

Bibliographie

- [1] Landeau S., *L'intensité du courant électrique*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997
- [3] Dehmelt, H. (1988). *A single atomic particle forever floating at rest in free space: New value for electron radius*. Physica Scripta, 1988.
- [4] Mathieu J.P., Kastler A. et Fleury P., *Dictionnaire de Physique*, Eyrolles et Masson, 1985.
- [5] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1994
- [6] Leparoux T., *L'intensité électrique et La tension électrique*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19

Bibliographie

- [1] Landeau S., *L'intensité du courant électrique*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997
- [3] Dehmelt, H. (1988). *A single atomic particle forever floating at rest in free space: New value for electron radius*. Physica Scripta, 1988.
- [4] Mathieu J.P., Kastler A. et Fleury P., *Dictionnaire de Physique*, Eyrolles et Masson, 1985.
- [5] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1994
- [6] Leparoux T., *L'intensité électrique et La tension électrique*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19

Bibliographie

- [1] Landeau S., *L'intensité du courant électrique*, pccollege.fr, consulté le 5/12/2019.
- [2] C'est pas sorcier, *L'électricité*, France 2, 1997
- [3] Dehmelt, H. (1988). *A single atomic particle forever floating at rest in free space: New value for electron radius*. Physica Scripta, 1988.
- [4] Mathieu J.P., Kastler A. et Fleury P., *Dictionnaire de Physique*, Eyrolles et Masson, 1985.
- [5] C'est pas sorcier, *Électricité, quand les branchés disjonctent*, France 2, 1994
- [6] Leparoux T., *L'intensité électrique et La tension électrique*, Électricité 2012-2013, physikos.free.fr, consulté le 6/12/19

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir que l'atome est composé d'un noyau, au milieu et d'électrons qui tournent autour,
- savoir expliquer ce qu'est l'intensité électrique en terme de mouvement d'électrons,
- savoir que l'intensité se mesure en ampère avec un ampèremètre,
- savoir mesurer une intensité,
- savoir que la tension se mesure en volt avec un voltmètre,
- savoir mesurer une tension,
- connaître l'analogie hydraulique cascade et électricité,
- savoir qu'une pile et qu'une batterie produisent un courant continu alors que le courant à la maison est un courant alternatif.

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir que l'atome est composé d'un noyau, au milieu et d'électrons qui tournent autour,
- savoir expliquer ce qu'est l'intensité électrique en terme de mouvement d'électrons,
- savoir que l'intensité se mesure en ampère avec un ampèremètre,
- savoir mesurer une intensité,
- savoir que la tension se mesure en volt avec un voltmètre,
- savoir mesurer une tension,
- connaître l'analogie hydraulique cascade et électricité,
- savoir qu'une pile et qu'une batterie produisent un courant continu alors que le courant à la maison est un courant alternatif.

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir que l'atome est composé d'un noyau, au milieu et d'électrons qui tournent autour,
- savoir expliquer ce qu'est l'intensité électrique en terme de mouvement d'électrons,
- savoir que l'intensité se mesure en ampère avec un ampèremètre,
- savoir mesurer une intensité,
- savoir que la tension se mesure en volt avec un voltmètre,
- savoir mesurer une tension,
- connaître l'analogie hydraulique cascade et électricité,
- savoir qu'une pile et qu'une batterie produisent un courant continu alors que le courant à la maison est un courant alternatif.