

# Devoir Surveillé n°1

PTSI B Lycée Eiffel

27 septembre 2014

**Durée : 4H.** Calculatrices interdites.

## Exercice 1

Résoudre les équations et inéquations suivantes :

1.  $\text{Ent}(x^2 - 3x - 1) \leq 2$
2.  $|1 - x| \leq \frac{x}{2 - x}$
3.  $2(\ln(x))^3 - 5(\ln(x))^2 + 2\ln(x) \leq 0$
4.  $2e^{2x} + 3e^x - 6e^{-x} = 11$

## Exercice 2

On pose pour tout cet exercice  $f(x) = x\sqrt{1 - x^2}$ . On notera  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction  $f$ .

1. Déterminer le domaine de définition de la fonction  $f$ . La fonction  $f$  est-elle dérivable en tout point de son domaine de définition ?
2. Montrer (sans utiliser les variations de la fonction) que  $\forall x \in \mathcal{D}_f, f(x) \in [-1, 1]$ .
3. Calculer la dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ , et en déduire son tableau de variations.
4. Déterminer les limites de  $f'$  quand  $x$  tend vers 1 et  $-1$ . Que peut-on en déduire pour les points correspondants de  $\mathcal{C}_f$  ?
5. Calculer la dérivée seconde  $f''$  de la fonction  $f$ , et étudier son signe. Vérifier en particulier que  $f''$  s'annule une seule fois, et déterminer l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  au point correspondant.
6. Étudier la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de la tangente calculée à la question précédente.
7. Tracer une allure soignée de  $\mathcal{C}_f$  en tenant compte de tous les calculs précédents.

### Exercice 3

On considère dans tout cet exercice la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \left| \frac{x+2}{x^2-x-2} \right|$ .

1. Quel est le domaine de définition de  $f$  ?
2. Déterminer l'image par  $f$  de  $\frac{1}{2}$  et de  $-\sqrt{2}$  (en donnant la forme la plus simple possible), ainsi que les antécédents par  $f$  de 1, de  $-2$  et de 3.
3. Résoudre l'inéquation  $f(x) \geq 1$ .
4. Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son domaine de définition.
5. Étudier les variations de  $f$ , et en déduire un tableau de variations complet de la fonction.
6. Calculer l'équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  en son point d'abscisse 1.
7. Tracer une allure de la courbe représentative de  $f$ , ainsi que de la tangente calculée à la question précédente.

### Exercice 4

On cherche dans ce dernier exercice à étudier la famille des fonctions  $f_a$  définies pour toute valeur de  $a \in \mathbb{R}$  par  $f_a(x) = (x-a)^x$ .

1. Déterminer le domaine de définition de  $f_a$ , ainsi que les limites de  $f_a$  aux bornes de ce domaine.
2. Calculer la dérivée  $f'_a(x)$  de la fonction  $f_a$ .
3. Dresser le tableau de variations complet de la fonction  $f_0$ .
4. Étudier les variations de la fonction  $f_a$  dans le cas où  $a < 0$ .
5. Montrer qu'il existe une seule valeur de  $a$  strictement positive pour laquelle  $f'_a$  s'annule exactement une fois, sans changer de signe. On notera cette valeur  $\alpha$ .
6. Vérifier que, si  $a > \alpha$ ,  $f_a$  est strictement croissante sur son domaine de définition.
7. Montrer que, si  $a \in ]0, \alpha[$ ,  $f'_a$  s'annule en deux valeurs  $x_1$  et  $x_2$  vérifiant  $a < x_1 < 2a < x_2$ .
8. Étudier les positions relatives des courbes représentatives des différentes fonctions  $f_a$ .
9. Tracer une allure possible de la courbe représentative de la fonction  $f_{\frac{1}{10}}$ . Tracer sur le même graphique une allure des courbes des fonctions  $f_0$ ,  $f_1$  et  $f_{-1}$ .