

# Devoir de rentrée

à rendre le lundi 9 septembre 2013  
(non noté, inutile de copier)

La calculatrice est interdite.

## Toute affirmation doit être justifiée !

1. Donner les ensembles de définition et les variations des fonctions suivantes :

$$\begin{aligned}x &\mapsto x & t &\mapsto t^2 & y &\mapsto \sqrt{y} & z &\mapsto \frac{1}{z} & x &\mapsto 18 \\ \Delta &\mapsto \frac{1}{3\Delta - 6} & t &\mapsto \frac{1}{t^2 - 1} & \gamma &\mapsto \frac{\gamma(2 - \gamma)^2}{\gamma(2 - \gamma)} & y &\mapsto y^2 \\ x &\mapsto \frac{1}{x} & a &\mapsto \frac{1}{\sqrt{4a^2 - 9}} & b &\mapsto \frac{b + 2}{b + 1} & c &\mapsto \frac{6c - 1}{3c + 2}.\end{aligned}$$

2. Pour chacune des fonctions ci-dessus, écrire en français un algorithme (une procédure) qui, appliquée à un nombre, donne l'image de ce nombre par la fonction considérée.  
3. Déterminer l'image, par chacune des fonctions ci-dessus, des nombres 0, 1, -1, 2 et  $\frac{3}{2}$ . Commenter.  
4. Comparer les paires (ou trio) de nombres suivants :

$$\begin{aligned}\frac{1}{17} \text{ et } 1,4 & \quad \frac{7}{9} \text{ et } \frac{6}{8} & \quad \frac{2}{4} \text{ et } \frac{15}{30} & \quad \frac{19}{18} \text{ et } 1 \text{ et } \frac{5}{6} \\ \sqrt{3} \text{ et } \frac{7}{4} & \quad \sqrt{20} \text{ et } \frac{9}{2} & \quad \frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{5} + 2} \text{ et } 9 - 4\sqrt{5} & \quad \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \text{ et } \sqrt{2} - 1.\end{aligned}$$

5. Donner les variations et extrema des trinômes suivants :

$$\begin{aligned}x &\mapsto x^2 + 2x + 1 & t &\mapsto 1 - t^2 & z &\mapsto 4 - 9t^2 & c &\mapsto -c^2 \\ a &\mapsto 4a^2 + 2a + 1 & b &\mapsto 2b - 7 - b^2 & \delta &\mapsto 3\delta - \delta^2 + 1 \\ y &\mapsto -y^2 + y & \beta &\mapsto 0\beta^2 - 3\beta + 12 & x &\mapsto 4 - 9x^2.\end{aligned}$$

6. Trouver tous les nombres dont le cosinus vaut  $-\frac{1}{2}$ . Déterminer l'ensemble des réels  $r$  tels que  $\cos r = -\frac{1}{2}$ . Caractériser les nombres dont le double du sinus vaut  $\sqrt{3}$ . Résoudre l'équation  $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$  d'inconnue réelle  $\theta$ .  
7. Commenter le raisonnement suivant. Soit  $N$  un nombre autre que 0 (par exemple 42). On note  $d$  le double de  $N$ . On a alors successivement les égalités :

$$\begin{aligned}d &= 2N \\ \implies d &= N + N && \text{(on a développé } 2 = 1 + 1) \\ \implies d(d - N) &= (N + N)(d - N) && \text{(on a multiplié par } d - N) \\ \implies d^2 - Nd &= Nd - N^2 + Nd - N^2 && \text{(on a développé)} \\ \implies d^2 - Nd - Nd &= Nd - N^2 - N^2 && \text{(on a soustrait } Nd) \\ \implies d(d - N - N) &= N(d - N - N) && \text{(on a factorisé)} \\ \implies d &= N && \text{(on a simplifié par } d - N - N).\end{aligned}$$

Or le nombre  $d$  (que l'on vient de montrer égal à  $N$ ) vaut par définition  $2N$ , d'où l'on tire  $N = 2N$ . Puisque  $N$  est non nul, on peut diviser par  $N$ , ce qui donne  $1 = 2$ .