

Bibliographie

- [1] C'est pas sorcier, Voyage au coeur de la matière, France 2, 2007
- [2] Wikipédia, *Aristote*, consulté le 29/09/19
- [3] Landeau S., *De l'atome à la réaction chimique* pccollege.fr, consulté le 21/09/2019.
- [4] Carré-Montréjaud *et al*, *Physique Chimie 4^{ème}*, Nathan, 2007
- [5] Challemel du Rozier G., *L'histoire de l'atome*, Académie d'Orléans-Tours, 2016.
- [6] Mediachimie, *L'expérience de Lavoisier*, [youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...), avril 2017

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir que l'humain est composé de cellules, elles-même composées de molécules, elle-mêmes composées d'atome,
- savoir que la notion d'atome remonte à l'antiquité et Démocrite,
- savoir expliquer les deux modèles opposés à l'antiquité,
- connaître les 4 éléments de la (fausse) théorie de Platon et Aristote,
- savoir pourquoi la théorie des 4 éléments a perduré pendant plusieurs siècles,
- lorsqu'on donne le code couleur de représentation des atomes, savoir le nom et la formule et faire le modèle des molécules suivantes et CO₂, N₂, CH₄, SO₂, NO, H₂O,
- lorsqu'on donne le schéma de l'expérience de Lavoisier, être capable d'expliquer la réaction ainsi que donner l'équation de réaction
- connaître le symbole du mercure et la molécule de monoxyde de mercure,
- savoir définir réactif, produit, équation de réaction
- écrire une équation de réaction lorsqu'on donne produits et réactifs

Bibliographie

- [1] C'est pas sorcier, Voyage au coeur de la matière, France 2, 2007
- [2] Wikipédia, *Aristote*, consulté le 29/09/19
- [3] Landeau S., *De l'atome à la réaction chimique* pccollege.fr, consulté le 21/09/2019.
- [4] Carré-Montréjaud *et al*, *Physique Chimie 4^{ème}*, Nathan, 2007
- [5] Challemel du Rozier G., *L'histoire de l'atome*, Académie d'Orléans-Tours, 2016.
- [6] Mediachimie, *L'expérience de Lavoisier*, [youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...), avril 2017

Attendus de l'élève

À la fin du chapitre, l'élève devra

- savoir que l'humain est composé de cellules, elles-même composées de molécules, elle-mêmes composées d'atome,
- savoir que la notion d'atome remonte à l'antiquité et Démocrite,
- savoir expliquer les deux modèles opposés à l'antiquité,
- connaître les 4 éléments de la (fausse) théorie de Platon et Aristote,
- savoir pourquoi la théorie des 4 éléments a perduré pendant plusieurs siècles,
- lorsqu'on donne le code couleur de représentation des atomes, savoir le nom et la formule et faire le modèle des molécules suivantes et CO₂, N₂, CH₄, SO₂, NO, H₂O,
- lorsqu'on donne le schéma de l'expérience de Lavoisier, être capable d'expliquer la réaction ainsi que donner l'équation de réaction
- connaître le symbole du mercure et la molécule de monoxyde de mercure,
- savoir définir réactif, produit, équation de réaction
- écrire une équation de réaction lorsqu'on donne produits et réactifs