Programme de colle nº 21

MPSI Lycée Camille Jullian

semaine du 17/03 au 21/03 2025

La colle débutera par une question de cours portant sur l'énonciation d'un théorème, de définitions, ou la rédaction de l'une des démonstrations indiquées en gras dans le présent programme de colles. Tout élève ne sachant pas répondre correctement à cette question de cours se soumettra aux conséquences désagréables de sa paresse, lesdites conséquences étant laissées à la libre appréciation du colleur (mais les châtiments corporels étant hélas interdits, cela se limitera en général à une note en-dessous de la moyenne).

Chapitre 17: Analyse asymptotique.

- Négligeabilité et équivalence :
 - définition pour les suites (sous la forme $\lim_{n\to+\infty}\frac{u_n}{v_n}=0$ et $\lim_{n\to+\infty}\frac{u_n}{v_n}=1$), notations $u_n=1$ $o(v_n)$ et $u_n \sim v_n$
 - manipulations et règles de calcul (produits et quotients, passage des équivalents à une puissance quelconque, équivalence entre $u_n \sim v_n$ et $u_n = v_n + o(v_n)$, on a bien sûr insisté sur l'interdiction d'additionner des équivalents ou de les composer par d'autres fonctions que les fonctions puissances), on autorise les abus de notation du type « $o(v_n) + o(v_n) = o(v_n)$ »
 - extension aux fonctions réelles
- croissances comparées, équivalents classiques issus de taux d'accroissements $(\ln(1+x) \underset{x\to 0}{\sim}$ $x,\,e^x-1 \underset{x\to 0}{\sim} x,\,\sin(x) \underset{x\to 0}{\sim} x,\,\tan(x) \underset{x\to 0}{\sim} x)$ • Développements limités :
- - formule de Taylor-Young
 - vocabulaire (partie régulière d'un DL) et notations
 - parité de la partie régulière du DL d'une fonction paire ou impaire
 - formulaire de DL usuels à connaître par coeur : e^x , ch(x), sh(x), cos(x), sin(x), $\frac{1}{1-x}$ $\frac{1}{1+x}$, $\ln(1+x)$, $(1+x)^{\alpha}$ (on doit en particulier connaître par coeur les premiers termes du DL de $\sqrt{1+x}$
 - méthodes de calcul d'un produit, quotient, composée de DL (on autorise les notations légèrement abusives consistant à écrire directement des o dans les composées), intégration ou dérivation de DL
 - formulaire de DL à savoir retrouver rapidement : tan(x) (les trois premiers termes doivent être connus), $\arctan(x)$, $\arcsin(x)$, $\arccos(x)$
- Applications classiques des calculs de DL :
 - calculs de limites (suites ou fonctions), on doit être capable de choisir l'ordre du DL en anticipant le calcul pour ne pas faire de calculs complexes inutilement
 - étude locale de fonction (existence de tangente et position relative de la courbe et de la tangente en 0, existence d'asymptotes obliques et position relative en $\pm \infty$)
 - développements asymptotiques de suites implicites

Chapitre 17: Espaces vectoriels.

- Définitions et exemples d'espaces et de sous-espaces vectoriels.
- Caractérisation des sous-espaces vectoriels (au choix : non vide et stable par somme et produit extérieur, ou non vide et stable par combinaisons linéaires).
- Familles de vecteurs :
 - Combinaisons linéaires d'une famille de vecteurs, sous-espace vectoriel engendré par une famille, notation Vect et exemples d'utilisation (notamment pour les solutions de systèmes linéaires homogènes)
 - Familles génératrices, familles libres et liées, bases, coordonnées et composantes d'un vecteur dans une base
- Intersection de sous-espaces vectoriels, somme et somme directe de sous-espaces vectoriels, sous-espaces vectoriels supplémentaires, caractérisation à l'aide de bases (F et G sont supplémentaires si et seulement si l'union d'une base de F et d'une base de G donne une base de E).
- la dimension n'a pour l'instant été vue que de façon purement intuitive, aucun résultat théorique n'est donc à connaître sur ce sujet.
- une démonstration d'un résultat facile du chapitre pourra être posé en guise de question de cours (par exemple montrer que Vect(F) est un sous-espace vectoriel, ou que l'intersection de deux sous-espaces vectoriels reste un sous-espace vectoriel).

Prévisions pour la semaine suivante : espaces vectoriels (avec un peu de dimension).