

---

# Mathématiques

---

NOM :

GROUPE :

PRÉNOM :

Le soin, la clarté et la précision de la rédaction sont des éléments importants d'appréciation de votre copie. **Soulignez vos résultats.**

Les calculatrices sont autorisées.

### Exercice 1 (Antilles, septembre 2008, 5 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

- 1) Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes, l'équation d'inconnue  $z$  : (0,75pts)

$$z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0.$$

- 2) On considère les points A d'affixe  $z_A = \sqrt{3} - i$ , B d'affixe  $z_B = \sqrt{3} + i$  et C le milieu de [OB] d'affixe  $z_C$ .

a) Déterminer la forme exponentielle de  $z_A$ ,  $z_B$  et  $z_C$ . (0,5pts)

b) Sur une figure, placer les points A, B et C, en prenant 2 cm pour unité. (0,5pts)

c) Montrer que le triangle OAB est équilatéral. (0,5pts)

- 3) Soit D l'image de C par la rotation  $r$  de centre O, d'angle  $-\frac{\pi}{2}$  et E l'image de D par la translation  $t$  de vecteur  $2\vec{v}$ .

a) Placer les points D et E sur une figure. (0,5pts)

b) Montrer que l'affixe  $z_E$  du point E vérifie :  $z_E = \frac{1}{2} [1 + i(4 - \sqrt{3})]$ . (0,5pts)

c) Montrer que  $OE = BE = \sqrt{5 - 2\sqrt{3}}$ . (0,75pts)

- 4) Montrer que les points A, C et E sont alignés. (1pts)

*Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.*

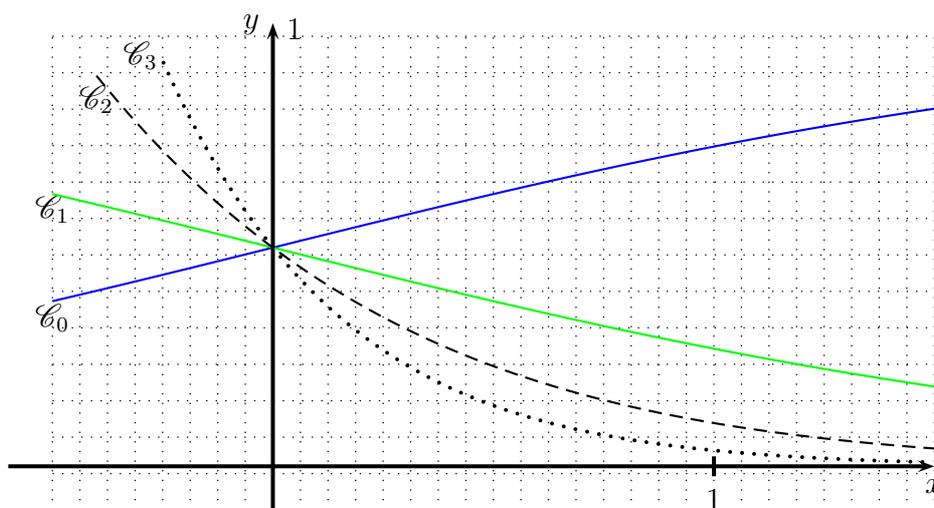
### Exercice 2 (Centres Étrangers, juin 2009, 6 points)

Soit  $n$  un entier naturel.

On note  $f_n$ , la fonction définie sur l'ensemble  $\mathbb{R}$  des nombres réels par :

$$f_n(x) = \frac{e^{-nx}}{1 + e^{-x}}.$$

On note  $\mathcal{C}_n$  la courbe représentative de  $f_n$  dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . Les courbes  $\mathcal{C}_0$ ,  $\mathcal{C}_1$ ,  $\mathcal{C}_2$  et  $\mathcal{C}_3$  sont représentées ci-dessous :



**Partie A :** Quelques propriétés des fonctions  $f_n$  et des courbes  $\mathcal{C}_n$

- 1) Démontrer que pour tout entier naturel  $n$  les courbes  $\mathcal{C}_n$  ont un point A en commun. On préciser ses coordonnées. (0,5pts)
- 2) Étude de la fonction  $f_0$

a) Étudier le sens de variation de  $f_0$ . (0,5pts)

b) Préciser les limites de la fonction  $f_0$  en  $-\infty$  et  $+\infty$ . Interpréter graphiquement ces limites. (0,5pts)

c) Dresser le tableau de variation de fonction  $f_0$  sur  $\mathbb{R}$ . (0,25pts)

3) Étude de la fonction  $f_1$

a) Démontrer que  $f_0(x) = f_1(-x)$  pour tout nombre réel  $x$ . (0,25pts)

b) En déduire les limites de la fonction  $f_1$  en  $-\infty$  et  $+\infty$ , ainsi que son sens de variation. (0,5pts)

c) Donner une interprétation géométrique de 3. a. pour les courbes  $\mathcal{C}_0$  et  $\mathcal{C}_1$ . (0,5pts)

4) Étude de la fonction  $f_n$  pour  $n \geq 2$

a) Vérifier que pour tout entier naturel  $n \geq 2$  et pour tout nombre réel  $x$ , on a : (0,5pts)

$$f_n(x) = \frac{1}{e^{nx} + e^{(n-1)x}}.$$

b) Étudier les limites de la fonction  $f_n$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ . (0,5pts)

c) Calculer la dérivée  $f'_n(x)$  et dresser le tableau de variations de la fonction  $f_n$  sur  $\mathbb{R}$ . (0,5pts)

### Partie B : Étude d'une suite liée aux fonctions $f_n$

On pose, pour tout entier naturel  $n$  :  $u_n = \int_0^1 f_n(x) dx$ .

1) Calculer  $u_1$  puis montrer que  $u_0 + u_1 = 1$ . En déduire  $u_0$ . (0,5pts)

2) Démontrer que, pour tout entier  $n$  :  $0 \leq u_n \leq \int_0^1 e^{-nx} dx$ . (0,5pts)

3) Calculer l'intégrale :  $\int_0^1 e^{-nx} dx$ . En déduire que la suite  $(u_n)$  est convergente et préciser sa limite. (0,5pts)

### Exercice 3 (France, septembre 2008, 4 points)

Dans une kermesse un organisateur de jeux dispose de 2 roues de 20 cases chacune.

La roue A comporte 18 cases noires et 2 cases rouges.

La roue B comporte 16 cases noires et 4 cases rouges.

Lors du lancer d'une roue toutes les cases ont la même probabilité d'être obtenues.

La règle du jeu est la suivante :

- Le joueur mise 1 euro et lance la roue A.
- S'il obtient une case rouge, alors il lance la roue B, note la couleur de la case obtenue et la partie s'arrête.
- S'il obtient une case noire, alors il relance la roue A, note la couleur de la case obtenue et la partie s'arrête.

1) Traduire l'énoncé à l'aide d'un arbre pondéré. (0,75pts)

2) Soient E et F les évènements :

E : « à l'issue de la partie, les 2 cases obtenues sont rouges »

F : « à l'issue de la partie, une seule des deux cases est rouge ».

Montrer que  $p(E) = 0,02$  et  $p(F) = 0,17$ . (0,5pts)

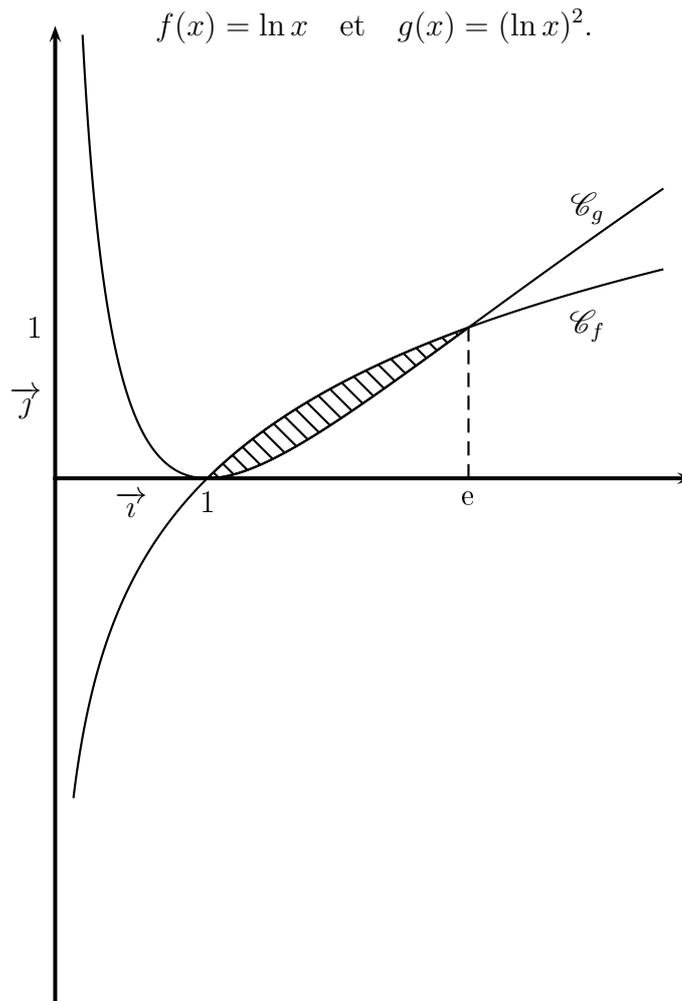
3) Si les 2 cases obtenues sont rouges le joueur reçoit 10 euros ; si une seule des cases est rouge le joueur reçoit 2 euros ; sinon il ne reçoit rien.

$X$  désigne la variable aléatoire égale au gain algébrique en euros du joueur (rappel le joueur mise 1 euro).

- a) Déterminer la loi de probabilité de  $X$ . (0,5pts)
  - b) Calculer l'espérance mathématique de  $X$  et en donner une interprétation. (0,75pts)
- 4) Le joueur décide de jouer  $n$  parties consécutives et indépendantes ( $n$  désigne un entier naturel supérieur ou égal à 2)
- a) Démontrer que la probabilité  $p_n$  qu'il lance au moins une fois la roue B est telle que  $p_n = 1 - (0,9)^n$ . (0,5pts)
  - b) Justifier que la suite de terme général  $p_n$  est convergente et préciser sa limite. (0,5pts)
  - c) Quelle est la plus petite valeur de l'entier  $n$  pour laquelle  $p_n > 0,9$ ? (0,5pts)

**Exercice 4 (France, juin 2008, 5 points)**

Les courbes  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  données ci-dessous représentent respectivement, dans un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  par :



- 1) On cherche à déterminer l'aire  $\mathcal{A}$  (en unités d'aire) de la partie du plan hachurée.
- On note  $I = \int_1^e \ln x \, dx$  et  $J = \int_1^e (\ln x)^2 \, dx$ .
- a) Vérifier que la fonction  $F$  définie sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  par  $F(x) = x \ln x - x$  est une primitive de la fonction logarithme népérien. En déduire  $I$ . (1pts)
  - b) Démontrer à l'aide d'une intégration par parties que  $J = e - 2I$ . (1pts)
  - c) En déduire  $J$ . (0,5pts)
  - d) Donner la valeur de  $\mathcal{A}$ . (0,5pts)
- 2) Dans cette question le candidat est invité à porter sur sa copie les étapes de sa démarche même si elle n'aboutit pas.
- Pour  $x$  appartenant à l'intervalle  $[1; e]$ , on note  $M$  le point de la courbe  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse  $x$  et  $N$  le point de la courbe  $\mathcal{C}_g$  de même abscisse. Pour quelle valeur de  $x$  la distance  $MN$  est maximale? Calculer la valeur maximale de  $MN$ . (2pts)