

Devoir Surveillé n° 2

MPSI Lycée Camille Jullian

4 octobre 2025

Exercice 1

Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes :

1. $\sqrt{x(x-3)} = \sqrt{3x-5}$

2. $\left|x + \frac{1}{x}\right| > 3$

3. $3^{x+1} + 2^{x-2} = 2^x + 3^x$

4. $4e^{2x} - 3e^{-x} = 7$

5. $|x-1| + |x^2-4| \leq 2 + |x+3|$

6. Et un petit complément qui n'est pas une résolution d'équation : évidemment sans utiliser de calculatrice, compléter le tableau suivant de valeurs approchées du logarithme **décimal** (on donnera le détail des calculs effectués) :

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	$\sqrt{27}$	42	500
$\log(x)$		0.30	0.48				0.85						

Exercice 2

Dans tout cet exercice, l'ensemble E est celui de toutes les fonctions définies sur le segment $[0, 1]$. Le but de l'exercice est d'étudier plusieurs relations définies sur l'ensemble E .

- Une première relation R est définie de la façon suivante : $fRg \Leftrightarrow \exists x \in [0, 1], f(x) = g(x)$.
 - La relation R est-elle une relation d'équivalence sur E ? On justifiera bien sûr la réponse donnée.
 - Parmi toutes les fonctions suivantes, préciser lesquelles sont reliées par la relation R : fonctions constantes, fonctions puissances entières naturelles (donc $x \mapsto x^n$, avec $n \in \mathbb{N}$), fonction \ln , fonction exponentielle (uniquement l'exponentielle de base e).
 - Décrire le plus simplement possible l'ensemble des fonctions reliées à la fonction nulle par cette relation. Décrire de même l'ensemble des fonctions reliées à la fonction \ln par cette relation.
- On considère désormais la relation notée \leq et définie sur l'ensemble E par : $f \leq g$ si $\forall x \in [0, 1], f(x) \leq g(x)$.
 - Montrer rigoureusement que \leq est une relation d'ordre sur E .
 - Cette relation d'ordre est-elle totale?
 - Parmi les fonctions données en question 1.b (constantes, puissances, \ln , \exp), préciser lesquelles sont reliées par la relation \leq .
 - On considère l'ensemble de toutes les fonctions puissances entières non nulles $\{x \mapsto x^n \mid n \in \mathbb{N}^*\}$. Cet ensemble est-il minoré pour la relation \leq ? Majoré? Admet-il un minimum, un maximum, une borne inférieure, une borne supérieure? On justifiera évidemment toutes les réponses fournies.
 - Montrer que, pour la relation \leq , tout sous-ensemble majoré de l'ensemble E admet une borne supérieure.
- Les relations S et T sont définies sur l'ensemble E de la façon suivante : $fSg \Leftrightarrow \exists x \in [0, 1], \forall y \in [0, 1], f(x) \leq g(y)$, et $fTg \Leftrightarrow \forall x \in [0, 1], \forall y \in [0, 1], f(x) \leq g(y)$. Les relations S et T sont-elles des relations d'ordre sur E ? Une fois de plus, on justifiera en détail les réponses fournies.

Exercice 3

On définit pour tout cet exercice la fonction f par $f(x) = \left| \frac{2x^2 + 5x + 1}{x + 3} \right|$.

1. Donner le domaine de définition \mathcal{D}_f de la fonction f .
2. Calculer l'image par f de -1 et de $\sqrt{2}$ (on simplifiera le plus possible la valeur obtenue), ainsi que les antécédents par f de 1 .
3. Calculer les limites de f aux bornes de son domaine de définition.
4. En posant $g(x) = \frac{2x^2 + 5x + 1}{x + 3}$, calculer $g(x) - 2x + 1$, puis les limites de cette expression en $\pm\infty$.
Que peut-on en déduire concernant la courbe représentative de g ? Et concernant celle de f ?
5. Étudier le signe de la fonction g (les valeurs obtenues ne seront pas forcément très sympathiques).
6. Étudier les variations de la fonction g , en déduire le tableau de variations complet de f .
7. Donner l'équation de la tangente à la courbe de f en son point d'abscisse -1 .
8. Tracer une allure soignée de la courbe représentative de la fonction f (on essaiera bien sûr de tenir compte de tous les calculs effectués dans l'exercice).

Exercice 4

Le but de cet exercice est d'encadrer le plus précisément possible la quantité $xy + yz + zx - 2xyz$ (qu'on notera S pour la suite de l'exercice), où x, y et z sont trois réels **strictement positifs** vérifiant $x + y + z = 1$.

1. Justifier que $-2 \leq S \leq 3$. Montrer que le minorant optimal ne peut pas être strictement positif.
2. Montrer que, $\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3$, $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = \frac{1}{2}(a + b + c)[(a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2]$ (ne cherchez pas à trouver plus intelligent qu'un calcul brutal pour cette question).
3. En déduire que, si $(x, y, z) \in]0, +\infty[^3$, alors $\sqrt[3]{xyz} \leq \frac{x + y + z}{3}$. En déduire également, sous les mêmes hypothèses, que $\frac{3}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}} \leq \sqrt[3]{xyz}$.
4. Cette question propose une nouvelle démonstration des inégalités obtenues à la question précédente (il faut donc la traiter indépendamment de cette dernière).
 - (a) On pose $f(x) = (x + y + z)^3 - 27xyz$ (ici, seul x est variable, y et z étant donc des paramètres fixes supposés strictement positifs). Étudier les variations de f sur \mathbb{R}_+ .
 - (b) En déduire que $\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}_+^3$, $\sqrt[3]{xyz} \leq \frac{x + y + z}{3}$.
5. Quelles conditions faut-il imposer sur x, y et z pour que l'inégalité qu'on vient de démontrer deux fois soit une égalité? On justifiera soigneusement la réponse.
6. On suppose désormais que $x + y + z = 1$, montrer en utilisant les inégalités démontrées en cours de route que $S \geq 7xyz \geq 0$, en déduire la valeur du minorant recherché.
7. Toujours en supposant $x + y + z = 1$, développer $(1 - 2x)(1 - 2y)(1 - 2z)$, et en déduire que $S \leq \frac{7}{27}$.
Montrer que cette majoration ne peut pas être améliorée.

Exercice 5 (exercice bonus)

Effectuer l'étude complète (variations, limites, courbe) de la fonction définie par $f(x) = x^{x-1}$.