Bibliographie

- [1] Carré-Montréjaud *et al*, *Physique Chimie 4^{ème}*, Nathan, 2007
- [2] Landau S., *Description moléculaire de la matière*, pccollege.fr, consulté le 21/09/2019.
- [3] Lecaron A., Chatelain V. et Lowe D., *Peut-on marcher sur l'eau ?*, On est pas que des cobayes, avril 2014.
- [4] Bailly S., *Marcher sur l'eau, un tour de force décrypté au niveau microscopique*, Pour la Science, juillet 2016.
- [5] Aurélien et Victoria, *Qu'est-ce que la maïzena ?*, Journée de la science, lycée Dupont-Maurepas de Versailles, 2019.
- [6] *Le mélange éthanol-eau*, www.chim.lu

Attendus de l'élève à la fin du chapitre

L'élève devra :

- définir et utiliser les notions de corps pur, mélange et donner des exemples,
- définir l'état solide et ses caractéristiques (incompressible, molécules proches, immobiles et liées,

état compact et ordonné),

- définir l'état liquide et ses caractéristiques (incompressible, état compact et désordonné, molécules proches et faiblement liées),
- définir l'état gazeux (compressible, occupant tout le volume offert, molécules éloignées et agitées, molécules ayant de grande vitesses et non liées : état désordonné et dispersé,
- faire des schémas représentant les molécules dans chacun des états,
- les noms des 6 changements d'états,
- que lors d'un mélange, la masse se conserve,
- que lors d'un changement d'état, la masse se conserve,
- que lors d'un mélange, le volume ne se conserve pas forcément.

Bibliographie

- [1] Carré-Montréjaud *et al*, *Physique Chimie 4^{ème}*, Nathan, 2007
- [2] Landau S., *Description moléculaire de la matière*, pccollege.fr, consulté le 21/09/2019.
- [3] Lecaron A., Chatelain V. et Lowe D., *Peut-on marcher sur l'eau ?*, On est pas que des cobayes, avril 2014.
- [4] Bailly S., *Marcher sur l'eau, un tour de force décrypté au niveau microscopique*, Pour la Science, juillet 2016.
- [5] Aurélien et Victoria, *Qu'est-ce que la maïzena ?*, Journée de la science, lycée Dupont-Maurepas de Versailles, 2019.
- [6] *Le mélange éthanol-eau*, www.chim.lu

Attendus de l'élève à la fin du chapitre

L'élève devra :

- définir et utiliser les notions de corps pur, mélange et donner des exemples,
- définir l'état solide et ses caractéristiques (incompressible, molécules proches, immobiles et liées,

état compact et ordonné),

- définir l'état liquide et ses caractéristiques (incompressible, état compact et désordonné, molécules proches et faiblement liées),
- définir l'état gazeux (compressible, occupant tout le volume offert, molécules éloignées et agitées, molécules ayant de grande vitesses et non liées : état désordonné et dispersé,
- faire des schémas représentant les molécules dans chacun des états,
- les noms des 6 changements d'états,
- que lors d'un mélange, la masse se conserve,
- que lors d'un changement d'état, la masse se conserve,
- que lors d'un mélange, le volume ne se conserve pas forcément.

Bibliographie

- [1] Carré-Montréjaud *et al*, *Physique Chimie 4^{ème}*, Nathan, 2007
- [2] Landau S., *Description moléculaire de la matière*, pccollege.fr, consulté le 21/09/2019.
- [3] Lecaron A., Chatelain V. et Lowe D., *Peut-on marcher sur l'eau ?*, On est pas que des cobayes, avril 2014.
- [4] Bailly S., *Marcher sur l'eau, un tour de force décrypté au niveau microscopique*, Pour la Science, juillet 2016.
- [5] Aurélien et Victoria, *Qu'est-ce que la maïzena ?*, Journée de la science, lycée Dupont-Maurepas de Versailles, 2019.
- [6] *Le mélange éthanol-eau*, www.chim.lu

Attendus de l'élève à la fin du chapitre

L'élève devra :

- définir et utiliser les notions de corps pur, mélange et donner des exemples,
- définir l'état solide et ses caractéristiques (incompressible, molécules proches, immobiles et liées, état compact et ordonné),

- définir l'état liquide et ses caractéristiques (incompressible, état compact et désordonné, molécules proches et faiblement liées),
- définir l'état gazeux (compressible, occupant tout le volume offert, molécules éloignées et agitées, molécules ayant de grande vitesses et non liées : état désordonné et dispersé,
- faire des schémas représentant les molécules dans chacun des états,
- les noms des 6 changements d'états,
- que lors d'un mélange, la masse se conserve,
- que lors d'un changement d'état, la masse se conserve,
- que lors d'un mélange, le volume ne se conserve pas forcément.