

Programme de colle Dérivation

Classe de MPSI

Lycée du Parc

Exercice 1

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(0) = 0$ et $f(x) = x + 2x^3 \sin\left(\frac{1}{x^2}\right)$ pour $x \neq 0$.

Étudier la dérivabilité de f , la continuité de f' .

Exercice 2

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \exp\left(-\frac{1}{x^2}\right)$ si $x > 0$ et $f(x) = 0$ si $x \leq 0$.

- 1) Montrer que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R}^* . Calculer f' sur \mathbb{R}^* , en déduire que f est de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} .
- 2) On se place sur $]0, +\infty[$. Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $f^{(n)}$, la dérivée n -ième de f , est de la forme $P_n(1/x) \exp\left(-\frac{1}{x^2}\right)$, où P_n est un polynôme. (sans hypothèse sur $\deg P_n$).
- 3) En déduire que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} .
- 4) Des fonctions \mathcal{C}^∞ à support dans un segment.
 - a) Soit $[a, b]$ un segment. Montrer qu'il existe une fonction g de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} telle que g est nulle hors de $]a, b[$, $g > 0$ sur $]a, b[$.
 - b) Soit $\varepsilon > 0$. Montrer que l'on peut trouver g vérifiant les hypothèses précédentes et de plus $g = 1$ sur $[a + \varepsilon, b - \varepsilon]$. Indication : *Penser aux primitives.*
- 5) Le but de cette question est de trouver des fonctions qui admettent un DL mais ne sont pas \mathcal{C}^1 .
 - a) Montrer que $f(x) = o(x^n)$ en $x = 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
 - b) Construire une fonction g qui admet un DL en 0 à l'ordre n pour tout n et qui n'est pas \mathcal{C}^1 .
Indication : *On pourra s'inspirer de la fonction de l'exercice 1.*

Exercice 3

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable en 0 telle que $\forall x f\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{1}{2}f(x)$. Montrer que $\exists \lambda \in \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R} f(x) = \lambda x$.

Solution. On peut supposer $f'(0) = 0$, quitte à poser $g(x) = f(x) - f'(0)x$. Par conséquent, lorsque $n \rightarrow +\infty$, $f(x)/x = f(x2^{-n})/(x2^{-n}) \rightarrow f'(0) = 0$. \square

Exercice 4

Soit $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 , telle que $f(a) = f(b) = 0$. Montrer que

$$\forall x \in [a, b] \quad \exists c_x \in]a, b[\quad f(x) = \frac{(x-a)(x-b)}{2} f''(c_x)$$

Solution. Rolle + Rolle. \square

Exercice 5

Soit $f \in \mathcal{C}^2([a, b], \mathbb{R})$ convexe telle que $f' > 0$, et $f(a) < 0$, $f(b) > 0$. Notons α l'unique racine de $f(x) = 0$.

Posons $u_0 = b$ et $u_{n+1} = u_n - \frac{f(u_n)}{f'(u_n)}$

Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $0 \leq u_n - \alpha \leq \frac{1}{c}(c(b-a))^{2^n}$

Exercice 6 (ddl)

Après avoir déterminé le domaine d'existence, calculer les dérivées des fonctions suivantes :

a) $x \mapsto x^x$ b) $x \mapsto (\ln x)^x$ c) $x \mapsto \ln|x|$

Exercice 7 (ddl)

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et a un point de I qui n'en soit pas une extrémité. Si le rapport

$$\frac{1}{2h} (f(a+h) - f(a-h))$$

admet une limite finie quand h tend vers 0, celle-ci est appelée dérivée symétrique de f en a .

a) Montrer que, si f est dérivable à droite et à gauche en a , elle admet une dérivée symétrique en a .

b) Que dire de la réciproque ? Indication : On pourra regarder $x \mapsto \sqrt{|x|}$.

Exercice 8 (ddl)

Calculer de deux façons la dérivée n -ème de $x \mapsto x^{2n}$.

En déduire une expression de

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2$$

Exercice 9 (ddl)

Déterminer toutes les applications $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) = f(x) + f(y)$$

Exercice 10 (ddl – Centrale MP)

Déterminer les fonctions $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ vérifiant

$$f \circ f = f$$

Solution. Dériver : $f'(x) = f'(x)f'(f(x))$. En remplaçant x par $f(x)$, il vient

$$f'(f(x)) = f'(f(x))^2$$

Donc par continuité (TVI, etc) de $f' \circ f$, $f' \circ f = 0$ ou $f' \circ f = 1$.

Si $f'(f(x)) = 0$, alors (première égalité) $f'(x) = 0$ et $f = \text{cste}$.

Si $f'(f(x)) = 1$, on montre que $f(x) = x + C$ puis $= x$ sur un intervalle $I = \text{Im } f$ dont on montre qu'il ne peut pas être borné. \square

Exercice 11 (ddl)

[Règle de L'Hôpital]

Soient $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions dérivables. On suppose que

$$\forall x \in [a, b], g'(x) \neq 0$$

a) Montrer que $g(a) \neq g(b)$.

b) Montrer qu'il existe $c \in]a, b[$ tel que

$$\frac{f(b) - f(a)}{g(b) - g(a)} = \frac{f'(c)}{g'(c)}$$

Exercice 12 (ddl – X MP)

Soit $f :]0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ dérivable. On suppose de $f(x) \rightarrow \ell$ et $xf'(x) \rightarrow \ell'$ quand $x \rightarrow 0$.

Que dire de ℓ' ?

Indication : $\ell' = 0$. Raisonner par l'absurde, en appliquant le TAF entre x et $2x$.

Exercice 13 (ddl – M.-P. MP)

Soient f un C^1 difféomorphisme croissant de $[0, 1]$ sur $[0, 1]$ et $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que l'on peut trouver une suite $(x_{k,n})_{1 \leq k \leq n}$ telle que :

$$\forall k \in \{1, \dots, n\}, \frac{k-1}{n} \leq f(x_{k,n}) \leq \frac{k}{n} \text{ et } \sum_{k=1}^n \frac{1}{f'(x_{k,n})} = n$$

Indication : Appliquer le TAF à f^{-1} et sommer.

Exercice 14 (ddl)

Soient $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^n s'annulant en $a_1 < a_2 < \dots < a_n$.

Montrer que pour chaque $x_0 \in [a, b]$, il existe $c \in]a, b[$ vérifiant

$$f(x_0) = \frac{(x_0 - a_1)(x_0 - a_2) \dots (x_0 - a_n)}{n!} f^{(n)}(c)$$

On pourra, lorsque cela est possible, introduire un réel K tel que

$$f(x_0) = \frac{(x_0 - a_1) \dots (x_0 - a_n)}{n!} K$$

et établir que la dérivée n -ième de $x \mapsto f(x) - \frac{(x - a_1) \dots (x - a_n)}{n!} K$ s'annule.

Exercice 15 (d'après ddl – M.-P. MP)

Donner l'exercice 3 avant.

Soient des réels a, b où $a \notin \{0, 1\}$. On pose $h(x) = ax + b$ pour tout x réel. On note S l'ensemble des fonctions dérivables $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telles que

$$f \circ f = h$$

- 1) Montrer que $S = \emptyset$ si $a < 0$. Indication : Étudier l'existence de points fixes pour f et f' . Désormais on suppose $a > 0$ (et $a \neq 1$).
- 2) Montrer que h est une homothétie ; préciser son centre et son rapport.
- 3) Soit $f \in S$. Montrer que $h^{-1} \circ f \circ h = f$. En déduire une expression de f ; on commencera par le cas $0 < a < 1$.

Exercice 16 (ddl)

Déterminer les développements limités suivants :

$$1) DL_3(\pi/4) \text{ de } \sin x \qquad 2) DL_4(1) \text{ de } \frac{\ln x}{x^2} \qquad 3) DL_5(0) \text{ de } \operatorname{sh}(x) \operatorname{ch}(2x) - \operatorname{ch}(x)$$

Exercice 17 (ddl)

- 1) Montrer que l'application $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = xe^{x^2}$ admet une application réciproque définie sur \mathbb{R} et former le $DL_5(0)$ de f^{-1} .
- 2) $DL_7(0)$ de \tan via parité + équa diff.

Exercice 18

- 1) Donner un développement limité à l'ordre 3 en 0 de la fonction $x \mapsto e^{\sin x}$.
- 2) Faire de même en $\frac{\pi}{4}$ pour la fonction $x \mapsto \sqrt{\tan x}$.
- 3) Donner un développement limité à l'ordre 5 en 0 de la fonction $x \mapsto (1 + \sin x)^x$

Solution.

- 1) $f(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2} + O(x^4)$
- 2) $g(\pi/4 + x) = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{5}{6}x^3 + O(x^4)$

□

Exercice 19 (Limites)Donner la limite en 0^+ des expressions suivantes :

$$1) \frac{e^{\sin x} - e^{\tan x}}{\sin x - \tan x} \quad 2) \frac{x^{(x^x)} \ln x}{x^x - 1} \quad 3) \frac{(1+x)^{\frac{\ln x}{x}} - x}{x(x^x - 1)} \quad 4) (\cos x)^{\frac{1}{\tan(x^2)}} \quad 5) \frac{\operatorname{Arccos}(1-x)}{\sqrt{x}}$$

Donner la limite en $+\infty$ des expressions suivantes :

$$6) \left[\left(\frac{\ln(x+1)}{\ln x} \right)^x - 1 \right] \ln x \quad 7) \left[e - \left(1 + \frac{1}{x} \right)^x \right]^{1/x}$$

Exercice 20Quelle est la partie entière de $10^{(10^{(10^{(10^{(-10^{10})})})})})} - (10^{(10^{10})})$?**Solution.** Message 9259 abm.

□

Exercice 21 (ddl)Former le développement asymptotique en $+\infty$ de l'expression considérée à la précision demandée :

- a) $\sqrt{x+1}$ à la précision $\frac{1}{x^{3/2}}$
 b) $x \ln(x+1) - (x+1) \ln x$ à la précision $\frac{1}{x^2}$
 c) $\left(\frac{x+1}{x} \right)^x$ à la précision $\frac{1}{x^2}$

Exercice 22 (ddl)Former le développement asymptotique, en $+\infty$, à la précision $1/n^2$ de

$$u_n = \frac{1}{n!} \sum_{k=0}^n k!$$

Exercice 23Méthode pour augmenter la précision du DL de \tan à l'aide de l'équa diff.Équivalent en 0 de $\sin(\tan x) - \tan(\sin x)$.**Exercice 24**Soit $n \in \mathbb{N}$ et $(e^x - 1)^n$.

- 1) Équivalent de $(e^x - 1)^n$ en 0.
 2) À l'aide de la formule du binôme et d'un DL, montrer que

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^{n-k} k^i = 0 \quad \forall i \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket \quad \text{et} \quad = n! \quad \text{pour } i = n$$