

# Programme de colle Continuité

Classe de MPSI

Lycée du Parc

## Exercice 1

Études de continuité, avec des  $\varepsilon$ .

$$1) h : \begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ \mathbb{Q} \ni \frac{p}{q} \mapsto \frac{1}{q} \text{ où } p \text{ et } q \text{ sont premiers entre eux.} \\ \mathbb{Q} \not\ni t \mapsto 0 \end{cases}$$
$$2) f : \begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ \mathbb{Q} \ni \frac{p}{q} \mapsto \frac{pq}{p^2 + q^2 + 2q} \text{ où } p \text{ et } q \text{ sont premiers entre eux.} \\ \mathbb{Q} \not\ni t \mapsto \frac{t}{1 + t^2} \end{cases}$$

**Solution.**

1)  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  dense dans  $\mathbb{R}$ , et  $f(x) \neq 0$  pour  $x \in \mathbb{Q}$ , donc  $f$  n'est pas continue aux points rationnels. Par contre  $f$  est continue aux points irrationnels. Soit  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  et  $\varepsilon > 0$  fixés, et  $q \in \mathbb{N}^*$  tel que  $1/q < \varepsilon$ . Dans l'intervalle  $[x-1, x+1]$  il n'y a qu'un nombre fini de rationnels  $p'/q'$  tels que  $1/q' > 1/q$ . Si  $p_0/q_0$  est le rationnel le plus proche de  $x$  qui vérifie  $1/q_0 > 1/q$ ,  $\eta = |x - x_0|/2$  convient pour montrer la continuité en  $x$ .

2) Même démarche.

□

## Exercice 2

Soit  $f$  un fonction  $k$ -lipschitzienne. Montrer que  $\{k \in \mathbb{R}_+ \mid f \text{ } k\text{-lip.}\}$  est de la forme  $[A, +\infty[$ .

**Solution.** Le seul point délicat, c'est de montrer que l'intervalle  $\{k \in \mathbb{R}_+ \mid f \text{ } k\text{-lip.}\}$  est fermé. Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  quelconque, on aura alors  $\forall k > A$ ,  $|f(x) - f(y)| \leq k|x - y|$ , et donc par passage à la limite,  $|f(x) - f(y)| \leq A|x - y|$ . □

## Exercice 3

1) Soit  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ , où  $A \subset \mathbb{R}$ . Montrer que  $f(A)$  est un segment  $\implies f$  est uniformément continue.

2) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uniformément continue. Montrer que  $\exists a, b \in \mathbb{R} / \forall x \in \mathbb{R} |f(x)| \leq a|x| + b$ .

3) Montrer qu'une fonction continue ayant des limites finies en  $+\infty$  et  $-\infty$  est uniformément continue et bornée.

**Solution.**

2) Écrire l'uniforme continuité. Prendre une subdivision de pas  $\eta$  de  $[x, y]$ , on obtient  $|f(x) - f(y)| \leq \varepsilon + \frac{\varepsilon}{\eta}|x - y| + |f(0)|$ .

□

## Exercice 4

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$  continue telle que  $\lim_{|x| \rightarrow +\infty} f = 0$ . Montrer que  $f$  est bornée et que son sup est atteint.

Montrer que son inf ne l'est pas forcément. Quelles sont les situations possibles si  $f$  à valeur dans  $\mathbb{R}$ .

**Solution.** Écrire la limite en  $\pm\infty$  avec  $\varepsilon = 1/2$  et utiliser la compacité de l'intervalle  $[-A, A]$  restant pour conclure, en remarquant que le sup ne peut pas être atteint sur le complémentaire (quitte à remplacer  $\varepsilon = \sup |f|/2$ ).  $\square$

### Exercice 5

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction  $T$  périodique (avec  $T > 0$ ) telle que  $\lim_{+\infty} f$  existe dans  $\mathbb{R}$ .  
Montrer que  $f$  est constante.

### Exercice 6

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue en 0 telle que

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = f(x)$$

Montrer que  $f$  est une fonction constante.

### Exercice 7

Soit  $I$  un intervalle et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  continue telle que  $f^2 = 1$ . Montrer que  $f = 1$  ou  $f = -1$ .

### Exercice 8

Soit  $f \in \mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R})$  vérifiant  $f(0) = f(1)$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , l'équation  $f\left(x + \frac{1}{n}\right) = f(x)$  admet une solution. Indication : Regarder  $n = 2$  pour se faire une idée.  
Est-ce encore le cas si  $n \notin \mathbb{N}$ .

**Solution.**  $g(x) = f\left(x + \frac{1}{n}\right) = f(x)$ , regarder  $\sum_{k=0}^{n-1} g\left(\frac{k}{n}\right)$ .

Considérer  $x \mapsto x - \frac{\sin^2(n\pi x)}{\sin^2(n\pi)}$ .  $\square$

### Exercice 9 (ddl)

Soient  $f, g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  continue.

On pose

$$\varphi(t) = \sup_{x \in [0, 1]} (f(x) + tg(x))$$

Montrer que  $\varphi$  est bien définie sur  $\mathbb{R}$  et qu'elle y est lipschitzienne.

### Exercice 10 (ddl)

Soit  $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$  continue et tendant vers 0 à l'infini.

Montrer que  $f$  est uniformément continue.

### Exercice 11

1) Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  croissante telle que  $g : x \mapsto \frac{f(x)}{x}$  soit décroissante. Montrer que  $f$  est continue.

2) Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  croissante. Montrer que  $f$  est continue si et seulement si il existe  $g$ , une fonction continue, telle que  $f/g$  soit décroissante.

### Exercice 12 (ddl)

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue et prenant la valeur 1 en 0.

On suppose que

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = f(x) \cos x$$

Déterminer  $f$ .