Feuille d'exercices n° 6 : Nombres Complexes

PTSI B Lycée Eiffel

20 novembre 2018

Vrai/Faux

- 1. On a toujours $|z z'| \leq |z| |z'|$.
- 2. Quels que soient les nombres complexes z et z', on a $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z')$.
- 3. Tout nombre complexe admet exactement deux racines carrées.
- 4. Le produit scalaire de deux vecteurs u et v est donné par $u.v = \Re(\overline{z_u}z_v)$.
- 5. Une isométrie directe du plan complexe peut s'écrire sous la forme $z \mapsto az + b$, avec $a \in \mathbb{C}$.

Exercice 1 (*)

Écrire chacun des nombres complexes suivants sous forme algébrique et/ou trigonométrique.

•
$$z = (1+2i)^3$$

$$\bullet \ z = \frac{4}{1-i}$$

$$z = (2+i)^2 \times \frac{1-i}{4+i}$$

$$z = e^{-i\frac{37\pi}{4}}$$

•
$$z = (2e^{i\frac{\pi}{3}})^5$$

$$= e^{(1+i)\ln(3)}$$

Exercice 2 (**)

Pour chacun des problèmes indépendants suivants, on essaira de faire deux résolutions : l'une par le calcul, l'autre géométrique.

- 1. Déterminer les valeurs de z pour lesquelles z, $\frac{1}{z}$ et 1-z ont même module.
- 2. Déterminer les valeurs de z pour lesquelles z, z^2 et z^4 ont des images alignées dans le plan
- 3. Trouver tous les nombres complexes z vérifiant |z| = |z 4| et $\arg(z) = \arg(z + 1 + i)$.
- 4. Trouver tous les nombres complexes z pour lequels les images de z, i et iz forment un triangle équilatéral dans le plan complexe.

1

Exercice 3 (* à ***)

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1.
$$z^2 - 2z + 5 = 0$$

2.
$$iz^2 + (2 - 3i)z + 5i - 5 = 0$$

3.
$$2z^2 + iz + 1 - i = 0$$

$$4. \ z^2 = -\overline{z}^2$$

5.
$$z^4 - 2\cos(\theta)z^2 + 1 = 0$$

$$6. \ 3z^2 - 5|z^2| + 2 = 0$$

7.
$$z^4 = 24i - 7$$

- 8. $\overline{z} = z^n$
- 9. $4iz^3 + 2(1+3i)z^2 (5+4i)z + 3(1-7i) = 0$ (cette équation admet une racine réelle)
- 10. $z^4 z^3 + z^2 z + 1 = 0$

Exercice 4 (**)

On considère l'équation $(z+1)^5 = (z-1)^5$.

- 1. Résoudre cette équation de façon bourrine en développant tout.
- 2. Résoudre cette même équation de façon subtile en utilisant les racines cinquièmes de l'unité.
- 3. En comparant les deux résultats obtenus, déterminer une valeur exacte de $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ et $\cos\left(\frac{4\pi}{5}\right)$.

Exercice 5 (**)

Si p et q sont deux entiers naturels distincts, à quoi ressemble $\mathbb{U}_p \cap \mathbb{U}_q$?

Exercice 6 (*)

Linéariser les expressions suivantes : $\cos^6(x)$; $\sin^2(x)\cos^3(x)$; $\cos(x)\sin^5(x)$.

Exprimer $\cos(5x)\sin^2(3x)$ en fonction de puissances de $\cos(x)$; exprimer $\sin(2x) + \sin(4x) + \sin(6x) + \sin(8x)$ en fonction de $\cos(x)$ et $\sin(x)$.

Exercice 7 (***)

Simplifier les sommes suivantes :
$$\sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} \cos(kx); \sum_{k=0}^{n} \frac{\sin(kx)}{\cos^{k} x}; \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{1 - e^{\frac{2ik\pi}{n}}}.$$

Exercice 8 (* à **)

Démontrer les propriétés suivantes (questions indépendantes) :

- 1. Pour tous nombres complexes u et v, $|u+v|^2+|u-v|^2=2(|u|^2+|v|^2)$ (identité du parallélogramme).
- 2. Si |u| = |v| = 1 et $uv \neq -1$, alors $\frac{u+v}{1+uv} \in \mathbb{R}$.
- 3. Si |z|=1, on a soit $|1+z|\geqslant 1$, soit $|1+z^2|\geqslant 1$. Peut-on avoir les deux simultanément?

Exercice 9 (* à **)

Donner toutes les formes possibles de l'équation des cercles suivants (forme complexe factorisée |z-a|=r; forme complexe développée $z\overline{z}-\overline{a}z-a\overline{z}+b=0$; forme cartésienne factorisée $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$; et forme cartésienne développée $x^2+y^2+ax+by+c=0$). Préciser si nécessaire le centre et le rayon du cercle.

- cercle de centre A(2-i) et de rayon 3
- cercle de diamètre [AB], avec A(-1+2i) et B(3+4i)
- cercle d'équation complexe développée $z\overline{z} + iz i\overline{z} 3 = 0$
- cercle d'équation cartésienne développée $x^2 + y^2 2x 3y + 9 = 0$
- cercle passant par les points A(1-i), B(-1-i) et C(5i)
- cercle tangent aux axes réel et imaginaire, et passant par le point A(6+7i)

Exercice 10 (* à ***)

On considère dans le plan complexe les points A(-3+i); B(1-2i); C(1+3i) et D(2+2i). Déterminer l'affixe de chacun des objets géométriques suivants :

- 1. milieu du segment [BC]
- 2. vecteur $\overrightarrow{AB} 2\overrightarrow{AC}$
- 3. point d'intersection des droites (AC) et (BD)
- 4. barycentre du système ((B,1);(C,-2),(D,2))
- 5. vecteur directeur (normé) de la droite (CD), vecteur normal (normé) à la droite (AB)
- 6. points d'intersection du cercle de diamètre [AD] et de la droite (BC)
- 7. centre de gravité, orthocentre, centres des cercles inscrit et circonscrit du triangle ABD

Exercice 11 (* à **)

Déterminer l'écriture complexe de chacune des transformations géométriques suivantes.

- translation de vecteur $\overrightarrow{u}(3-2i)$
- rotation de centre O et d'angle $\frac{2\pi}{3}$
- rotation de centre A(1-2i) et d'angle $\frac{\pi}{2}$
- $\bullet\,$ symétrie par rapport à la droite d'équation cartésienne y=x
- symétrie par rapport au point B(3i)
- homothétie de rapport $\frac{1}{2}$ et de centre C(-2+i)• composée de ces deux dernières transformations

Inversement, caractériser géométriquement chacune des applications complexes suivantes.

- $f(z) = \overline{z} 3$
- f(z) = (1-i)z + 2i 1
- $f(z) = 2\overline{z}$

- f(z) = 3z 4i + 2• $f(z) = \frac{z + \overline{z}}{2}$ $f(z) = -i\overline{z} + 2i 1$

Exercice 12 (**)

On considère l'application du plan complexe dans lui-même $f: z \mapsto z^2 + z + 1$.

- 1. Déterminer les images par f des nombres 1, 2i-5 et $e^{i\frac{\pi}{4}}$.
- 2. Déterminer les antécedents par f de 1+i.
- 3. Déterminer les nombres complexes invariants par f.
- 4. Déterminer l'ensemble des nombres complexes ayant une image réelle par f.
- 5. Déterminer le lieu des points M alignés avec leur image par f et avec 1.

Exercice 13 (**)

On considère l'application $f: z \mapsto \frac{z^2}{z-2i}$.

- 1. Déterminer les antécédents éventuels de 1 + i par f.
- 2. Pour un nombre complexe w quelconque, déterminer suivant la valeur de w son nombre d'antécédents par f.
- 3. L'application f est-elle surjective? Est-elle injective sur son ensemble de définition?

Exercice 14 (**)

On considère l'application $f: z \mapsto \frac{z+1}{z-2}$, et on note $A = \mathbb{C} \setminus \{2\}$ et $B = \mathbb{C} \setminus \{1\}$.

- 1. Montrer que f réalise une bijection de A vers B. Déterminer une expression simple de sa réciproque f^{-1} .
- 2. Déterminer l'image réciproque de \mathbb{U} (c'est-à-dire l'ensemble des z tels que $f(z) \in \mathbb{U}$) et celle du disque unité $\{z \in \mathbb{C} \mid |z| \leq 1\}$.
- 3. Déterminer les nombres complexes $z \in \mathbb{U}$ tels que $f(z) \in \mathbb{U}$.
- 4. Quel est l'ensemble de définition de l'application $f \circ f$? Est-elle également bijective, et si oui, vers quel ensemble?

Exercice 15 (***)

On considère dans cet exercice l'application définie sur \mathbb{C}^* par $f(z) = \frac{1}{z}$.

- 1. Montrer que f est bijective de \mathbb{C}^* dans lui-même, et déterminer son application réciproque f^{-1} .
- 2. Déterminer les nombres complexes z pour lesquels Re (f(z)) > 0. Interpréter géométriquement le résultat obtenu.
- 3. Montrer sur un exemple que l'application f ne conserve pas les milieux (autrement dit que l'image par f du milieu d'un segment [AB] n'est pas toujours le milieu du segment [f(A)f(B)]).
- 4. Déterminer l'image par f de l'axe réel et de l'axe imaginaire.
- 5. Montrer plus généralement que l'image par f d'une droite passant par l'origine est toujours une droite passant par l'origine (mais privée du point O).
- 6. On considère désormais la droite passant par les points A(1) et B(i). Montrer que l'image de tout point de cette droite appartient à un cercle de centre $C\left(\frac{1-i}{2}\right)$. Réciproquement, déterminer les points de ce cercle ayant un antécédent par f sur la droite (AB).
- 7. Généraliser en déterminant l'image d'une droite quelconque du plan complexe (ne passant pas par l'origine).
- 8. Quelle est l'image par f d'un cercle passant par l'origine?
- 9. Déterminer l'image par f du cercle trigonométrique, puis plus généralement celle du cercle de centre O et de rayon r.
- 10. Déterminer enfin l'image d'un cercle ne passant pas par l'origine et n'étant pas centré en O.

Exercice 16 (****)

On souhaite colorier tout le plan complexe à l'aide de trois couleurs, par exemple le bleu, le rouge et le vert (qui revient en fait à définir une fonction ayant pour ensemble de départ \mathbb{C} et pour ensemble d'arrivée l'ensemble à trois éléments {bleu; rouge; vert}). Peut-on effectuer ce coloriage de façon à ce que deux points du plan complexe situés à distance 1 l'un de l'autre soient toujours de couleur différente?

Problème 1 : étude d'une application complexe (**)

On considère dans cet exercice l'application $f: \mathbb{C} \to \mathbb{C}$ définie par f(z) = 2z(1-z). On identifiera cette application à une application du plan muni d'un repère orthonormé dans lui-même, en notant, si M est l'image du nombre complexe z dans le plan, f(M) l'image du nombre complexe 2z(1-z)

- 1. (a) Déterminer les points invariants par f, c'est-à-dire les points M vérifiant f(M) = M.
 - (b) Déterminer les antécédents par f de -4, puis ceux de 2+2i.
- 2. Soient z_1 et z_2 deux nombres complexes distincts. Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur z_1 et z_2 pour que $f(z_1) = f(z_2)$. Interpréter cette condition géométriquement. L'application f est-elle injective?
- 3. Déterminer l'ensemble des points du plan ayant un antécédent par f, puis ceux ayant un unique antécédent par f. L'application est-elle surjective?
- 4. On note D l'axe des abscisses dans le plan.
 - (a) Déterminer l'image par f de la droite D.
 - (b) Déterminer une condition nécessaire et suffisante simple sur z pour que f(z) soit un nombre réel. En déduire l'image réciproque de D par f.
- 5. Soit \mathcal{C} le cercle trigonométrique dans le plan.
 - (a) En notant $z = e^{i\theta}$ un nombre complexe dont l'image est sur \mathcal{C} , déterminer le module et un argument de f(z) en fonction de θ .
 - (b) Représenter dans le plan les images f(z) lorsque $\theta \in \left\{0, \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{6}, \pi\right\}$ (on effectuera évidemment les calculs nécessaires sur la copie). En déduire une allure de l'image du demicercle trigonométrique supérieur par f (on admettra que les tangentes à cette image sont verticales aux points correspondant à $\theta = 0$ et $\theta = \pi$).
 - (c) Comment peut-on déduire très simplement de la courbe précédente l'image du demi-cercle trigonométrique inférieur par f?
 - (d) Tracer l'allure de l'image complète par f de \mathcal{C} .

Problème 2 : résolution d'équations du troisième degré (***)

Le but de cet exercice est de présenter une méthode de résolution (faisant intervenir les nombres complexes) des équations du troisième degré.

I. Un cas particulier

On s'intéresse pour l'instant à l'équation $z^3 - 6z^2 + 9z - 1 = 0$.

- 1. On pose Z=z-2, déterminer une équation du troisième degré vérifiée par Z.
- 2. On décide désormais d'écrire Z = u+v, développer l'équation obtenue à la question précédente et prouver que $u^3 + v^3 + 3(uv 1)(u + v) + 1 = 0$.
- 3. En imposant la condition uv=1, montrer que u^3 et v^3 sont solutions de l'équation du second degré $x^2+x+1=0$.
- 4. Résoudre cette équation, et en déduire les valeurs possibles de u et de v.
- 5. Déterminer les solutions de l'équation initiale.

II. Généralisation

On considère désormais une équation du troisième degré quelconque $z^3 + az^2 + bz + c = 0$.

- 1. Montrer, qu'en faisant un changement de variable du type Z=z+k, on peut se ramener à une équation de la forme $Z^3+pZ+q=0$.
- 2. En posant Z=u+v et $uv=-\frac{p}{3}$, montrer que l'équation se ramène à $u^3+v^3+q=0$.
- 3. On pose $U = u^3$ et $V = v^3$, déterminer les valeurs de U + V et de UV.
- 4. En déduire les valeurs de U et V, et expliquer comment terminer la résolution de l'équation du troisième degré initiale.
- 5. Résoudre à l'aide de cette méthode l'équation $z^3 3z^2 + (9 6i)z + (-5 + 12i)$.

Problème 3 : homographies du plan complexe (***)

Une homographie est une application du plan complexe dans lui-même définie par une équation de la forme $f(z) = \frac{az+b}{cz+d}$, où a, b, c et d sont quatre nombres complexes vérifiant $ad-bc \neq 0$.

I. Un cas particulier

On étudie dans cette première partie l'application $f: z \mapsto \frac{iz-1}{z+1}$

- 1. Déterminer le domaine de définition de f, et montrer que f est bijective de \mathcal{D}_f vers un ensemble à déterminer, en déterminant une expression de sa réciproque.
- 2. Déterminer les images par f de 2 et de 1+i (sous forme algébrique), ainsi que leurs antécédents.
- 3. Déterminer les nombres complexes invariants par f.
- 4. Déterminer les nombres complexes z ayant une image réelle par f, puis ceux ayant une image imaginaire pure.
- 5. Déterminer les nombres complexes z pour lequels $f(z) \in \mathbb{U}$.
- 6. Montrer que l'image du demi-plan constitué de tous les nombres complexes ayant une partie imaginaire strictement positive est délimitée par une droite dont on donnera une équation cartésienne.

II. Une étude plus générale

- 1. Soit $\theta \in \mathbb{R}$ et f l'homographie définie par $f(z) = \frac{e^{i\theta}}{z}$. Montrer que $\forall z \in \mathbb{U}, f(z) \in \mathbb{U}$.
- 2. On considère maintenant une homographie de la forme $f(z) = e^{i\theta} \frac{z+a}{\overline{a}z+1}$, où a est un nombre complexe n'appartenant pas à \mathbb{U} . Montrer que, $\forall z \in \mathbb{U}$, f(z) est bien défini, et $f(z) \in \mathbb{U}$.
- 3. On cherche à prouver que seules les deux types d'homographies précédentes conservent le cercle trigonométrique. Soit donc une homographie $f: z \mapsto \frac{az+b}{cz+d}$ telle que $\forall z \in \mathbb{U}, f(z) \in \mathbb{U}$.
 - (a) Montrer que, si α et β sont deux nombres complexes quelconques, $|\alpha + \beta|^2 = |\alpha|^2 + |\beta|^2 + 2\text{Re}(\overline{\alpha}\beta)$.
 - (b) Établir que $\forall \theta \in \mathbb{R}, |a|^2 + |b|^2 + 2\text{Re }(\overline{a}be^{-i\theta}) = |c|^2 + |d|^2 + 2\text{Re }(\overline{c}de^{-i\theta}).$
 - (c) Montrer que la condition $\forall \theta \in \mathbb{R}, \ \alpha + 2\text{Re}\ (\beta e^{-i\theta}) = 0$ implique $\alpha = \beta = 0$. En déduire que $|a|^2 + |b|^2 = |c|^2 + |d|^2$ et $\overline{a}b = \overline{c}d$.
 - (d) Montrer que, si $a=0,\,f$ est du type étudié à la première question de cette deuxième partie.
 - (e) Montrer que, si $a \neq 0$, |a| = |c| ou |a| = |d|.
 - (f) Montrer que le premier cas est impossible, et prouver que f est alors du type étudié dans la deuxième question de cette partie.