

Colles de mathématiques en E1A

Limites de fonctions

Semaine 18 : du 4 janvier au 9 février

Nouvelles connaissances exigibles

Toutes les notions des programmes précédents restent exigibles et peuvent intervenir dans les exercices.

Limites de fonctions

- Limites en $+\infty$ et en $-\infty$: définitions, limites usuelles, une fonction de limite finie est bornée au voisinage de l'infini. Limites ponctuelles : définitions, limites à gauche, à droite, continuité en un point, prolongement par continuité en un point, caractérisations à l'aide des limites à gauche et à droite, continuité ponctuelle des fonctions usuelles.
- Opérations algébriques sur les limites (finies ou infinies) : sommes et combinaisons linéaires, produits et quotients. Formes indéterminées et croissances comparées en $+\infty$, $-\infty$ et 0. Composition de limites, cas des suites.
- Utilisation d'inégalités : passage à la limite dans les inégalités larges, théorème de comparaison pour les limites infinies, théorème d'encadrement (dit « des gendarmes »). Limites des fonctions monotones.

Méthodes essentielles à savoir appliquer :

- Calculer une limite à l'aide des théorèmes d'opérations et, si nécessaire, des croissances comparées.
- Calculer une limite par composition (ou changement de variable).
- Étudier la continuité en un point d'une fonction définie par morceaux.
- Étudier l'existence d'un prolongement continu pour une fonction en un point où elle n'est pas définie.
- Établir l'existence et la valeur d'une limite à l'aide des théorèmes d'encadrement ou de comparaison.
- En exercice guidé uniquement : limites de taux d'accroissement.

Continuité sur un intervalle

- Fonction continue sur un intervalle. Continuité des fonctions usuelles. Stabilité de la continuité par opérations algébriques et composition de fonctions continues. Continuité par morceaux.
- Théorème des valeurs intermédiaires et description de la démonstration par dichotomie. Image d'un intervalle par une fonction continue. Théorème de la bijection et propriétés de la bijection réciproque.
- Théorème des bornes, image d'un segment par une fonction continue.

Méthodes essentielles à savoir appliquer :

- Rédiger parfaitement les utilisations pratiques du théorème de la bijection (rappel).
- Justifier la continuité globale d'une fonction par opérations et compositions de fonctions usuelles.
- Étudier la continuité globale d'une fonction définie par morceaux (disjonction de cas).
- Justifier l'existence de solutions pour une équation pouvant se ramener à $f(x) = 0$ avec f continue, en appliquant le théorème des valeurs intermédiaires.

Questions de cours suggérées

Q1 (Rappel) Quelles sont les allures des graphes et les limites aux bornes des fonctions usuelles suivantes ?

$$x \mapsto x^n, \quad x \mapsto \frac{1}{x}, \quad x \mapsto e^x, \quad x \mapsto \ln(x), \quad x \mapsto x^\alpha \quad (\text{avec } n \in \mathbb{N} \text{ et } \alpha \in \mathbb{R})$$

Q2 Énoncer les théorèmes de croissances comparées en $+\infty, -\infty, 0$ et démontrer par composition de limites que : $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$ et $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(x) = 0$ (en admettant les résultats en $+\infty$).

Q3 Énoncer le théorème de composition des limites. Si f est une fonction continue sur \mathbb{R} , que peut-on dire de la limite d'une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ convergente telle que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f(u_n)$? Le démontrer.

Q4 Énoncer le théorème de comparaison (limites infinies). Si f et g sont deux fonctions définies au voisinage de x_0 telles que $\lim_{x \rightarrow x_0} f = +\infty$ et g est minorée, que peut-on en déduire pour $f + g$? Le démontrer.

Q5 Si f est une fonction continue et strictement positive sur un segment $[a, b]$, existe-t-il nécessairement un réel $m > 0$ tel que : $\forall x \in [a, b], f(x) \geq m$?

Q6 Soit $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ une fonction continue. Montrer que f admet au moins un point fixe, c'est-à-dire que l'équation $f(x) = x$ admet au moins une solution sur $[0, 1]$. (Exercice 6 du TD)

Prévisions pour la semaine 19 : continuité, matrices