Nom-Prénom:....

## Exercice 1

On lance un dé équilibré à six faces numérotées 1, 2, 3, 4, 5 et 6.

On s'intéresse aux événements :

A: "obtenir un nombre inférieur ou égal à 3"

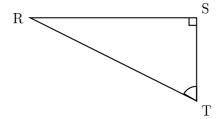
B : "obtenir un nombre strictement supérieur à 4"

- 1. Donner la probabilité de l'événement A et de l'événement B :
- 2. Les deux événements A et B peuvent-ils se réaliser en même temps?
- 3. En lançant le dé, il est :
  - □ plus probable d'obtenir une face où apparait un nombre impaire
  - □ plus probable d'obtenir une face où apparait un nombre paire
  - □ aussi probable d'obtenir une face où apparait un nombre paire ou impaire

Exercice 2 Dans cet exercice, la figure n'est pas en vraie grandeur.

 $\widehat{RTS}$  est un triangle rectangle en S tel que  $\widehat{RTS} = 57^\circ$  et RS = 19 cm.

Calculer la longueur ST et donner le résultat arrondi au mm près.



## Exercice 3

On a noté dans le tableau ci dessous la distance du lancer de javelot des candidats successifs lors d'un tournoi d'athlétisme :

36 42 37 43 38 44 32 40 44 36 46 39 40 40 41 41 45 37 43 43 46 39 44 47 48

1. Compléter le tableau suivant

longueur du lancer	$30 \le \ell < 35$	$35 \le \ell < 40$	$40 \le \ell < 45$	$45 \le \ell < 50$	Total
Nombre de sportifs		7			

2. Calculer la longueur moyenne d'un lancer.

3. Quel est le pourcentage de sportifs ayant lancé au moins à 40 mètres?

Exercice 4 On considère la figure ci-contre qui n'est pas dessinée en vraie grandeur.

Les droites (CD) et (OA) sont perpendiculaires.

On donne : OA = 9, OB = 12, AB = 15, AC = 3.

- 1. Démontrer que le triangle AOB est rectangle et en déduire que les droites (CD) et (OB) sont parallèles.
- 2. Démontrer en justifiant le raisonnement que CD = 4.
- 3. Un élève affirme que l'aire du triangle AOB est égale à trois fois l'aire du triangle ACD. Que pensez-vous de cette af-

firmation? Justifiez votre réponse.

