

## INTRODUCTION À L'ANALYSE $p$ -ADIQUE

### EXERCICE 1

Les exercices marqués d'une étoile sont plus difficiles et à faire en dernier.  
On fixe un nombre premier  $p$ .

**Exercice 1.** Soit  $u \in \mathbf{Q}_p$  tel que  $|u| < 1$ . Montrer que

$$\frac{1}{1-u} = \sum_{k \geq 0} u^k. \quad (1)$$

En déduire que  $|1-u| = 1$ .

**Exercice 2.** Soit  $b = \sum_{k \geq 0} (p-1)p^k$ .

- (1) Montrer que  $b$  est bien définie et que  $b \in \mathbf{Z}_p$ .
- (2) Montrer que  $b = -1$ .

**Exercice 3.** Montrer que pour tout  $k \geq 2$ ,  $p$  n'admet pas de racine  $k$ -ième dans  $\mathbf{Z}_p$ . (Indice: s'il existait une racine  $k$ -ième de  $p$ , quelle serait sa valeur absolue ?).

**Exercice 4.** On considère la suite définie par

$$u_{n+1} = u_n^p + p. \quad (2)$$

- (1) Montrer que si  $|u_0|_p < 1$ , alors pour tout  $n \geq 0$ ,  $|u_n|_p < 1$ .
- (2) On suppose que  $|u_0|_p < 1$ , montrer que pour tout  $n \geq 1$ ,

$$|u_{n+1} - u_n|_p \leq \frac{|u_n - u_{n-1}|_p}{p}. \quad (3)$$

- (3) En déduire que  $u_n$  converge vers une racine du polynôme  $X^p - X + p$ .
- (4) Montrer que ce polynôme est irréductible sur  $\mathbf{Q}$  pour  $p = 2$ , en déduire que  $\mathbf{Q}$  n'est pas complet pour la valeur absolue 2-adique.
- (5) Même question pour  $p = 3$ . (\*)

**Exercice 5.** Soit  $A$  un anneau intègre et  $K$  son corps des fractions. Un élément  $x \in K$  est *entier* sur  $A$  s'il existe  $P \in A[t]$  unitaire et non nul tel que  $P(x) = 0$ . On note  $\bar{A}$  l'ensemble des éléments  $x \in K$  entier sur  $A$ . On dit que  $A$  est intégralement clos si  $\bar{A} = A$ .

Montrer que  $\mathbf{Z}_p$  est intégralement clos. (Prendre  $x \in \bar{A}$  et écrire  $x^N + \sum_{k \leq N-1} a_k x^k = 0$  pour montrer que  $|x| \leq 1$ ).

**Exercice 6.** Soit  $x \in \mathbf{Q}_p$  et  $r \geq 0$ . On définit le *disque* ouvert de centre  $x$  et de rayon  $r$  par

$$\mathbb{D}(x, r) = \{y \in \mathbf{Q}_p : |x - y| < r\}. \quad (4)$$

Et on définit le disque fermé par

$$\overline{\mathbb{D}}(x, r) = \{y \in \mathbf{Q}_p : |x - y| \leq r\}. \quad (5)$$

On définit également le cercle

$$C(x, r) = \{y \in \mathbf{Q}_p : |x - y| = r\}. \quad (6)$$

- (1) Montrer que pour tout  $z \in \mathbb{D}(x, r)$ ,  $\mathbb{D}(x, r) = \mathbb{D}(z, r)$  et de même pour les disques fermés.
- (2) Montrer que  $\mathbb{D}(x, r)$  et  $\overline{\mathbb{D}}(x, r)$  sont à la fois fermé et ouvert.
- (3) Montrer que deux disques sont ou bien disjoints ou bien contenus l'un dans l'autre.
- (4) Montrer que  $C(x, r)$  est à la fois ouvert et fermé.

**Exercice 7 (\*).** On souhaite montrer que toute application continue  $c : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{Q}_p$  est constante. On dit que  $\mathbf{Q}_p$  est *totalelement discontinu*.

- (1) Montrer que la composition  $\psi = |\cdot|_p \circ c : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  est continue.
- (2) Montrer qu'on peut supposer que  $c(0) = 0$ .
- (3) En utilisant le théorème des valeurs intermédiaires et le fait que  $\text{im}(\psi)$  est discret, conclure.

**Exercice 8 (\*).** Soit  $\Lambda_p$  l'espace des suites  $(a_n)$  avec  $a_n \in \{0, \dots, p-1\}$ . On notera une telle suite de la façon suivante

$$a = (a_n) = \sum_{n \geq 0} a_n p^n. \quad (7)$$

Il s'agit d'une notation formelle. On définit la distance entre  $a$  et  $b$  par

$$d(a, b) = p^{-\min\{n: a_n \neq b_n\}} \quad (8)$$

- (1) Montrer en utilisant l'écriture en base  $p$  qu'on a un plongement canonique  $\mathbf{Z} \hookrightarrow \Lambda_p$ .
- (2) Montrer que pour tout  $a, b \in \mathbf{Z}$ ,  $d(a, b) = |a - b|_p$  où  $|\cdot|_p$  est la valeur absolue  $p$ -adique.
- (3) Montrer que tout élément de  $\Lambda_p$  est limite d'une suite d'entiers.
- (4) Montrer que  $\Lambda_p$  est complet.
- (5) En déduire que  $\Lambda_p = \mathbf{Z}_p$ . C'est une autre définition possible des nombres  $p$ -adiques.