

Exemple 13.5

Une tige en acier de construction a un rayon R de 9,5 mm et une longueur L de 81 cm. Une force dont le module est de 62 kN l'étire sur sa longueur. Quels sont la contrainte appliquée sur la tige ainsi que son allongement et sa déformation ?

SOLUTION : Le premier concept clé est basé sur la compréhension de l'expression « étire sur sa longueur » apparaissant dans la deuxième phrase du problème. On suppose que la tige est maintenue immobile, soit par une pince fixée à une extrémité, soit parce qu'une de ses extrémités est vissée. La force \vec{F} est appliquée à l'autre extrémité, parallèlement à la longueur de la tige et perpendiculairement à la surface de l'extrémité. Par conséquent, il s'agit d'une situation semblable à celle de la figure 13.11 a).

Le deuxième concept clé est que l'on suppose que la force est appliquée uniformément sur la surface de l'extrémité, donc sur une aire $A = \pi R^2$. Ainsi, la contrainte sur la tige est déterminée par le côté gauche de l'équation 13.25 :

$$\begin{aligned} \text{contrainte} &= \frac{F}{A} = \frac{F}{\pi R^2} = \frac{6,2 \times 10^4 \text{ N}}{(\pi)(9,5 \times 10^{-3} \text{ m})^2} \\ &= 2,2 \times 10^8 \text{ N/m}^2. \end{aligned} \quad (\text{réponse})$$

La limite d'élasticité de l'acier de construction est $2,5 \times 10^8 \text{ N/m}^2$; la tige en est donc dangereusement près.

Le troisième concept clé utilisé ici est le suivant : l'allongement de la tige dépend de la contrainte, de la longueur initiale L et du type de matériau de la tige. Ce dernier détermine la valeur du module de Young, E (voir le tableau 13.1). Si on utilise la valeur correspondant à l'acier, l'équation 13.25 donne

$$\begin{aligned} \Delta L &= \frac{(F/A)L}{E} = \frac{(2,2 \times 10^8 \text{ N/m}^2)(0,81 \text{ m})}{2,0 \times 10^{11} \text{ N/m}^2} \\ &= 8,9 \times 10^{-4} \text{ m} = 0,89 \text{ mm}. \end{aligned} \quad (\text{réponse})$$

Le dernier concept clé utilisé ici est le suivant : la déformation est le rapport entre l'allongement et la longueur initiale ; on a donc

$$\begin{aligned} \frac{\Delta L}{L} &= \frac{8,9 \times 10^{-4} \text{ m}}{0,81 \text{ m}} \\ &= 1,1 \times 10^{-3} = 0,11 \%. \end{aligned} \quad (\text{réponse})$$

Exemple 13.6

Une table a trois pattes d'une longueur de 1,00 m et une quatrième patte plus longue de $d = 0,50$ mm, de sorte qu'elle branle légèrement. On installe, debout sur cette table, un lourd cylindre d'acier de masse $M = 290$ kg (la masse de la table est de beaucoup inférieure à M), de sorte que les quatre pattes sont comprimées et que la table ne branle plus. Les pattes sont des cylindres de bois dont l'aire de la section transversale est $A = 1,0 \text{ cm}^2$. Le module de Young, E , du bois est $1,3 \times 10^{10} \text{ N/m}^2$. Supposez que le dessus de la table demeure horizontal et que les pattes ne se tordent pas. Quels sont alors les modules des forces qu'exerce le plancher sur les pattes ?

SOLUTION : On considère la table et le cylindre d'acier comme un système. La situation ressemble à celle de la figure 13.9, exception faite qu'il y a ici un cylindre d'acier sur la table. On utilise un premier concept clé : si le dessus de la table demeure horizontal, les pattes doivent être

comprimées de la manière suivante : les trois pattes les plus courtes doivent être comprimées d'une même valeur (appelons-la ΔL_3) et, dans chaque cas, par une force ayant le même module F_3 . La patte la plus longue doit être comprimée d'une valeur plus élevée, ΔL_4 , donc par une force ayant un module plus grand, F_4 . En d'autres mots, pour avoir un dessus de table horizontal, on doit avoir

$$\Delta L_4 = \Delta L_3 + d, \quad (13.28)$$

où $d = 0,50$ mm.

Le deuxième concept clé est le suivant : en se basant sur l'équation 13.25, on peut mettre en relation l'allongement d'une patte avec la force qui le produit par l'équation $\Delta L = FL/(AE)$, où L est la longueur initiale de la patte. On peut faire appel à cette relation pour remplacer ΔL_4 et ΔL_3 dans l'équation 13.28. Cependant, il faut noter qu'on peut

utiliser une approximation de la longueur initiale, L , en considérant qu'elle est la même pour les quatre pattes. Les remplacements mènent à

$$\frac{F_4 L}{AE} = \frac{F_3 L}{AE} + d. \quad (13.29)$$

On ne peut résoudre cette équation parce qu'elle contient deux inconnues, F_4 et F_3 .

Pour obtenir une deuxième équation comprenant F_4 et F_3 , on peut utiliser un axe des y vertical dont la direction positive est vers le haut, puis se servir de la condition d'équilibre de translation pour cet axe ($F_{\text{rés},y} = 0$) et ainsi écrire :

$$3F_3 + F_4 - Mg = 0, \quad (13.30)$$

où Mg correspond au module de la force gravitationnelle agissant sur le système. (Trois pattes subissent la force \vec{F}_3 .) Pour résoudre F_3 , par exemple, de façon simultanée dans les équations 13.29 et 13.30, il faut d'abord utiliser l'équation 13.30, pour déterminer que $F_4 = Mg - 3F_3$. Si on insère cette expression de F_4 dans l'équation 13.29 et si on effectue un peu d'algèbre, on obtient

$$\begin{aligned} F_3 &= \frac{Mg}{4} - \frac{dAE}{4L} \\ &= \frac{(290 \text{ kg})(9,8 \text{ m/s}^2)}{4} \\ &\quad - \frac{(5,0 \times 10^{-4} \text{ m})(10^{-4} \text{ m}^2)(1,3 \times 10^{10} \text{ N/m}^2)}{(4)(1,00 \text{ m})} \\ &= 0,55 \text{ kN}. \end{aligned} \quad (\text{réponse})$$

À l'aide de l'équation 13.30, on détermine que

$$\begin{aligned} F_4 &= Mg - 3F_3 \\ &= (290 \text{ kg})(9,8 \text{ m/s}^2) - 3(548 \text{ N}) \\ &= 1,2 \text{ kN}. \end{aligned} \quad (\text{réponse})$$

Vous pouvez ainsi démontrer que, pour atteindre l'équilibre, les trois pattes courtes sont comprimées de 0,42 mm et la patte longue, est comprimée de 0,92 mm.

VÉRIFIEZ VOS CONNAISSANCES 6 : La figure montre un bloc horizontal suspendu au plafond par deux câbles, A et B, identiques, exception faite de leurs longueurs initiales. Le centre de masse du bloc se trouve plus près du câble B que du câble A.

a) Si on mesure les moments de force par rapport au centre de masse du bloc, le module du moment de force produit par le câble A est-il supérieur, inférieur ou égal au module du moment de force produit par le câble B ? b) Quel câble exerce la plus grande force sur le bloc ? c) Si les deux câbles sont maintenant de même longueur, lequel était initialement le plus court ?

