Attendus de l'élève à la fin du chapitre 4

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir définir un volume,
- savoir convertir des litres, des millilitres, des centilitres. Convertir des cm^3 , de m^3 des dm^3 en litres et millilitres,
- savoir mesurer un volume à l'aide d'une éprouvette graduée (savoir où l'observateur se met, s'il faut regarder le haut ou le bas du ménisque, savoir compter les graduations),

- savoir convertir des grammes en kg, en dg, dag etc. et inversement,
- savoir définir 1 quintal et 1 tonne et faire des conversions
- savoir mesurer une masse avec une balance,
- savoir à quoi sert la tare,
- savoir proposer un protocole pour mesurer le volume d'un solide,
- savoir proposer un protocole pour mesurer la masse de 1 litre d'eau,

Attendus de l'élève à la fin du chapitre 4

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir définir un volume,
- savoir convertir des litres, des millilitres, des centilitres. Convertir des cm^3 , de m^3 des dm^3 en litres et millilitres,
- savoir mesurer un volume à l'aide d'une éprouvette graduée (savoir où l'observateur se met, s'il faut regarder le haut ou le bas du ménisque, savoir compter les graduations),

- savoir convertir des grammes en kg, en dg, dag etc. et inversement,
- savoir définir 1 quintal et 1 tonne et faire des conversions
- savoir mesurer une masse avec une balance,
- savoir à quoi sert la tare,
- savoir proposer un protocole pour mesurer le volume d'un solide,
- savoir proposer un protocole pour mesurer la masse de 1 litre d'eau,

Attendus de l'élève à la fin du chapitre 4

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir définir un volume,
- savoir convertir des litres, des millilitres, des centilitres. Convertir des cm^3 , de m^3 des dm^3 en litres et millilitres,
- savoir mesurer un volume à l'aide d'une éprouvette graduée (savoir où l'observateur se met, s'il faut regarder le haut ou le bas du ménisque, savoir compter les graduations),

- savoir convertir des grammes en kg, en dg, dag etc. et inversement,
- savoir définir 1 quintal et 1 tonne et faire des conversions
- savoir mesurer une masse avec une balance,
- savoir à quoi sert la tare,
- savoir proposer un protocole pour mesurer le volume d'un solide,
- savoir proposer un protocole pour mesurer la masse de 1 litre d'eau,

Attendus de l'élève à la fin du chapitre 4

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir définir un volume,
- savoir convertir des litres, des millilitres, des centilitres. Convertir des cm^3 , de m^3 des dm^3 en litres et millilitres,
- savoir mesurer un volume à l'aide d'une éprouvette graduée (savoir où l'observateur se met, s'il faut regarder le haut ou le bas du ménisque, savoir compter les graduations),

- savoir convertir des grammes en kg, en dg, dag etc. et inversement,
- savoir définir 1 quintal et 1 tonne et faire des conversions
- savoir mesurer une masse avec une balance,
- savoir à quoi sert la tare,
- savoir proposer un protocole pour mesurer le volume d'un solide,
- savoir proposer un protocole pour mesurer la masse de 1 litre d'eau,