

Polynômes réels

Exercices

Lycée Carnot, E1A

Calculs dans l'ensemble des polynômes

- Développer $(3X + 2)^3$ et $(2X - 1)^4$.
- Factoriser directement les polynômes suivants, sans en chercher de racines :
 - $2X^2 - 12X + 18$,
 - $8X^2 - 32$,
 - $(2X - 6)(X + 2) - (X + 1)(X - 3) + 2X(3 - X)$,
 - $(2X + 1)^3 + (2X + 1)^2 + 2X + 1$.
- Calculer de tête :
 - le coefficient de degré 1 du polynôme $(X - 2)^2 + 5X$,
 - le coefficient de degré 2 du polynôme $(2 - X)^2 + (X + 1)(3 - 5X)$.

Degré d'un polynôme

- Montrer par récurrence que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\deg(P^n) = n \deg(P)$.
- Soient P et Q deux polynômes. À l'aide du degré, montrer que :
 - Si $PQ = 0$, alors P ou Q est le polynôme nul.
 - Si $PQ = 1$, alors P et Q sont constants.

Second degré, relations coefficients–racines

- Mettre $X^2 - 6X + 45$ sous forme canonique.
 - Soit a un réel. Mettre $X^2 - 2aX + 5a^2$ sous forme canonique.
 - Que peut-on en déduire pour le signe de $x^2 - 2ax + 5a^2$ si $x \in \mathbb{R}$?
- Déterminer l'ensemble des réels (x, y) tels que :
$$\begin{cases} x + y = 9 \\ \ln(x) + \ln(y) = \ln(14) \end{cases}$$

Identification

- Soit P le polynôme $X^3 + 4X^2 + X - 6$.
 - Identifier trois réels a, b et c tels que $P = (X - 1)(aX^2 + bX + c)$.
 - En déduire les racines de P .
 - Résoudre l'équation $e^{2x} + 4e^x + 1 - 6e^{-x} = 0$ (d'inconnue x dans \mathbb{R}).
- Identifier a et b réels tels que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$,
$$\frac{2x - 1}{x^2 - 1} = \frac{a}{x + 1} + \frac{b}{x - 1}$$
.
- Identifier a, b et c réels tels que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$,
$$\frac{x^2}{x + 1} = ax + b + \frac{c}{x + 1}$$
.

11. (a) Identifier a, b et c réels tels que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0, -1, 1\}, \frac{1}{x^3 - x} = \frac{a}{x - 1} + \frac{b}{x} + \frac{c}{x + 1}$.
- (b) Pour tout $n \geq 2$, en déduire la valeur de $\sum_{k=2}^n \frac{4}{k^3 - k}$ par simplifications télescopiques.
12. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $P_n = \prod_{k=1}^n (X+k)$ et on note respectivement a_n et b_n ses coefficients de degré $n - 1$ et $n - 2$.
- (a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Déterminer le degré de P_n , ses racines et ses coefficients de degrés n et 0 .
- (b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $P_{n+1} = XP_n + (n + 1)P_n$.
- (c) En déduire par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n = \sum_{1 \leq k \leq n} k$ et $b_n = \sum_{1 \leq k < \ell \leq n} k\ell$.
- (d) Calculer a_n et b_n pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Division euclidienne

13. Effectuer la division euclidienne de $X^4 - 5X^3 + 6X^2 + 4X - 5$ par $(X - 2)^2$.
14. Soient $A = 2X^4 - X^3 + X - 2$ et $B = X^2 - 2X + 4$.
- (a) Effectuer la division euclidienne de A par B .
- (b) En déduire une relation entre A et B .
15. (a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Écrire l'égalité de division euclidienne de $P = X^n - 2$ par $X(X^2 - 1)$. Préciser les conditions que doit remplir le reste de cette division.
- (b) En exprimant $P(0), P(1)$ et $P(-1)$ de deux façons différentes, déterminer le reste.

Racines et factorisation

16. Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que si $P \in \mathbb{R}_n[X]$ admet au moins $n + 1$ racines, alors $P = 0$.
17. Factoriser le polynôme $3X^2 - X - 2$ en trouvant une racine évidente, puis en déduire le domaine de définition de la fonction $x \mapsto \sqrt{3x^2 - x - 2}$.
18. Factoriser le polynôme $X^4 - 6X^2 + 7X - 6$, sachant qu'il admet deux racines évidentes. En déduire le domaine de définition de la fonction $x \mapsto \ln(x^4 - 6x^2 + 7x - 6)$.
19. Soit $P = X^5 + 5X^4 + 10X^3 + 11X^2 + 7X + 2$.
- (a) Factoriser complètement P (commencer par chercher des racines évidentes).
- (b) Résoudre l'inéquation $P(x) \geq 0$ d'inconnue x dans \mathbb{R} .
- (c) Résoudre l'inéquation $\ln(x)^5 + 5 \ln(x)^4 + 10 \ln(x)^3 + 11 \ln(x)^2 + 7 \ln(x) + 2 > 0$.
20. Pour quelles valeurs de $m \in \mathbb{R}$ les polynômes $X^2 + 2X + m - 4$ et $X^2 + X - 7m + 1$ ont-ils une racine commune ? Quelle est alors cette racine ?
21. Soit P le polynôme $225X^4 - 240X^3 + 94X^2 - 16X + 1$. On suppose qu'il existe a et b réels tels que $P = 225(X - a)^2(X - b)^2$ et $0 < a < b$.
- (a) En exprimant $P(0)$ de deux façons différentes, montrer que $ab = \frac{1}{15}$.
- (b) Montrer que P a pour dérivé $P' = 450(X - a)(X - b)(2X - a - b)$.
- (c) En exprimant $P'(0)$ de deux façons différentes, montrer que $a + b = \frac{8}{15}$.
- (d) En déduire a et b . L'hypothèse est-elle bien vérifiée ?

Équations polynomiales

22. Résoudre les équations polynomiales suivantes (d'inconnue x dans \mathbb{R}) :

- (a) $x^2 + x + 1 = 0$,
- (b) $2x^3 - 4x^2 + 3x - 1 = 0$,
- (c) $x^4 + 3x^2 - 10 = 0$,
- (d) $(2x - 3)^2 = (7x + 5)^2$,
- (e) $(x^2 - 3x + 4)^2 = (x^2 + 2x - 5)^2$,
- (f) $(17x - 13)^2 + (2x + 15)^2 = (4x + 30)(17x - 13)$.

23. Résoudre les équations suivantes (d'inconnue x dans \mathbb{R}), en se ramenant à une équation polynomiale. *On prendra garde au domaine de définition des expressions manipulées.*

- (a) $\frac{5}{3-x} = 3 - \frac{x+4}{3}$
- (b) $x + \frac{2}{6 - \frac{3}{x-1}} = 1$
- (c) $\frac{2}{x-3} = 3$
- (d) $\frac{5}{3x-2} = \frac{1}{x-4}$

24. Résoudre les équations suivantes (d'inconnue x dans \mathbb{R}), en se ramenant à une équation polynomiale. *On prendra garde au domaine de définition et au signe des expressions.*

- (a) $x = \sqrt{x} + 2$,
- (b) $x - 7 = \sqrt{x - 5}$,
- (c) $\frac{1}{\sqrt{x} - 2} = -x$,
- (d) $\sqrt{2-x} = x + 4$,
- (e) $\sqrt{x+1} + \sqrt{x-3} - \sqrt{3x-1} = 0$,
- (f) $x + 1 = \sqrt{\frac{x}{6} + 6}$.

25. Pour tout réel m , résoudre l'équation $m^2 x + 2m = 9x - 6$ d'inconnue x dans \mathbb{R} .
On pourra discuter selon la valeur du paramètre m .

26. Pour tout réel m , résoudre l'équation $m x^2 + (1 - m)x - 1 = 0$ d'inconnue x dans \mathbb{R} .
On pourra discuter selon la valeur du paramètre m .

27. On cherche à résoudre l'équation $x^4 + 8x^3 + 2x^2 + 8x + 1 = 0$ d'inconnue x dans \mathbb{R} .

- (a) Justifier qu'on peut supposer $x \neq 0$.
- (b) Montrer que cette équation équivaut alors à $x^2 + 8x + 2 + \frac{8}{x} + \frac{1}{x^2} = 0$.
- (c) On pose $u = x + \frac{1}{x}$. Développer u^2 en fonction de x .
- (d) Résoudre et conclure.