

# Langage et raisonnement

## Exercices

### Quantificateurs

**I** Comment appelle-t-on les objets suivants ?

- a. un nombre  $n$  qui vérifie :  $\exists k \in \mathbb{N}, n = 2k$ ,
- b. un nombre  $x$  qui vérifie :  $\exists a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z}^*, x = \frac{a}{b}$ ,
- c. une suite  $(u_n)$  qui vérifie :  $\exists r \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + r$ ,
- d. une suite  $(u_n)$  qui vérifie :  $\exists q \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n \times q$ .

**II** Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  et à valeurs dans  $\mathbb{R}$ . Formuler avec des quantificateurs les propriétés suivantes, ainsi que leurs négations :

- a.  $f$  est la fonction nulle
- b.  $f$  est une fonction constante,
- c.  $f$  est une fonction linéaire,
- d.  $f$  est une fonction affine,
- e.  $f$  est un trinôme du second degré,
- f.  $f$  est une fonction paire,
- g.  $f$  est une fonction impaire,
- h.  $f$  est une fonction périodique.

**III** Soit  $f$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  et à valeurs dans  $\mathbb{R}$ . Formuler avec des quantificateurs les propriétés suivantes, ainsi que leurs négations :

- a. La fonction  $f$  admet un maximum global.
- b. L'équation  $f(x) = 0$  d'inconnue  $x$  a exactement une solution dans  $\mathbb{R}$ .
- c. L'équation  $f(x) = 0$  d'inconnue  $x$  n'a pas de solution dans  $\mathbb{R}$ .
- d. Tout réel a un antécédent par  $f$ .
- e. La fonction  $f$  ne prend pas deux fois la même valeur.
- f. La fonction  $f$  admet un maximum local.
- g. La fonction  $f$  admet un maximum local qui n'est pas un maximum global.

**IV** Exprimer à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes, ainsi que leurs négations.

- a. Tout entier est le carré d'un entier.
- b. Tout entier a pour carré la somme des carrés de deux entiers.
- c. Certains entiers ont pour carré la somme des carrés de deux entiers.
- d. Aucun entier n'est plus grand que tous les autres.
- e. L'entier  $n$  est impair.

**V** Soit  $a \in \mathbb{R}$  tel que, pour tout  $x \in \mathbb{R}, ax = a$ . Montrer que  $a = 0$ .

**VI** Montrer qu'il existe un réel  $x$  tel que  $x^2 < x$ .

**VII** Démontrer que la proposition suivante est fausse.

$$\forall x \in ]-\infty, 1[, 2^{3^x} \times (\ln(1-x) + 1) \times (3x^3 + xe^x - 4) \geq 0$$

**VIII**

- a. Montrer que pour tout  $p \in \mathbb{N}$ , il existe  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $p \leq n$ .
- b. Existe-il  $n \in \mathbb{N}$  tel que, pour tout  $p \in \mathbb{N}, p \leq n$  ?

### Connecteurs logiques

**IX** Expliciter les implications dans les phrases suivantes.

- a. Pour que  $p$  soit vraie, il faut que  $q$  soit vraie.
- b. Pour que  $p$  soit vraie, il suffit que  $q$  soit vraie.
- c. Il est nécessaire que  $p$  soit vraie pour que  $q$  soit vraie.

**X** Soit  $f$  une fonction réelle définie sur un intervalle  $I$ . On considère la formule suivante :

$$\forall x \in I, \forall y \in I, ((x \leq y) \implies (f(x) \leq f(y))).$$

- a. Quelle propriété de  $f$  est définie par cette formule ?
- b. Par quelle formule se traduit «  $f$  est décroissante » ?
- c. Par quelle formule se traduit «  $f$  est strictement croissante » ?
- d. Quelle est la négation de la formule ?

**XI** Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Quelle propriété de  $n$  se définit par la formule suivante ?

$$(n \neq 1) \text{ et } (\forall a \in \mathbb{N}, \forall b \in \mathbb{N}, ((n = ab) \implies (a = 1 \text{ ou } b = 1)))$$

Formuler sa négation. Montrer que 87 ne vérifie pas la propriété ci-dessus.

**XII**

- a. A-t-on  $(1 = 2) \implies (1 = 1)$ ?
- b. A-t-on  $(1 = 2) \implies (\ln(1) = 1)$ ?
- c. Que peut-on dire des réciproques des propositions précédentes?

**XIII** Est-il vrai que :

- a. pour tout  $x$  réel,  $((x^2 = 9) \iff (x = 3))$ ?
- b. il existe  $x$  réel tel que  $((x^2 = 9) \iff (x = 3))$ ?

**Utilisation de l'absurde****XIV** Soit  $x$  un nombre réel.

- a. Démontrer par l'absurde que  $((\forall \epsilon > 0, x \leq \epsilon) \implies (x \leq 0))$ .
- b. Redémontrer le même résultat par contraposition.

**XV**

- a. Montrer que pour tout  $n$  entier,  $n$  est pair si et seulement si  $n^2$  est pair.  
*Rappel : un entier  $m$  est impair si et seulement s'il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $m = 2k + 1$ .*
- b. En déduire qu'il n'existe pas de  $x \in \mathbb{Q}$  tel que  $x^2 = 2$ .

**Complément de cours : lettres grecques**

Il faudra connaître par cœur le fragment suivant de l'alphabet grec. Nous serons amenés à l'utiliser couramment.

NOM	MINUSCULE	MAJUSCULE
alpha	$\alpha$	
beta	$\beta$	
gamma	$\gamma$	$\Gamma$
delta	$\delta$	$\Delta$
epsilon	$\epsilon$ ou $\varepsilon$	
zeta	$\zeta$	
eta	$\eta$	
theta	$\theta$	$\Theta$
lambda	$\lambda$	$\Lambda$
mu	$\mu$	
nu	$\nu$	
xi	$\xi$	
pi	$\pi$	$\Pi$
rho	$\rho$	
sigma	$\sigma$	$\Sigma$
tau	$\tau$	
phi	$\phi$ ou $\varphi$	$\Phi$
khi	$\chi$	
psi	$\psi$	$\Psi$
omega	$\omega$	$\Omega$