

Bibliographie du chapitre et des activités

- [1] Météo France Éducation, *La structure de l'atmosphère*, 10/09/2019.
- [2] Landeau S., *L'atmosphère*, pccollège.fr, 10/09/2019.
- [3] Collège Antonin Perbosc, *L'atmosphère*, Youtube, 2011
- [4] ACNUSA, *Principaux polluants*
- [5] Centre Interprofessionnel Technique d'Études de la Pollution Atmosphérique, *Inventaire Secten*, 08-2019, www.citepa.org

Bibliographie du chapitre et des activités

- [1] Météo France Éducation, *La structure de l'atmosphère*, 10/09/2019.
- [2] Landeau S., *L'atmosphère*, pccollège.fr, 10/09/2019.
- [3] Collège Antonin Perbosc, *L'atmosphère*, Youtube, 2011
- [4] ACNUSA, *Principaux polluants*
- [5] Centre Interprofessionnel Technique d'Études de la Pollution Atmosphérique, *Inventaire Secten*, 08-2019, www.citepa.org

Bibliographie du chapitre et des activités

- [1] Météo France Éducation, *La structure de l'atmosphère*, 10/09/2019.
- [2] Landeau S., *L'atmosphère*, pccollège.fr, 10/09/2019.
- [3] Collège Antonin Perbosc, *L'atmosphère*, Youtube, 2011
- [4] ACNUSA, *Principaux polluants*
- [5] Centre Interprofessionnel Technique d'Études de la Pollution Atmosphérique, *Inventaire Secten*, 08-2019, www.citepa.org

Attendus de l'élève à la fin du chapitre :

L'élève devra

- connaître les 4 gaz principaux de l'atmosphère ainsi que leur proportions,
- connaître les bénéfices de l'atmosphère,
- connaître les polluants (+ formule chimique) et leur origine,
- savoir relier les sources de pollution à leur pourcentage d'émission dans le cas du CO₂.
- expliquer l'effet de serre, le rôle de la couche d'ozone, définition du smog
- citer des effets du réchauffement climatique,
- citer deux réactions à base de l'acidification des eaux de pluie,
- connaître nom et formules de H₂, H₂O, CO₂, CH₄, O₂, N₂.

Attendus de l'élève à la fin du chapitre :

L'élève devra

- connaître les 4 gaz principaux de l'atmosphère ainsi que leur proportions,
- connaître les bénéfices de l'atmosphère,
- connaître les polluants (+ formule chimique) et leur origine,
- savoir relier les sources de pollution à leur pourcentage d'émission dans le cas du CO₂.
- expliquer l'effet de serre, le rôle de la couche d'ozone, définition du smog
- citer des effets du réchauffement climatique,
- citer deux réactions à base de l'acidification des eaux de pluie,
- connaître nom et formules de H₂, H₂O, CO₂, CH₄, O₂, N₂.

Attendus de l'élève à la fin du chapitre :

L'élève devra

- connaître les 4 gaz principaux de l'atmosphère ainsi que leur proportions,
- connaître les bénéfices de l'atmosphère,
- connaître les polluants (+ formule chimique) et leur origine,
- savoir relier les sources de pollution à leur pourcentage d'émission dans le cas du CO₂.
- expliquer l'effet de serre, le rôle de la couche d'ozone, définition du smog
- citer des effets du réchauffement climatique,
- citer deux réactions à base de l'acidification des eaux de pluie,
- connaître nom et formules de H₂, H₂O, CO₂, CH₄, O₂, N₂.