Licence de Psychologie - TD n° 3

Calculs statistiques à l'aide d'un tableur : l'exemple d'Excel

Vous avez utilisé l'an dernier deux logiciels tableurs : le module tableur d'AppleWorks et Microsoft Excel. Leurs fonctionnalités de base sont semblables. Une caractéristique différencie cependant Excel d'AppleWorks : dans Excel, le document de base n'est pas la traditionnelle "feuille de calcul", mais un "classeur", empilement de plusieurs feuilles mémorisées dans un unique fichier du disque.

Notez que les traitements effectués ci-dessous pourraient également être effectués à l'aide d'OpenOffice Calc, à l'exception de ceux qui utilisent l'utilitaire d'analyse.

1 - Gérer les feuilles d'un classeur : renommer, supprimer, insérer

Ouvrez le document <u>W:\PSY3\TD-EXCEL\manage.xls</u> et réenregistrez-le sur un disque accessible en lecture/écriture (le disque U: ou votre disquette).

Le document comporte trois feuilles. Dans la première, on a inséré un objet "Document WordPad" avec quelques indications concernant la situation proposée. Dans la deuxième, ont été rassemblées les données observées.

On passe d'une feuille à l'autre en cliquant sur l'onglet voulu :

Renommez (à l'aide d'un double clic sur leur onglet) les deux premières feuilles du classeur. La première pourra être appelée Enoncé, et la deuxième Données.

Supprimez la dernière feuille du classeur (clic sur l'onglet pour sélectionner une feuille, puis menu <u>Edition-Supprimer une feuille</u>).

Revenez à la feuille <u>Données</u> et insérez une colonne devant la colonne A. Celle-ci nous servira ultérieurement, pour indiquer des légendes.

2 - Calculs simples. Recopier vers la droite et vers le bas

Les données constituent deux échantillons appariés (chaque ligne correspond à un trimestre donné). Il est donc naturel de s'intéresser à la différence des valeurs portées dans les colonnes C et D.

Saisissez en cellule E1 le texte <u>Différence</u>, puis en cellule E2 la formule : =C2-D2

Recopiez ensuite cette formule jusqu'en E16 (menu <u>Edition - Recopier... En bas</u>, ou faites glisser le coin inférieur droit de la cellule E2).

Indiquez les légendes suivantes :

- En A18: Somme Observations

- En A19: Nb Observations

- En A20 : Moyenne

- En A21 : Variance

- En A22 : Ecart type

- En A23 : Variance corrigée

- En A24 : Ecart type corrigé

- En A26: Mode

- En A27 : Médiane

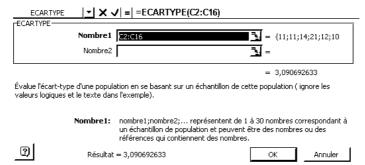
- En A28: Ecart moyen

Saisissez ensuite les formules suivantes :

- En C18: =SOMME(C2:C16)

- En C19: =NB(C2:C16)
- En C20: =MOYENNE(C2:C16)
- En C21: =VAR.P(C2:C16)
- En C22: =ECARTYPEP(C2:C16)
- En C23: =VAR(C2:C16)
- En C24: =ECARTYPE(C2:C16)
- En C26: =MODE(C2:C16)
- En C27: =MEDIANE(C2:C16)
- En C28: =ECART.MOYEN(C2:C16)

Remarque 1. Pour rentrer ces formules, vous pourrez utiliser l'assistant, à condition d'apprendre à réduire ou déplacer sa fenêtre, puis qu'il a la bonne habitude de masquer les choses utiles...



Remarque 2. Alors qu'AppleWorks utilise une notation du type C2..C16 pour désigner une plage de cellules, Excel utilise la notation C2:C16.

Remarque 3. Les fonctions VAR() et ECARTYPE() calculent la variance et l'écart type corrigés (variance obtenue en divisant la somme des carrés des écarts à la moyenne par N-1) alors que VAR.P() et ECARTYPEP() calculent la variance et l'écart type "habituels".

Recopiez la plage C18:C24 vers la droite jusqu'en colonne E.

3 - Mise en forme de la feuille- Formats de nombres

Utilisez le menu <u>Format-Cellule</u> - onglet <u>Nombre</u> pour afficher les valeurs des variances et écarts types avec deux décimales.



Améliorez ensuite la présentation de l'ensemble en modifiant les styles de polices de caractères, en définissant des bordures, etc.

4 - L'utilitaire d'analyse

Du point de vue des traitements statistiques, les fonctions de base d'Excel n'en font guère qu'une calculatrice améliorée avec des tables numériques intégrées. Cependant, le logiciel possède un

langage de programmation très complet, et il est possible d'ajouter au programme de base des modules additionnels spécialisés dans des traitements particuliers. Microsoft fournit en standard le module "**Utilitaire d'analyse**", dont nous allons maintenant donner un premier aperçu.

Selon la façon dont Excel a été installé sur le poste sur lequel vous travaillez, plusieurs cas sont possibles :

- Vous trouvez dans le menu <u>Outils</u>, l'item <u>Utilitaire d'analyse</u> (c'est en principe le cas sur les postes de la Faculté fonctionnant sous Windows XP, lorsque vous ouvrez une session comme "etudiant"). Dans ce cas, vous n'avez rien à faire...

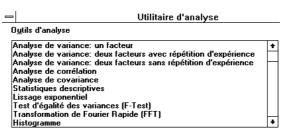


- Si vous ouvrez une session avec votre login personnel (ou si avez l'occasion de travailler sur un poste personnel...), cet item de menu est absent. Dans ce cas, utilisez le menu <u>Outils-Macros complémentaires...</u> et cochez la boîte située devant l'item <u>Utilitaire d'analyse</u>. Si tout se passe bien, Excel charge alors l'utilitaire, et ajoute l'item <u>Utilitaire d'analyse</u> au menu <u>Outils</u>.

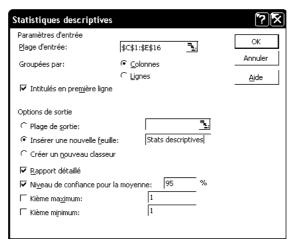
4.1. Statistiques descriptives avec l'utilitaire d'analyse

Grâce à l'utilitaire d'analyse, nous allons retrouver la plupart des résultats précédents, sans avoir à écrire de formules.

Sélectionnez ensuite le menu <u>Outils-Utilitaire d'analyse</u>, puis, dans la liste affichée, l'item <u>Statistiques</u> Descriptives.



Pour calculer les paramètres des variables <u>H Incident</u> et <u>D Incident</u>, on pourra compléter la fenêtre de dialogue de la façon suivante :



Excel compose alors une feuille supplémentaire ayant l'allure ci-dessous, dans laquelle nous pouvons prélever les résultats qui nous intéressent.

H_Incident		D_Incident		Différence	
Moyenne	13,13333333	Moyenne	11,2666667	Moyenne	1,86666667
Erreur-type	0,798013406	Erreur-type	0,65803942	Erreur-type	0,60052887

Médiane	12	Médiane	12	Médiane	3
Mode	12	Mode	13	Mode	3
Écart-type	3,090692633	Écart-type	2,5485757	Écart-type	2,3258383
Variance de l'échantillon	9,552380952	Variance de l'échantillon	6,4952381	Variance de l'échantillon	5,40952381
Kurstosis (Coefficient d'applatissement)	1,706985417	Kurstosis (Coefficient d'applatissement)	0,07633696	Kurstosis (Coefficient d'applatissement)	-0,96094716
Coefficient d'assymétrie	1,196117834	Coefficient d'assymétrie	0,58236816	Coefficient d'assymétrie	-0,63980473
Plage	12	Plage	9	Plage	7
Minimum	9	Minimum	8	Minimum	-2
Maximum	21	Maximum	17	Maximum	5
Somme	197	Somme	169	Somme	28
Nombre d'échantillons	15	Nombre d'échantillons	15	Nombre d'échantillons	15

5 - Adressage relatif et absolu. Nommer des cellules

L'utilitaire d'analyse ne résout malheureusement pas tous les problèmes. En particulier, il ne fournit aucun item permettant de calculer une distance du khi-2 ou de faire un test du même nom.

5.1 Références absolues et références relatives

Ouvrez le document <u>W:\PSY3\TD-EXCEL\Optiques-sans-hic.xls</u> et réenregistrez-le sur un disque accessible en lecture/écriture (le disque U: ou votre disquette).

Dans la feuille <u>Enoncé</u>, on a inséré un objet "Document WordPad" avec quelques indications concernant la situation proposée. Lisez-le attentivement.

Dans la deuxième, un tableau de contingence résume les données observées.

- Complétez ce tableau en calculant les sommes marginales (sommes par ligne et par colonne) dans les plages B7:F7 et F4:F6.

Dans la plage A11:F15, on veut construire un tableau des fréquences, calculées par rapport à l'effectif total.

- Saisissez en B11 la formule =B3 et recopiez vers la droite jusqu'en F11
- Saisissez en A12 la formule =A4 et recopiez vers le bas jusqu'en A15.

Pour calculer la fréquence du premier couple de modalités, on peut saisir en B12 la formule =B4/F7. Cependant, cette formule ne peut pas être recopiée vers la droite ou vers le bas. Pourquoi ?

Pour résoudre ce problème, deux méthodes peuvent être utilisées. Chacune d'elles va être expérimentée sur une partie du tableau.

Première méthode : utiliser une référence absolue pour l'effectif total.

- Saisissez en B12 la formule =B4/\$F\$7. Recopiez à droite et vers le bas jusqu'en C15.

Deuxième méthode : définir un nom

- Sélectionnez la cellule F7 puis utilisez le menu <u>Insertion-Nom-Définir...</u> pour attribuer à cette cellule le nom Total.
- Saisissez en D12 la formule : =D4/Total. Vous pouvez utiliser le <u>menu Insertion-Nom-Coller...</u> pendant l'édition de la formule.
- Recopiez à droite et vers le bas jusqu'en F15.

Comme on peut le voir sur cet exemple, un nom, lorsqu'il est appliqué à une cellule unique, équivaut à une référence absolue.

A l'aide de <u>Format-Cellule</u> onglet <u>Nombre</u> catégorie <u>Pourcentage</u>, affichez les fréquences sous forme de pourcentages à deux décimales.

5.2 Références mixtes : calcul du tableau des effectifs théoriques

Nous voulons constituer dans la plage H3:L6 le tableau des effectifs théoriques (sous hypothèse d'indépendance entre les deux variables étudiées). Autrement dit, nous voulons que chacune des cellules de la plage I4:L6 contienne la "formule" : (total ligne)*(total colonne)/(total général).

Ni les références relatives, ni les références absolues ne vont ici convenir. Pourquoi ? Excel autorise cependant également les références mixtes, relatives sur la ligne et absolues sur la colonne, ou l'inverse.

- Saisissez des formules donnant les légendes en ligne 3 et colonne H
- Saisissez en I4 la formule : =B\$7*\$F4/total. Complétez ensuite en recopiant à droite et vers le bas.

5.3 Calcul des contributions au khi-2. Première méthode

Le calcul des contributions au khi-2 sera fait dans les cellules H11:L14.

- Saisissez des formules donnant les légendes en ligne 3 et en colonne H.
- Saisissez en I12 la formule : $=(B4-I4)^2/I4$. Complétez ensuite en recopiant à droite et vers le bas.

Calcul du khi-2

- Saisissez en H16 le texte : khi-2=
- Saisissez en I16 la formule : =SOMME(I12:L14)

Remarque 1: On peut aussi nommer <u>Contrib</u> la plage I12:L14 et saisir la formule =SOMME(Contrib).

Remarque 2: En calcul manuel, nous calculons en général le khi-2 à l'aide d'un tableau dans lequel les contributions sont rassemblées dans une seule colonne. Mais un tableur fait aussi bien une somme sur un tableau rectangulaire, et les contributions sont ainsi plus faciles à calculer.

5.4 Calcul des contributions au khi-2. Deuxième méthode : calcul sur des "matrices"

Nous allons utiliser la plage H20:L23 pour calculer les contributions au khi-2 en utilisant les possibilités de calcul "matriciel" d'Excel.

- Attribuez le nom obs à la plage B4:E6 et le nom theos à la plage I4:L6.
- Sélectionnez la plage I21:L23 et saisissez la formule :

```
=(obs-theos)^2/theos
```

Validez ensuite la formule en appuyant sur <u>Maj+Ctrl+Entrée</u>

Remarque. Nous verrons dans une prochaine séance qu'il est en fait inutile de calculer les contributions au khi-2 pour faire à Excel un test du khi-2. En revanche, il est indispensable de calculer les effectifs théoriques.

6. Manipuler un tableau de grande taille. Tris à plat

Ouvrez le document W:\PSY3\TD-EXCEL\mireault.xls.

La deuxième feuille du classeur contient un tableau de grande taille (20 variables observés et 381 sujets, mais certaines valeurs sont manquantes).

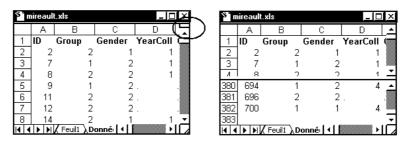
Dans une première phase de l'étude de ces données, on veut effectuer un recensement ou tri à plat pour chaque variable. En TD, nous traiterons le cas des variables <u>YearColl</u>, <u>SomT</u> et <u>GSIT</u>. Les autres variables pourront être traitées en monitorat.

6.1 Diviser la fenêtre pour afficher simultanément les premières et les dernières lignes du tableau.

Affichez la feuille Données MIREAULT.

Sélectionnez la colonne D (clic sur la tête de colonne), copiez-la puis collez-la comme colonne A d'une nouvelle feuille. Cette nouvelle feuille sera nommée : YearColl.

Affichez la feuille <u>YearColl</u>. Déplacez le rectangle situé au dessus de l'ascenseur vertical pour diviser la fenêtre en deux sous-fenêtres.



Explorez l'ensemble des modalités de la variable <u>YearColl</u>, en calculant en D2, D3 et D4 respectivement le nombre d'observations, la modalité minimum et la modalité maximum. Utilisez pour cela les fonctions MAX, MIN, et NB.

Remarquez l'intérêt présenté par la division de notre fenêtre. La formule =NB(A2:A382), par exemple, pourra être saisie de la manière suivante :

- taper : =NB(
- cliquer sur la cellule A2
- taper : :
- cliquer sur la cellule A382
- taper) , puis entrée.

6.2 Fonctions renvoyant une matrice. L'exemple de la fonction FREQUENCE.

On veut faire un tri à plat selon les valeurs de la variable <u>YearColl</u>, c'est-à-dire constituer un tableau d'effectifs relatif à cette variable. L'outil fourni par Excel pour réaliser ce travail est la fonction FREQUENCE. Celle-ci présente la particularité d'être une fonction matricielle : elle renvoie, non pas une, mais plusieurs valeurs numériques et il faut donc saisir la formule dans une matrice de taille convenablement choisie.

Saisissez les différentes modalités dans les cellules C7 à C10 :

	С	D
7	1	
8	2	
9	3	
10	4	

Sélectionnez ensuite la plage de cellules D7:D10 et saisissez la formule :

=FREOUENCE(A2:A382;C7:C10)

Validez par Ctrl+Maj+Entrée.

Remarque.

- 1) Selon les bonnes habitudes américaines, la fonction FREQUENCE renvoie des effectifs et non des fréquences...
- 2) La fonction FREQUENCE permet d'autres calculs d'effectifs :
- Si toutes les modalités ne sont pas présentes dans le tableau passé en deuxième paramètre, les résultats fournis sont les effectifs de classes [ai-1, ai] déclarées implicitement par le tableau.

- Si on spécifie un nombre au lieu d'un tableau en deuxième paramètre, FREQUENCE calcule alors l'effectif cumulé correspondant à ce paramètre. Il est inutile dans ce cas de définir une matrice en validant la formule.

Exemple:

Recopiez dans une nouvelle feuille la série d'observations de la variable <u>SomT</u>. Calculez, comme précédemment, le nombre d'observations, le minimum et le maximum des modalités observées. Réalisez un tableau d'effectifs et d'effectifs cumulés relatifs au découpage en classes :

en saisissant les données et formules suivantes :

	С	D	E
6		Effectifs	Cumuls
7	41	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C7)
8	50	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C8)
9	55	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C9)
10	60	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C10)
11	65	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C11)
12	70	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C12)
13	75	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C13)
14	80	={FREQUENCE(A2:A382;C7:C14)}	=FREQUENCE(\$A\$2:\$A\$382;C14)
15	1	=SOMME(D7:D14)	

6.3 Tris à plat avec l'utilitaire d'analyse

Une partie des résultats précédents peuvent aussi être obtenus à l'aide de l'item <u>Histogramme</u> de l'utilitaire d'analyse.

Par exemple, nous voudrions procéder à un regroupement en classes pour la variable GSIT (colonne R de la feuille Données MIREAULT).

Copiez cette colonne et collez-la comme colonne A d'une nouvelle feuille nommée GSIT.

Vous pourrez vérifier que cette colonne contient des données relatives à 375 sujets (sur 381 sujets étudiés), et que les modalités sont comprises entre 34 et 80.

Cette donnée est manquante pour 6 des 381 sujets. Dans ce cas, la cellule correspondante contient un caractère alphanumérique : le point. Or, l'utilitaire d'analyse refusera de fonctionner si la plage de données contient des valeurs non numériques.

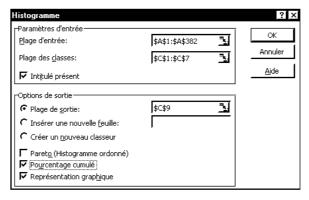
A l'aide du menu <u>Edition - Remplacer</u>, supprimez toutes les occurrences du caractère . (point) de la feuille <u>GSIT</u>.

On choisit le découpage en classes donné par les bornes supérieures suivantes :

Saisissez ces bornes de classes dans la plage C2:C7.

	C
1	Jusqu'à
2	30
3	40
4	50
5	60
6	70
7	80

Choisissez ensuite l'item <u>Histogramme</u> de l'utilitaire d'analyse en complétant le dialogue de la manière suivante :



Vous devriez obtenir le résultat suivant :

Jusqu'à	Fréquence	% cumulé
30	0	.00%
40	5	1.33%
50	30	9.33%
60	131	44.27%
70	131	79.20%
80	78	100.00%
ou plus	0	100.00%

7. Exercices de monitorat

Exercice 1

Ouvrez le document W:\PSY3\TD-EXCEL\internat.xls.

Comme dans le cas du document MANAGE.XLS, calculez les paramètres (moyenne, variance d'échantillon et variance corrigée, etc) des deux séries proposées, ainsi que les paramètres de la différence.

Exercice 2

Reprendre l'exercice 6 de la fiche de TD de statistiques.

L'énoncé est le suivant :

Soit deux questions d'un test, A et B, auxquelles un groupe de 184 sujets a répondu. On voudrait savoir si la fréquence des réussites et des échecs est la même pour A et B. Le tableau des effectifs observés est le suivant :

	B : réussite	B : Echec
A : réussite	62	23
A : Echec	58	41

Construire le tableau d'effectifs théoriques permettant d'utiliser le khi-2 de Mac Nemar et calculer la distance du khi-2 entre les deux tableaux.

Exercice 3: Reprendre le document W:\PSY3\TD-EXCEL\mireault.xls.

1) Etablissement d'un tableau de contingence

Il ne semble pas exister de fonction donnant directement un tableau de contingence à partir d'un tableau protocole. Cependant, le menu <u>Données - Trier ...</u> et la fonction FREQUENCE permettent de s'en sortir sans trop de peine.

On veut, par exemple, croiser les variables Gender (sexe) et College (type d'études).

- Copiez les colonnes <u>Gender</u> et <u>College</u> de la feuille <u>Données MIREAULT</u> et collez-les dans les colonnes A et B d'une nouvelle feuille.
- Dans la nouvelle feuille, triez la plage A2:B382 selon les valeurs de la colonne A.

- Constituez le tableau de contingence.

Pour chacun des deux sous-groupes définis par les deux valeurs de la variable Gender, utilisez la fonction FREQUENCE pour calculer les effectifs. On obtiendra par exemple le tableau suivant :

	D	E	F
7	Coll\Gender	1	2
8	1	{=FREQUENCE(B2:B144;D8:D12)}	{=FREQUENCE(B145:B382;D8:D12)}
9	2	{=FREQUENCE(B2:B144;D8:D12)}	{=FREQUENCE(B145:B382;D8:D12)}
10	3		{=FREQUENCE(B145:B382;D8:D12)}
11	4	{=FREQUENCE(B2:B144;D8:D12)}	{=FREQUENCE(B145:B382;D8:D12)}
12	5	{=FREQUENCE(B2:B144;D8:D12)}	{=FREQUENCE(B145:B382;D8:D12)}

- 2) Calculez le tableau d'effectifs théoriques et le khi-2 observé. Conclure à l'aide d'un test au seuil de 5%.
- 3) Effectuez des tris à plat pour les autres variables du document.
- 4) Constituez de même un tableau de contingence pour les variables Group et GPA.
- 5) Les sujets sont répartis en trois groupes selon les valeurs de la variable <u>Group</u>. Calculez les moyennes observées pour les variables des colonnes I à U pour chacun des trois groupes.

Exercice 4

Reprendre les traitements effectués en TD qui n'utilisent pas l'utilitaire d'analyse et les refaire en utilisant OpenOffice Calc.

N.B. Les fichiers Excel peuvent sans problème être ouverts par OpenOffice Calc.

8. Les fonctions statistiques d'Excel

Ci-dessous, une liste de fonctions statistiques disponibles sous Excel (source : aide en ligne).

ECART.MOYEN Calcule la moyenne des écarts absolus de points de données à partir de leur

moyenne

MOYENNE Calcule la moyenne de ses arguments

AVERAGEA Calcule la moyenne de ses arguments, y compris les nombres, le texte et les valeurs

logiques

LOI.BINOMIALE Renvoie la probabilité de distribution binomiale individuelle d'un terme

LOI.KHIDEUX Renvoie la probabilité d'une variable aléatoire continue suivant une loi unilatérale du

Khi-deux

KHIDEUX.INVERSE Renvoie, pour une probabilité unilatérale donnée, la valeur d'une variable aléatoire

suivant une loi du Khi-deux

TEST.KHIDEUX Renvoie le test d'indépendance

INTERVALLE.CONFIANCE Renvoie l'intervalle de fiabilité pour la moyenne d'une population

COEFFICIENT.CORRELATION Renvoie le coefficient de corrélation entre deux ensembles de données

NB Compte les nombres contenus dans la liste d'arguments
NBVAL Compte les valeurs contenues dans la liste d'arguments

COVARIANCE Renvoie la covariance, la moyenne des produits des écarts appariés

CRITERE.LOI.BINOMIALE Renvoie la plus petite valeur pour laquelle la distribution binomiale cumulative est

inférieure ou égale à une valeur de référence

SOMME.CARRES.ECARTS Calcule la somme des carrés des écarts

PREVISION Renvoie une valeur sur une tendance linéaire

FREQUENCE Renvoie une distribution de fréquence sous forme d'un tableau vertical

GRANDE.VALEUR Renvoie la kième plus grande valeur d'une série de données

MAX Renvoie la valeur maximale d'une liste d'arguments

MAXA Renvoie la valeur maximale d'une liste d'arguments, y compris les nombres, le texte

et les valeurs logiques

MEDIANE Renvoie la médiane des nombres spécifiés

MIN Renvoie la valeur minimale d'une liste d'arguments

MINA Renvoie la plus petite valeur d'une liste d'arguments, y compris les nombres, le texte

et les valeurs logiques

MODE Renvoie la valeur la plus courante d'une série de données

LOI.NORMALE Renvoie la probabilité d'une variable aléatoire continue suivant une loi normale

LOI.NORMALE.INVERSE Renvoie, pour une probabilité donnée, la valeur d'une variable aléatoire suivant une

loi normale

LOI.NORMALE.STANDARDRenvoie la distribution cumulée suivant une loi normale standard

LOI.NORMALE.STANDARD.INVERSE Renvoie, pour une probabilité donnée, la valeur d'une variable

aléatoire suivant une loi normale standard

CENTILE Renvoie le kième centile des valeurs d'une plage

RANG.POURCENTAGE Renvoie le rang en pourcentage d'une valeur dans une série de données

PERMUTATION Renvoie le nombre de permutations d'un nombre donné d'objets

QUARTILE Renvoie le quartile d'une série de données

RANG Renvoie le rang d'un nombre dans une liste d'arguments

COEFFICIENT.DETERMINATION Renvoie le carré du coefficient de corrélation d'échantillonnage de Pearson

PENTE Renvoie la pente de la ligne de régression linéaire

PETITE.VALEUR Renvoie la kième plus petite valeur d'une série de données

CENTREE.REDUITE Renvoie une valeur normalisée

ECARTYPE Évalue l'écart type à partir d'un échantillon

STDEVA Évalue l'écart type à partir d'un échantillon, y compris les nombres, le texte et les

valeurs logiques

ECARTYPEP Calcule l'écart type à partir de la population entière

STDEVPA Calcule l'écart type à partir de la population entière, y compris les nombres, le texte

et les valeurs logiques

LOI.STUDENT Renvoie la probabilité d'une variable aléatoire suivant une loi T de Student

LOI.STUDENT.INVERSE Renvoie, pour une probabilité donnée, la valeur d'une variable aléatoire suivant une

loi T de Student

MOYENNE.REDUITE Renvoie la moyenne de l'intérieur d'une série de données
TEST.STUDENT Renvoie la probabilité associée à un test T de Student

VAR Évalue la variance à partir d'un échantillon

VARA Évalue la variance à partir d'un échantillon, y compris les nombres, le texte et les

valeurs logiques

VAR.P Calcule la variance à partir de la population entière

VARPA Calcule la variance à partir de la population entière, y compris les nombres, le texte

et les valeurs logiques

TEST.Z Renvoie la valeur bilatérale P du test Z