

Détail des enseignements (horaires globaux pour trois années de monitorat et une année d'ATER)

- Géosciences 1, TP (60 h), L1, portail BGC, SU (SU) : je fais travailler les étudiants sur des exercices offrant un panorama des outils et méthodes des géosciences, depuis la Terre profonde jusqu'aux enveloppes externes.
- Géosciences 2, TP et TD (54 h), L1, portail BGC, SU : je fais découvrir aux étudiants la variété des aspects de deux objets géologiques : la roche et la carte. Je développe leur capacité à observer et interpréter les informations à différentes échelles en terme d'origine, de structure et de propriétés des matériaux pour les replacer dans leur contexte géologique.
- Enseignant-référent, 16 h, L1, portail BGC, SU : mon rôle est d'aider à l'intégration des étudiants de 1^{re} année, en leur faisant découvrir l'université, en améliorant leurs méthodes de travail, en optimisant leur parcours universitaire et leur orientation et en étant à l'écoute de leurs difficultés pour apporter le soutien nécessaire.
- Environnement et patrimoine 1, TD (120 h), L2, Histoire de l'art et architecture, SU : je croise formation en sciences humaines et formation scientifique dans le domaine du patrimoine en donnant des notions de pétrologie associées aux objets du patrimoine, de cartographie faisant le lien entre utilisation des matières premières dans le patrimoine et géologie de la France et en présentant les méthodes d'étude des matériaux du patrimoine, de leur origine et leur mise en œuvre à leur conservation et leur restauration.
- Environnement et patrimoine 2, stage de terrain (68 h), L3, Sciences de la Terre, SU : nous remobilisons les connaissances de l'UE éponyme de L2 en les illustrant via des éléments du patrimoine bourguignon.
- Ressources, TD (24 h), L3, Sciences de la Terre, SU : je mobilise les connaissances acquises en géosciences dans des exercices sur les processus de formation des grands types de gisements de ressources minérales et sur les problématiques de gestion des impacts environnementaux associés à leur exploitation.
- Géochimie, TD (33 h), L3 et M1, Sciences de la Terre, SU : des exercices sur les méthodes de traçage et de datation des processus géochimiques, de la Terre profonde à la surface, me permettent de concrétiser les notions de liaison chimique, d'impureté dans les minéraux, de transformations minérales et d'isotopie vues en cours.
- Projet expérimental, TP (4 h), M1, Sciences de la Terre et des planètes, environnement (STePE), SU : encadrement des étudiants dans la méthodologie et la mise en œuvre d'un projet d'étude expérimentale d'échantillons collectés sur le terrain.
- Ressources énergétiques et minérales du sous-sol, CM (3 h), M1, STePE, SU : introduction aux propriétés et applications des minéraux argileux et minéraux secondaires associés.
- Stage de recherche de deux mois, encadrement d'une stagiaire, Qi Qi, M1, STePE, SU : détermination de la spéciation du Sc dans un gisement latéritique de classe mondiale par dissolution sélective.