

Bibliographie

- [1] Leparoux T., *Rappels de la classe de 5^e*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19,
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997,
- [3] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1995,
- [4] Wikipédia, *La pile électrique*, fr.wikipedia.org, consulté le 6/12/19.
- [5] C'est pas sorcier, *Piles et batteries, les sorciers se mettent au courant* France 2, 2005,
- [6] Landeau S., *L'adaptation générateur-récepteur*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- connaître les symboles d'une lampe, d'une LED, d'un moteur, d'une résistance, d'une pile et d'un interrupteur,

- savoir définir et reconnaître un circuit en série, un circuit en dérivation,
- savoir repérer un court-circuit, savoir l'éviter expérimentalement et savoir que cela peut être dangereux pour l'expérimentateur ET l'appareil,
- savoir définir le sens du courant et le sens des électrons dans un circuit fermé,
- savoir expliquer brièvement comment fonctionne une ampoule à incandescence,
- savoir expliquer ce qu'est tension nominale et une intensité nominale,
- savoir repérer sur une ampoule la tension nominale et l'intensité nominale,
- savoir utiliser les termes de sur-tension, sous-tension,
- savoir que si un appareil est utilisé sous sa tension nominale, alors l'intensité qui le traverse est égale à son intensité nominale.

Bibliographie

- [1] Leparoux T., *Rappels de la classe de 5^e*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19,
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997,
- [3] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1995,
- [4] Wikipédia, *La pile électrique*, fr.wikipedia.org, consulté le 6/12/19.
- [5] C'est pas sorcier, *Piles et batteries, les sorciers se mettent au courant* France 2, 2005,
- [6] Landeau S., *L'adaptation générateur-récepteur*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- connaître les symboles d'une lampe, d'une LED, d'un moteur, d'une résistance, d'une pile et d'un interrupteur,

- savoir définir et reconnaître un circuit en série, un circuit en dérivation,
- savoir repérer un court-circuit, savoir l'éviter expérimentalement et savoir que cela peut être dangereux pour l'expérimentateur ET l'appareil,
- savoir définir le sens du courant et le sens des électrons dans un circuit fermé,
- savoir expliquer brièvement comment fonctionne une ampoule à incandescence,
- savoir expliquer ce qu'est tension nominale et une intensité nominale,
- savoir repérer sur une ampoule la tension nominale et l'intensité nominale,
- savoir utiliser les termes de sur-tension, sous-tension,
- savoir que si un appareil est utilisé sous sa tension nominale, alors l'intensité qui le traverse est égale à son intensité nominale.

Bibliographie

- [1] Leparoux T., *Rappels de la classe de 5^e*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19,
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997,
- [3] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1995,
- [4] Wikipédia, *La pile électrique*, fr.wikipedia.org, consulté le 6/12/19.
- [5] C'est pas sorcier, *Piles et batteries, les sorciers se mettent au courant* France 2, 2005,
- [6] Landeau S., *L'adaptation générateur-récepteur*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- connaître les symboles d'une lampe, d'une LED, d'un moteur, d'une résistance, d'une pile et d'un interrupteur,

- savoir définir et reconnaître un circuit en série, un circuit en dérivation,
- savoir repérer un court-circuit, savoir l'éviter expérimentalement et savoir que cela peut être dangereux pour l'expérimentateur ET l'appareil,
- savoir définir le sens du courant et le sens des électrons dans un circuit fermé,
- savoir expliquer brièvement comment fonctionne une ampoule à incandescence,
- savoir expliquer ce qu'est tension nominale et une intensité nominale,
- savoir repérer sur une ampoule la tension nominale et l'intensité nominale,
- savoir utiliser les termes de sur-tension, sous-tension,
- savoir que si un appareil est utilisé sous sa tension nominale, alors l'intensité qui le traverse est égale à son intensité nominale.