

## TP 3 : Équations différentielles

### Exercice 1. Quelques rappels

1. Définissez  $q = e^{\pi\sqrt{163}}$ , puis calculez une valeur approchée de  $q$ .
2. Augmentez le nombre de chiffres utilisés par Maple à 25, puis calculez une valeur approchée de  $q - [q]$  (où  $[\cdot]$  désigne la partie entière, voir `floor`). Peut-on en déduire que  $q$  est un entier ?
3. Répétez le même calcul avec 30 puis 35 chiffres significatifs. Conclusion ?
4. Définissez la fonction  $f : x \mapsto \cos(x) + \tanh(2x^2)$ . Calculez sa valeur en  $\frac{1}{\pi}$ , puis une valeur approchée de cette valeur. Tracez le graphe de  $f$ . Calculez les trois premières dérivées de  $f$ .
5. Définissez l'expression  $E = x^3 - x - 1 + \sin(\frac{\pi x^2}{2})$ . Calculez sa valeur en  $\sqrt{3}$ , puis une valeur approchée de cette valeur. Tracez la courbe  $y = E$  pour  $x \in [-2, 2]$ . Calculez les trois premières dérivées de  $E$ .
6. Montrez que lorsque  $x$  est entier, la valeur de  $E$  est aussi un entier. Calculez le nombre d'entiers compris entre 1 et 100 tels que la valeur de  $E$  est un nombre premier.
7. Trouvez le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $f(n) \leq 0.01$  (on admettra qu'un tel  $n$  existe).

### Exercice 2. Séquences et listes

1. En Maple, une *séquence* est une suite ordonnée d'éléments séparés par des virgules. Définissez `s1` la séquence 1, 2, 5, 7, puis `s2` la séquence  $f, E, 691$ . Comme vous pouvez le voir, une séquence peut être constituée d'éléments de nature différente.
2. On concatène deux séquences en les séparant par une virgule. Définissez `s3` la séquence constituée des éléments de `s1` suivis de ceux de `s2`.
3. On peut accéder au  $k$ -ème élément d'une séquence `s` avec la commande `s[k]`. Testez sur les séquences précédentes.
4. On peut construire rapidement des séquences avec la commande `seq`. Après avoir regardé les exemples dans l'aide de cette commande, construisez la séquence `s4` des fonctions  $f - f(\frac{n}{10})$  pour  $n$  entier entre 5 et 10.
5. En Maple, une liste est une séquence entourée de crochets `[ ]`. Définissez les listes `L1=[s1]`, `L2=[s2]`, etc.
6. On peut retrouver la séquence sous-jacente à une liste avec la fonction `op`. Essayez.
7. La fonction `nops` renvoie le nombre d'éléments d'une liste. Essayez.
8. Tracez sur un même graphe les courbes des fonctions de `L4`.

### Exercice 3. Équations différentielles

1. Maple est capable de résoudre certaines équations différentielles. Voyons comment on écrit une équation différentielle. Copiez la commande suivante : `eq1 := diff(y(x), x) + 1/2*y(x) = x`. Il s'agit de la représentation Maple de l'équation  $y' + \frac{1}{2}y = x$ . Remarquez que c'est une égalité entre expressions. Définissez de même l'équation 2 :  $y' - (1 + \frac{2}{x^2})y = \frac{1}{x}e^{x-\frac{2}{x}}$ , l'équation 3 :  $(x+1)y' + (x-1)y = 2x - 2$  et l'équation 4 :  $(1-x^2)y'' - 3xy' + 8y = 0$ .

2. Ensuite, la commande Maple pour résoudre l'équation est `sol1 := dsolve(eq1, y(x))`. Résolvez les quatre équations précédentes. Remarquez que la solution est donnée sous forme d'une égalité, et que des constantes `_C1`, `_C2` apparaissent dans les solutions.
3. On peut récupérer la solution avec la commande `ysol1 := rhs(sol1)` (RHS = right hand side). Récupérez ainsi les solutions des quatre équations.
4. On peut ensuite facilement tracer plusieurs courbes solutions avec la commande `seq` qu'on vient de voir : par exemple, essayez `plot([seq(ysol1, _C1=-4..4)], x=-3..5)`.
5. Tracez plusieurs courbes de solutions de l'équation 2 sur  $]0, 5]$ . Quelle est leur limite à l'infini ?
6. Tracez plusieurs courbes de solutions de l'équations 3 sur  $[-4, 8]$ . Que conjecturez-vous sur la valeur d'une solution et de sa première dérivée en  $-1$ ? Démontrez-le par un calcul Maple. Décrivez l'ensemble des solutions sur  $\mathbb{R}$  passant par un point  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ .
7. Tracez plusieurs courbes de solutions de l'équation 4 sur  $]1, 2]$ . Décrire l'ensemble des solutions sur  $\mathbb{R}$ .
8. On peut aussi calculer une solution avec des conditions initiales : par exemple essayez la commande `dsolve([eq1, y(0)=1], y(x))`.
9. Calculez une solution de l'équation 4 telle que  $y(0) = y'(0) = 1$ . Commentez le résultat donné par Maple.

#### Exercice 4. Tout ce qu'on vous a caché sur le pendule

On considère l'équation du pendule simple :

$$y''(t) + a \sin y(t) = 0 \quad (a > 0)$$

et on s'intéresse aux solutions vérifiant  $y(0) = 0$  (le pendule part d'en bas).

1. Quelle est l'équation linéarisée des petites oscillations? Résolvez-la avec Maple. Quelle est la période des solutions de l'équation linéarisée ?
2. On revient à l'équation générale. Demandez à Maple de la résoudre. Commentez la forme de la solution.
3. (Intégrale première d'énergie) Montrez que toute solution vérifie que  $U(y, y')$  est constante au cours du temps, où  $U(X, Y) = Y^2 - 2a \cos(X)$ .
4. (Portrait de phase) Tracez sur un même graphe les courbes  $U(X, Y) = K$  pour différentes valeurs de  $K$ , avec  $a = 1$  (voir `implicitplot`). Augmentez le nombre de points pour avoir des courbes assez lisses (30000 points par exemple).
5. Pour quelles valeurs de  $U$  le pendule oscille-t-il? Pour quelles valeurs effectue-t-il des rotations complètes? En utilisant l'intégrale première d'énergie, retrouvez la formule donnée par Maple. Pour quelles valeurs de  $t$  est-elle valide ?
6. (Période de rotation complète) On se place dans le cas de rotation complète. Que vaut  $y(t)$  lorsque le pendule a effectué une rotation complète? Quel est le lien avec  $y(T)$  où  $T$  est la période de rotation? En utilisant la formule précédente, donnez une formule pour la période de rotation. Calculez une valeur approchée de cette période pour  $a = 1$  et  $y'(0) = 6$ . Quelle serait la période sans gravitation ?
7. (Véritable période d'oscillation) On se place dans le cas d'oscillation. Soit  $\tau$  le premier instant où on a  $y'(\tau) = 0$ . Par des considérations de symétrie, reliez  $\tau$  à la période d'oscillation  $T$ . En utilisant l'intégrale première d'énergie, calculez  $y(\tau)$ . Comme à la question précédente, déduisez-en une formule pour  $\tau$ , puis pour  $T$ . La période dépend-elle des conditions initiales? Calculez une valeur approchée de cette période pour  $a = 1$  et  $y'(0) = 0.1$ . Comparez-la à la période de l'équation linéarisée.