD]$ ,  $[AC]$  et  $[BD]$ .

1. Faire une figure.
2. Montrer que les segments  $[IJ]$  et  $[KL]$  ont même milieu.

#### Exercice 5

---

Soit  $ABC$  un triangle, soit  $P$  le symétrique de  $A$  par rapport à  $C$ , soit  $Q$  le point défini par  $\overrightarrow{CQ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CB}$ , et  $R$  le milieu de  $[AB]$ .

1. Faire une figure.
2. Prouver que les points  $P, Q$  et  $R$  sont alignés.

#### Exercice 6

---

Soit  $ABCD$  un parallélogramme. Soit  $K$  le milieu de  $[AD]$  et  $L$  le milieu de  $[BC]$ . Soit  $J$  le point du plan défini par  $\overrightarrow{AJ} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$ .

1. Faire une figure.
2. Exprimer  $K$  comme barycentre de  $A$  et  $D$ . Exprimer  $J$  comme barycentre de  $A$  et  $B$ .
3. Justifier que les droites  $(DJ)$  et  $(BK)$  s'intersectent en un unique point  $G$ , que l'on exprimera comme barycentre des points  $A, B$  et  $D$ .
4. Montrer que les droites  $(DJ)$ ,  $(BK)$  et  $(AL)$  sont concourantes.

#### Exercice 7

---

Soit  $A, B, C$  et  $D$  quatre points distincts du plan. Soit  $K$  le barycentre de  $(A, 3)$  et  $(B, 1)$ , soit  $J$  le milieu du segment  $[CD]$ , soit  $G$  le centre de gravité du triangle  $BCD$ , et soit  $I$  le milieu du segment  $[AG]$ . Les points  $I, J$  et  $K$  sont-ils alignés?

#### Exercice 8

---

Soit  $ABC$  un triangle. Notons  $I$  le barycentre de  $(A, 2), (B, 1)$  et  $J$  le barycentre de  $(B, 1), (C, -2)$ .

1. Faire une figure.

2. Soit  $G$  le barycentre de  $(A, 2), (B, 1), (C, -2)$ . Justifier que les points  $A, J$  et  $G$  sont alignés, et que les points  $C, I$  et  $G$  sont alignés. En déduire la position du point  $G$ , et le placer sur la figure.
3. Montrer que les droites  $(BG)$  et  $(AC)$  sont parallèles.

---

### Exercice 9

On considère un triangle  $ABC$  et deux réels  $\lambda$  et  $\mu$  tels que  $\lambda + \mu \neq 0$ . On note  $A'$  le barycentre de  $\{(B, \lambda), (C, \mu)\}$ ,  $B'$  le barycentre de  $\{(C, \lambda), (A, \mu)\}$ ,  $C'$  le barycentre de  $\{(A, \lambda), (B, \mu)\}$ . Montrer que les triangles  $ABC$  et  $A'B'C'$  ont le même centre de gravité.

---

### Exercice 10

Soit  $ABC$  un triangle et  $G$  son centre de gravité. Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan tels que le vecteur  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$  soit colinéaire au vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

---

### Exercice 11

Soit  $ABC$  un triangle.

1. Déterminer l'ensemble  $\mathcal{D}$  des réels  $m$  tels que le barycentre  $G_m$  du système pondéré  $\{(A, 1), (B, m), (C, -1)\}$  soit défini. Déterminer le lieu des points  $G_m$  lorsque  $m$  décrit  $\mathcal{D}$ .
2. Déterminer l'ensemble  $\mathcal{D}'$  des réels  $m$  tels que le barycentre  $H_m$  du système pondéré  $\{(A, 1), (B, m), (C, 1)\}$  soit défini. Déterminer le lieu des points  $H_m$  lorsque  $m$  décrit  $\mathcal{D}'$ .

---

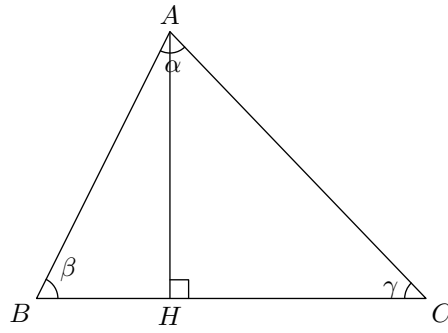
### Exercice 12

On considère un tétraèdre régulier  $ABCD$  inscrit dans une sphère  $S$  de rayon 1. On admet que le centre  $O$  de la sphère circonscrite  $S$  coïncide avec l'isobarycentre des 4 sommets et l'intersection des hauteurs. Quelle est la hauteur du tétraèdre ?

---

### Exercice 13

On considère un triangle  $ABC$ , non rectangle, à angles aigus, d'angles aux sommets  $\alpha, \beta, \gamma$ . On note  $H$  le pied de la hauteur issue de  $A$ .



1. Montrer que le point  $H$  est le barycentre de  $\{(B, \tan \beta), (C, \tan \gamma)\}$  (indication :  $\tan \beta = \frac{AH}{BH}$ ).
2. Montrer que le barycentre de  $\{(A, \tan \alpha), (B, \tan \beta), (C, \tan \gamma)\}$  est un point de la droite  $(AH)$ .
3. En déduire que les hauteurs d'un triangle sont concourantes.
4. Pourquoi a-t-on supposé que le triangle n'est pas rectangle?