

Vocabulaire et démonstration

Exercices

Quantificateurs

I Comment appelle-t-on les objets suivants ?

- a. un nombre n qui vérifie : $\exists k \in \mathbb{N}, n = 2k$,
- b. un nombre x qui vérifie : $\exists a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z}^*, x = \frac{a}{b}$,
- c. une suite (u_n) qui vérifie : $\exists r \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + r$,
- d. une suite (u_n) qui vérifie : $\exists q \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n \times q$.

II Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} et à valeurs dans \mathbb{R} . Formuler avec des quantificateurs les propriétés suivantes, ainsi que leurs négations :

- a. f est la fonction nulle
- b. f est une fonction constante,
- c. f est une fonction linéaire,
- d. f est une fonction affine,
- e. f est un trinôme du second degré,
- f. f est une fonction paire,
- g. f est une fonction impaire,
- h. f est une fonction périodique.

III Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} et à valeurs dans \mathbb{R} . Formuler avec des quantificateurs les propriétés suivantes, ainsi que leurs négations :

- a. La fonction f admet un maximum global.
- b. L'équation $f(x) = 0$ d'inconnue x a exactement une solution dans \mathbb{R} .
- c. L'équation $f(x) = 0$ d'inconnue x n'a pas de solution dans \mathbb{R} .
- d. Tout réel a un antécédent par f .
- e. La fonction f ne prend pas deux fois la même valeur.
- f. La fonction f admet un maximum local.
- g. La fonction f admet un maximum local qui n'est pas un maximum global.

IV Exprimer à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes, ainsi que leurs négations.

- a. Tout entier est le carré d'un entier.
- b. Tout entier a pour carré la somme des carrés de deux entiers.
- c. Certains entiers ont pour carré la somme des carrés de deux entiers.
- d. Aucun entier n'est plus grand que tous les autres.
- e. L'entier n est impair.

V Soit $a \in \mathbb{R}$ tel que, pour tout $x \in \mathbb{R}, ax = a$. Montrer que $a = 0$.

VI Montrer qu'il existe un réel x tel que $x^2 < x$.

VII Démontrer que la proposition suivante est fausse.

$$\forall x \in]-\infty, 1[, 2^{3^x} \times (\ln(1-x) + 1) \times (3x^3 + xe^x - 4) \geq 0$$

VIII

- a. Montrer que pour tout $p \in \mathbb{N}$, il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que $p \leq n$.
- b. Existe-il $n \in \mathbb{N}$ tel que, pour tout $p \in \mathbb{N}, p \leq n$?

Connecteurs logiques

IX Expliciter les implications dans les phrases suivantes.

- a. Pour que p soit vraie, il faut que q soit vraie.
- b. Pour que p soit vraie, il suffit que q soit vraie.
- c. Il est nécessaire que p soit vraie pour que q soit vraie.

X Soit f une fonction réelle définie sur un intervalle I . On considère la formule suivante :

$$\forall x \in I, \forall y \in I, ((x \leq y) \implies (f(x) \leq f(y))).$$

- a. Quelle propriété de f est définie par cette formule ?
- b. Par quelle formule se traduit « f est décroissante » ?
- c. Par quelle formule se traduit « f est strictement croissante » ?
- d. Quelle est la négation de la formule ?

XI Soit $n \in \mathbb{N}$. Quelle propriété de n se définit par la formule suivante ?

$$(n \neq 1) \text{ et } (\forall a \in \mathbb{N}, \forall b \in \mathbb{N}, ((n = ab) \implies (a = 1 \text{ ou } b = 1)))$$

Formuler sa négation. Montrer que 87 ne vérifie pas la propriété ci-dessus.

XII

- a. A-t-on $(1 = 2) \implies (1 = 1)$?
- b. A-t-on $(1 = 2) \implies (\ln(1) = 1)$?
- c. Que peut-on dire des réciproques des propositions précédentes ?

XIII Est-il vrai que :

- a. pour tout x réel, $((x^2 = 9) \iff (x = 3))$?
- b. il existe x réel tel que $((x^2 = 9) \iff (x = 3))$?

Utilisation de l'absurde

XIV Soit x un nombre réel.

- a. Démontrer par l'absurde que $((\forall \epsilon > 0, x \leq \epsilon) \implies (x \leq 0))$.
- b. Redémontrer le même résultat par contraposition.

XV

- a. Montrer que pour tout n entier, n est pair si et seulement si n^2 est pair.
Rappel : un entier m est impair si et seulement s'il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $m = 2k + 1$.
- b. En déduire qu'il n'existe pas de $x \in \mathbb{Q}$ tel que $x^2 = 2$.

Complément de cours : lettres grecques

Il faudra connaître par cœur le fragment suivant de l'alphabet grec. Nous serons amenés à l'utiliser couramment.

NOM	MINUSCULE	MAJUSCULE
alpha	α	
beta	β	
gamma	γ	Γ
delta	δ	Δ
epsilon	ϵ ou ε	
zeta	ζ	
eta	η	
theta	θ	Θ
lambda	λ	Λ
mu	μ	
nu	ν	
xi	ξ	
pi	π	Π
rho	ρ	
sigma	σ	Σ
tau	τ	
phi	ϕ ou φ	Φ
khi	χ	
psi	ψ	Ψ
omega	ω	Ω