## Révisions

**Géométrie plane (CCP 2010).** Dans le plan, on appelle A et B les points d'affixes respectives  $3+3i\sqrt{3}$  et  $3+i\sqrt{3}$ . On note I le milieu de [OA]. On note  $f: z \mapsto -\frac{1+i\sqrt{3}}{2}z+3+i\sqrt{3}$ .

- 1. Donner l'affixe de I puis déterminer les distances OA et AB.
- 2. Donner une mesure de l'angle orienté  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{AB})$  et calculer l'aire du triangle OAB.
- 3. Montrer que l'ensemble  $\{z \in \mathbb{C} ; |z| = |z_A|\}$  est une droite passant par I.
- 4. Calculer f(0),  $f(z_A)$  et  $f(z_I)$ .
- 5. Montrer  $\forall (z, z') \in \mathbb{C}^2$ , |f(z) f(z')| = |z z'|.
- 6. Que dire de f?

**Polynômes (Centrale 2008).** On note  $P := X^3 + X^2 - 2$ . Soient a et b deux racines distinctes non réelles de P. On pose  $L_a := (X - 1)(X - b)$ ,  $L_b := (X - 1)(X - a)$  et  $L_1 := (X - a)(X - b)$ .

- 1. Montrer que P admet une unique racine réelle que l'on détermininera.
- 2. Justifier l'invocation de a et b.
- 3. Montrer que  $(L_a, L_b, L_1)$  est une base de  $\mathbb{C}_2[X]$ .
- 4. Expliciter un polynôme  $R \in \mathbb{C}_2[X]$  tel que R(1) = 1, R(a) = b et R(b) = a.
- 5. Soit R comme en 4. : montrer que P divise  $R \circ R X$ .

Intégrale multiple (ENSAIT 2009). Soit  $\lambda \in \mathbb{R}_+$ . On pose  $D := \{(a, b, c) \; ; \; 0 \le c \le \lambda \text{ et } a^2 + b^2 = c^2\}$ . Calculer  $\iiint_D \frac{\sqrt{x^2 + y^2} dx \; dy \; dz}{(x^2 + y^2 + z^2)(z^2 + \lambda^2)}$ .

Coniques. On appelle  $\Gamma$  le lieu des points (x, y) du plan  $\mathbb{R}^2$  tels que  $y^2 = 18x$ . Soient A, B, C et D quatre points de  $\Gamma$  deux à deux distincts d'ordonnées respectives a, b, c et d.

- 1. Comment s'appelle la conique  $\Gamma$ ? Préciser ses foyers et directrices.
- 2. Montrer que les ordonnées a, b, c et d sont deux à deux distinctes.
- 3. Montrer que les points A, B, C et D sont sur un même cercle ssi

$$\exists R \ge 0, \ \exists (u, v) \in \mathbf{R}^2, \ \forall y \in \{a, b, c, d\}, \ (y^2 - u)^2 + (18y - v)^2 = R^2$$

- 4. On suppose que A, B, C et D sont sur un même cercle. Montrer que a, b, c et d sont racines d'un polynôme de degré 4 sans terme en  $X^3$ . En déduire l'égalité a+b+c+d=0.
- 5. On suppose a+b+c+d=0. On admet que les trois points A, B et C appartiennent à un même cercle qui recoupe Γ en un autre point qui sera noté D'. En utilisant la question précédente et le point D', montrer que les points A, B, C et D sont sur un même cercle.

Variations (CCP 2010). Le but est étudier la fonction  $f: t \mapsto \frac{\ln(t+1)}{\ln t}$ .

- 1. Donner le domaine de définition, les variations et le signe de la fonction  $q: t \mapsto t \ln t (t+1) \ln (t+1)$ .
- 2. Déterminer le domaine de définition de f (on l'appellera D).
- 3. Trouver les limites de f aux bords de D.
- 4. Tracer le tableau de variation de f.
- 5. Où f est-elle prolongeable par continuité?
- 6. Soit a un tel réel : le prolongement de f en a est-il dérivable en a ?

Suites (CCP 2008). Soit  $a \in [0, 1]$ .

- 1. Montrer qu'il existe une unique suite  $(x_n) \in [0,1]^{\mathbf{N}}$  telle que  $\begin{cases} x_0 = a \\ \forall n \in \mathbf{N}, \ x_{n+1} = \frac{x_n + \cos x_n}{2} \end{cases}$ . On invoque une telle suite  $(x_n)$ .
- 2. Montrer que  $(x_n)$  est monotone et tend vers une solution de l'équation  $\lambda = \cos \lambda$  d'inconnue réelle  $\lambda$ .
- 3. Combien l'équation précédente a-t-il de solution dans R? dans [0,1]?
- 4. Montrer  $\exists C \in ]0,1[, \forall n \in \mathbb{N}, |x_n \lim x_p| \le C^n$ .