

# Devoir Surveillé n° 2 : corrigé

MPSI Lycée Camille Jullian

7 octobre 2023

## Exercice 1

1. L'équation n'a de sens que si  $x \in \left] \frac{1}{2}, +\infty \right[$ . Dans ce cas, on peut regrouper les ln et passer à l'exponentielle pour obtenir l'équation équivalente  $(x+2)(2x-1) = x+1$ , soit  $2x^2 + 3x - 2 = x+1$ , ou encore  $2x^2 + 2x - 3 = 0$ . Cette dernière équation a pour discriminant  $\Delta = 4 + 24 = 28 = 4 \times 7$ , et pour racines  $x_1 = \frac{-2 - 2\sqrt{7}}{4} = -\frac{1 + \sqrt{7}}{2}$ , valeur strictement inférieure à  $\frac{1}{2}$  et donc à éliminer, et  $x_2 = \frac{-1 + \sqrt{7}}{2}$ , qui est donc l'unique solution de l'équation initiale :  $\mathcal{S} = \left\{ \frac{\sqrt{7} - 1}{2} \right\}$ .
2. On ne peut pas échapper ici à un joli tableau (on note  $A$  le membre de gauche de l'inégalité) :

| $x$        | $-\infty$ | $-2$     | $\frac{1}{2}$ | $2$      | $+\infty$ |
|------------|-----------|----------|---------------|----------|-----------|
| $ 1 - 2x $ | $1 - 2x$  | $1 - 2x$ | $2x - 1$      | $2x - 1$ | $2x - 1$  |
| $ x + 2 $  | $-x - 2$  | $x + 2$  | $x + 2$       | $x + 2$  | $x + 2$   |
| $ 2x - 4 $ | $4 - 2x$  | $4 - 2x$ | $4 - 2x$      | $2x - 4$ | $2x - 4$  |
| $A$        | $-x - 5$  | $x - 1$  | $5x - 3$      | $x + 5$  | $x + 5$   |

Il ne reste plus qu'à résoudre sur chaque intervalle :

- sur  $] -\infty, -2]$ ,  $-x - 5 < 1$  donne  $x > -6$ , on conserve donc l'intervalle  $] -6, -2]$ .
- sur  $\left[ -2, \frac{1}{2} \right]$ ,  $x - 1 < 1$  donne  $x < 2$ , on conserve tout l'intervalle.
- sur  $\left[ \frac{1}{2}, 2 \right]$ ,  $5x - 3 < 1$  donne  $x < \frac{4}{5}$ , on conserve l'intervalle  $\left[ \frac{1}{2}, \frac{4}{5} \right]$ .
- enfin, sur  $[2, +\infty[$ ,  $x + 5 < 1$  donne  $x < -4$ , qui n'est jamais vérifié.

Conclusion :  $\mathcal{S} = \left] -6, \frac{4}{5} \right[$ .

3. On écrit tout avec des exponentielles :  $\frac{3}{2}e^x + \frac{3}{2}e^{-x} - \frac{1}{2}e^x + \frac{1}{2}e^{-x} \geq 3$ , ou encore, après multiplication par  $e^x$  qui est toujours positif,  $e^{2x} - 3e^x + 2 \geq 0$ . On pose alors  $X = e^x$  et on étudie le signe du trinôme  $X^2 - 3X + 2$ , qui a pour discriminant  $\Delta = 9 - 8 = 1$  et pour racines  $X_1 = \frac{3-1}{2} = 1$  et  $X_2 = \frac{3+1}{2} = 2$  (oui, les racines étaient évidentes). Le trinôme est positif si  $X \in ] -\infty, 1] \cup [2, +\infty[$ , donc  $\mathcal{S} = ] -\infty, 0] \cup [\ln(2), +\infty[$ .
4. Pour que l'équation ait un sens, il faut avoir  $x^3 - 2x^2 + 2x + 5 \geq 0$ . le membre de gauche a pour racine évidente  $-1$  :  $(-1)^3 - 2 \times (-1)^2 + 2 \times (-1) + 5 = -1 - 2 - 2 + 5 = 0$ . On peut donc le factoriser sous la forme  $(x+1)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b+a)x^2 + (c+b)x + c$ . Par identification des coefficients,  $a = 1$ ,  $b+a = -2$  donc  $b = -3$  et  $c+b = 2$  donc

$c = 5$  (cohérent avec le coefficient constant). Le trinôme  $x^2 - 3x + 5$  a pour discriminant  $\Delta = 9 - 20 < 0$ , il est toujours positif. On en déduit que notre équation a un sens si  $x \in [-1, +\infty[$ . Ça tombe particulièrement bien, on peut alors tout élever au carré pour obtenir l'équation équivalente  $x^3 - 2x^2 + 2x + 5 = (x + 1)^2$ . Exploitions la factorisation précédente :  $(x + 1)(x^2 - 3x + 5) - (x + 1)^2 = 0$  donne  $(x + 1)(x^2 - 4x + 4) = 0$ , soit  $(x + 1)(x - 2)^2 = 0$ . Finalement,  $\mathcal{S} = \{-1, 2\}$ .

5. Cette équation ne peut avoir de sens que si  $x > 0$ , et on peut alors la mettre sous la forme exponentielle  $e^{x \ln(x)} = e^{(x+1) \ln(\sqrt{x})}$ , soit  $x \ln(x) = \frac{x+1}{2} \ln(x)$ . Cette équation est vérifiée si  $\ln(x) = 0$ , donc si  $x = 1$ , ou si  $x = \frac{x+1}{2}$ , soit  $\frac{x}{2} = \frac{1}{2}$ , ce qui donne à nouveau  $x = 1$ . Finalement,  $\mathcal{S} = \{1\}$ .

## Exercice 2

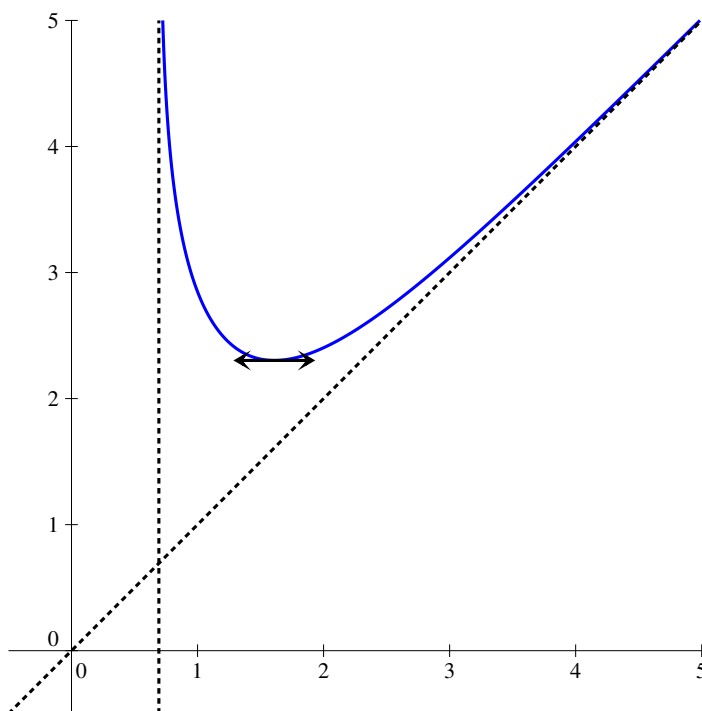
1. Pour que  $f$  soit définie, on doit avoir  $\frac{e^{2x} + 5}{e^x - 2} > 0$ . Comme le numérateur de cette fraction est lui-même toujours strictement positif, on est donc ramenés à la vérification de la condition  $e^x - 2 > 0$ , soit  $x > \ln(2)$ . Autrement dit,  $\mathcal{D}_f = ]\ln(2), +\infty[$ .
2. Calculons donc  $f(\ln(3)) = \ln\left(\frac{e^{2\ln(3)} + 5}{e^{\ln(3)} - 2}\right) = \ln\left(\frac{9 + 5}{3 - 2}\right) = \ln(14)$ , puis  $f(2\ln(3)) = \ln\left(\frac{e^{4\ln(3)} + 5}{e^{2\ln(3)} - 2}\right) = \ln\left(\frac{81 + 5}{9 - 2}\right) = \ln\left(\frac{86}{7}\right)$ . Comme  $\frac{86}{7} < 14$  (puisque, comme chacun d'entre vous le sait par cœur depuis le primaire,  $14 \times 7 = 98$ ), c'est donc  $f(\ln(3))$  qui est un peu plus grande.
3. On peut évidemment « simplifier les  $\ln$  » : les antécédents de  $\ln(2)$  sont les solutions de l'équation  $\frac{e^{2x} + 5}{e^x - 2} = 2$ , ou encore  $e^{2x} + 5 = 2e^x - 10$ . On effectue le changement de variable  $X = e^x$  pour se ramener à l'équation du second degré  $X^2 - 2X + 15 = 0$ , qui n'a aucune solution réelle puisque son discriminant vaut  $\Delta = 4 - 60 < 0$ . Le nombre  $\ln(2)$  n'a donc pas d'antécédent par  $f$ , ce qui est cohérent avec les variations obtenues plus bas.  
Pour les antécédents de  $4\ln(2) = \ln(2^4) = \ln(16)$ , même méthode : on se ramène à  $e^{2x} + 5 = 16e^x - 32$ , puis via le changement de variable  $X = e^x$ , à l'équation du second degré  $X^2 - 16X + 37 = 0$ . Cette dernière a pour discriminant  $\Delta = 256 - 148 = 108 = 36 \times 3$ , et admet donc deux racines réelles,  $X_1 = \frac{16 - 6\sqrt{3}}{2} = 8 - 3\sqrt{3}$ , et  $X_2 = 8 + 3\sqrt{3}$ . Ces deux nombres étant strictement positifs,  $4\ln(2)$  a deux antécédents égaux à  $\ln(8 - 3\sqrt{3})$  et  $\ln(8 + 3\sqrt{3})$  (qui appartiennent bien tous les deux à  $\mathcal{D}_f$ ).
4. Du côté de  $\ln(2)$ , pas de difficulté :  $\lim_{x \rightarrow \ln(2)} e^{2x} + 5 = 9$  et  $\lim_{x \rightarrow \ln(2)} e^x - 2 = 0^+$ , donc  $\lim_{x \rightarrow \ln(2)} \frac{e^{2x} + 5}{e^x - 2} = +\infty$ , puis  $\lim_{x \rightarrow \ln(2)} f(x) = +\infty$ . C'est un peu plus délicat en  $+\infty$ , on peut par exemple factoriser par  $e^x$  au numérateur et au dénominateur de la fraction :  $\frac{e^{2x} + 5}{e^x - 2} = \frac{e^x(e^x + 5e^{-x})}{e^x(1 - 2e^{-x})} = \frac{e^x + 5e^{-x}}{1 - 2e^{-x}}$ , et il n'y a plus de forme indéterminée : la fraction tend vers  $+\infty$ , donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .
5. On peut reprendre le calcul précédent et aller encore un peu plus loin dans la factorisation :  $f(x) = \ln(e^x + 5e^{-x}) - \ln(1 - 2e^{-x}) = \ln(e^x(1 + 5e^{-2x})) - \ln(1 - 2e^{-x}) = x + \ln(1 + 5e^{-2x}) - \ln(1 - 2e^{-x})$ . Comme  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(1 + 5e^{-2x}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(1 - 2e^{-x}) = 0$ , on a  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x = 0$ , ce qui prouve bien que la droite d'équation  $y = x$  est asymptote oblique à  $\mathcal{C}_f$  en  $+\infty$ . Pour

la position relative, il faut étudier le signe de  $\ln(1 + 5e^{-2x}) - \ln(1 - 2e^{-x})$ , ce qui est en fait évident :  $1 + 5e^{-2x} > 1$ , donc  $\ln(1 + 5e^{-2x}) > 0$ , et  $1 - 2e^{-x} < 1$ , donc  $\ln(1 - 2e^{-x}) < 0$ . La différence est donc toujours positive, ce qui prouve que  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de son asymptote.

6. La fonction  $f$  est dérivable sur  $\mathcal{D}_f$ , et en séparant les  $\ln$  (on peut le faire puisque tout est strictement positif),  $f(x) = \ln(e^{2x} + 5) - \ln(e^x - 2)$ , donc  $f'(x) = \frac{2e^{2x}}{e^{2x} + 5} - \frac{e^x}{e^x - 2} = \frac{2e^{3x} - 4e^{2x} - e^{3x} - 5e^x}{(e^{2x} + 5)(e^x - 2)} = \frac{e^{3x} - 4e^{2x} - 5e^x}{(e^{2x} + 5)(e^x - 2)}$ . Le dénominateur de cette dérivée étant toujours positif, reste à factoriser son numérateur, ce qu'on va faire en posant  $X = e^x$ . Ledit numérateur s'écrit alors  $X^3 - 4X^2 - 5X = X(X^2 - 4X - 5)$ , et la parenthèse a pour discriminant  $\Delta = 16 + 20 = 36$ , et pour racines  $X_1 = \frac{4-6}{2} = -1$ , et  $X_2 = \frac{4+6}{2} = 5$ . On peut donc le factoriser sous la forme  $X(X+1)(X-5)$ , et  $f'(x) = \frac{e^x(e^x+1)(e^x-5)}{(e^{2x}+5)(e^x-2)}$ . Cette dérivée est du signe de  $e^x - 5$ , et s'annule donc une seule fois, pour  $x = \ln(5)$  (valeur rassurante quand on a déjà lu la question suivante). Le minimum correspondant vaut  $f(\ln(5)) = \ln\left(\frac{e^{2\ln(5)} + 5}{e^{\ln(5)} - 2}\right) = \ln\left(\frac{25 + 5}{5 - 2}\right) = \ln(10)$ . On peut donc dresser le tableau suivant :

|         |           |           |           |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| $x$     | $\ln(2)$  | $\ln(5)$  | $+\infty$ |
| $f'(x)$ |           | -         | +         |
| $f$     | $+\infty$ | $\ln(10)$ | $+\infty$ |

7. On trace bien sûr les deux asymptotes (verticale et oblique) en plus de la courbe, et on constate que  $\ln(10) = \ln(2) + \ln(5) \simeq 2.3$  pour bien placer le minimum :



### Exercice 3

- La fonction  $g$  n'est pas définie si  $x^2 - x - 2 = 0$ , équation de discriminant  $\Delta = 1 + 9$ , et admettant pour solutions  $x_1 = \frac{1-3}{2} = -1$  et  $x_2 = \frac{1+3}{2} = 2$ . On a donc  $\mathcal{D}_g = \mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$ .
- Pour les antécédents de 1, il faut résoudre l'équation  $|x+2| = |x^2 - x - 2|$ , ce qui donne classiquement deux possibilités : soit  $-x-2 = x^2 - x - 2$ , donc  $x = 0$ , soit  $x+2 = x^2 - x - 2$ , donc  $x^2 - 2x - 4 = 0$ , qui a pour discriminant  $\Delta = 4 + 16 = 20$ , et admet pour racines  $x_1 = \frac{2 - \sqrt{20}}{2} = 1 - \sqrt{5}$  et  $x_2 = 1 + \sqrt{5}$ . Le réel 1 a donc trois antécédents par  $f$  :  $1 - \sqrt{5}$ , 0 et  $1 + \sqrt{5}$ . Pour  $-1$ , on ne fait bien sûr aucun calcul, il ne peut pas avoir d'antécédents puisque  $f$  ne prend que des valeurs positives. Pour 3, on utilise la même méthode que pour 1 : soit  $x+2 = 3x^2 - 3x - 6$ , donc  $3x^2 - 4x - 8 = 0$ , discriminant  $\Delta = 16 + 96 = 112 = 7 \times 16$ , racines  $x_3 = \frac{4 - \sqrt{116}}{6} = \frac{2 - 2\sqrt{7}}{3}$  et  $x_4 = \frac{2 + 2\sqrt{7}}{3}$ , soit  $-x-2 = 3x^2 - 3x - 6$ , donc  $3x^2 - 2x - 4 = 0$ , discriminant  $\Delta = 4 + 48 = 52 = 4 \times 13$ , racines  $x_5 = \frac{2 - \sqrt{52}}{6} = \frac{1 - \sqrt{13}}{3}$  et  $x_6 = \frac{1 + \sqrt{13}}{3}$ . Le réel 3 a donc quatre antécédents sublimes que j'ai souvent très peu envie de recopier.
- On se ramène (en multipliant tout par le dénominateur qui est évidemment toujours positif) à l'inéquation  $|x+2| - |x^2 - x - 2| \geq 0$ , et on peut par exemple faire un tableau :

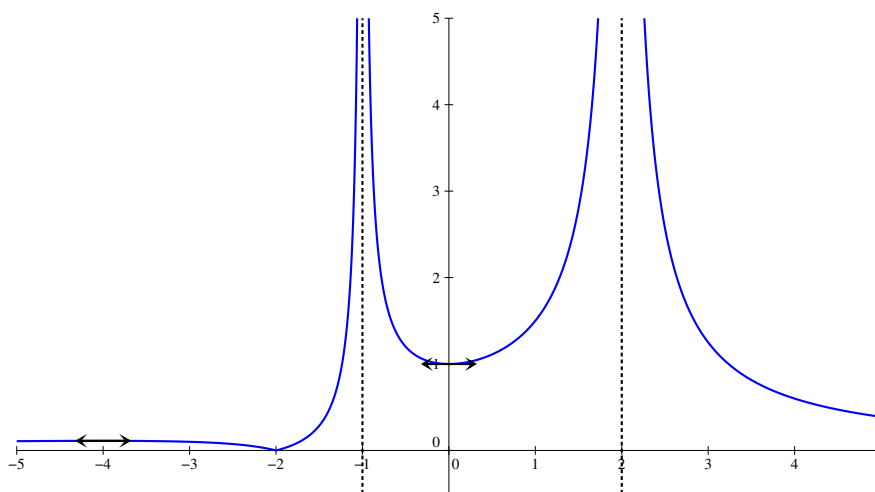
| $x$                     | $-\infty$ | $-2$          | $-1$            | $2$            | $+\infty$       |
|-------------------------|-----------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| $ x+2 $                 |           | $-x-2$        | $x+2$           | $x+2$          | $x+2$           |
| $ x^2 - x - 2 $         |           | $x^2 - x - 2$ | $x^2 - x - 2$   | $-x^2 + x + 2$ | $x^2 - x - 2$   |
| $ x+2  -  x^2 - x - 2 $ |           | $-x^2$        | $-x^2 + 2x + 4$ | $x^2$          | $-x^2 + 2x + 4$ |

L'inéquation n'est jamais vérifiée sur  $] -\infty, -2]$ , et elle l'est toujours sur  $] -1, 2[$ . Sur les deux intervalles restants,  $-x^2 + 2x + 4$  est positif entre ses racines, donc sur  $[1 - \sqrt{5}, -1[$  (le nombre  $1 - \sqrt{5}$  étant compris entre  $-2$  et  $-1$ ) et sur  $]2, 1 + \sqrt{5}]$ . Conclusion :  $\mathcal{S} = [1 - \sqrt{5}, -1[ \cup ] -1, 2[ \cup ]2, 1 + \sqrt{5}] = [1 - \sqrt{5}, 1 + \sqrt{5}] \setminus \{-1, 2\}$ . Remarquez qu'on n'a bien sûr pas besoin de recalculer les solutions des équations du second degré qui ont déjà été traitées dans la question précédente.

- Le quotient  $\frac{x+2}{x^2 - x - 2}$  a pour limite 0 en  $\pm\infty$  (quotient des termes de plus haut degré), donc  $f$  aussi. En  $-1$  et en  $2$ , le dénominateur s'annule mais pas le numérateur, ce qui assure que  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = +\infty$  (inutile de préciser les signes de la limite dans chaque cas, puisque la valeur absolue va de toute façon tout rendre positif).
- Posons  $h(x) = \frac{x+2}{x^2 - x - 2}$  et étudions les variations et le signe de  $h$ . La fonction  $h$  est dérivable sur  $\mathcal{D}_h = \mathcal{D}_g$ , de dérivée  $h'(x) = \frac{x^2 - x - 2 - (2x-1)(x+2)}{(x-2-x-2)^2} = \frac{-x^2 - 4x}{(x^2 - x - 2)^2} = \frac{x(-x-4)}{(x^2 - x - 2)^2}$ . On calcule  $h(0) = \frac{2}{-2} = -1$  et  $h(-4) = \frac{-2}{18} = -\frac{1}{9}$ . De plus, la fonction  $h$  change de signe en  $-2$  (changement de signe du numérateur),  $-1$  et  $2$  (changement de signe du dénominateur), elle est négative sur  $] -\infty, -2]$  et sur  $] -1, 2[$  et positive sur  $[-2, -1[$  et sur  $]2, +\infty[$ . On peut donc dresser le tableau suivant :

|         |           |                |      |           |           |      |           |
|---------|-----------|----------------|------|-----------|-----------|------|-----------|
| $x$     | $+\infty$ | $-4$           | $-2$ | $-1$      | $0$       | $2$  | $+\infty$ |
| $g'(x)$ | $-$       | $0$            | $+$  | $+$       | $+$       | $0$  | $-$       |
| $g$     | $0$       | $-\frac{1}{9}$ | $0$  | $+\infty$ | $-\infty$ | $-1$ | $0$       |
| $g(x)$  | $-$       | $-$            | $0$  | $+$       | $-$       | $-$  | $+$       |
| $f$     | $0$       | $\frac{1}{9}$  | $0$  | $+\infty$ | $+\infty$ | $1$  | $0$       |

6. Et une deuxième courbe (attention à bien faire une « pointe » en  $-2$  et pas une tangente horizontale, la fonction n'y est pas dérivable) :



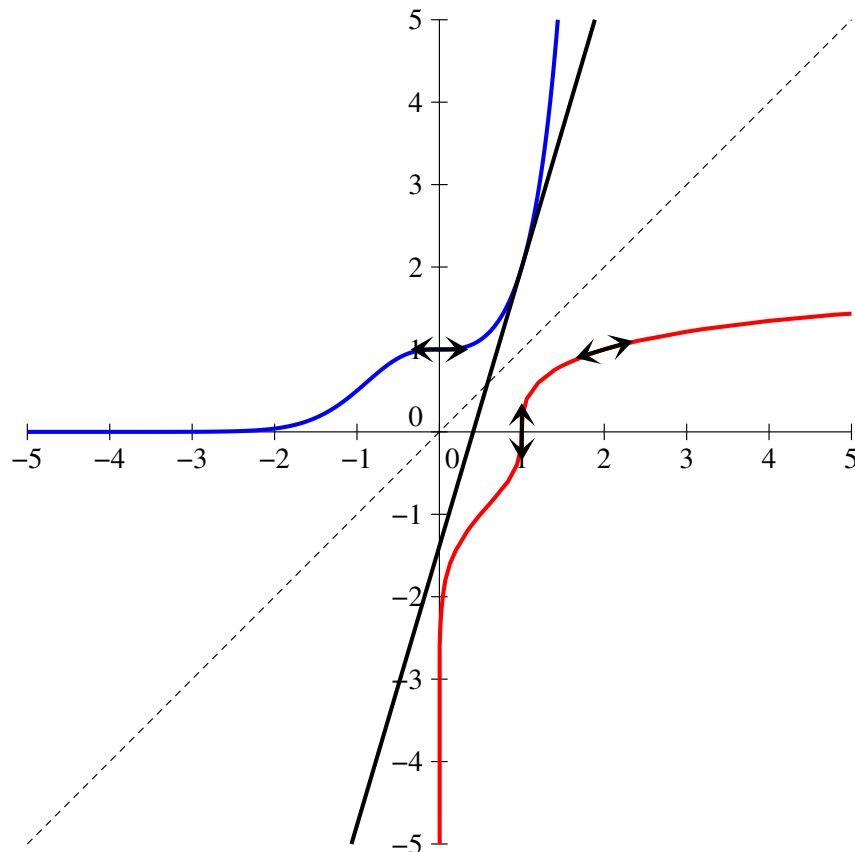
## Exercice 4

- On s'empresse bien sûr d'écrire  $f$  sous forme exponentielle :  $f(x) = e^{x \ln(x^2+1)}$ . Comme  $x^2 + 1$  est toujours strictement positif, on a simplement  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}$ .
- Sous forme exponentielle, il est clair que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , et 
$$f'(x) = \left( \ln(x^2 + 1) + x \times \frac{2x}{x^2 + 1} \right) e^{x \ln(x^2+1)} = \left( \ln(x^2 + 1) + \frac{2x^2}{x^2 + 1} \right) e^{x \ln(x^2+1)}$$
. Cette dérivée a priori peu engageante est en fait fort simple à gérer puisque tout y est positif (y compris le  $\ln(x^2 + 1)$  puisqu'on a toujours  $x^2 + 1 \geq 1$ ). La fonction  $f$  est donc strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ , mais notons tout de même que la dérivée s'annule pour  $x = 0$  (les deux termes de la parenthèse étant alors nuls).
- On a bien sûr  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \ln(x^2 + 1) = +\infty$ . Aucune forme indéterminée à l'horizon :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ .
- On a déjà signalé que  $f'(0) = 0$ , et  $f(0) = e^0 = 1$ , donc l'équation de la tangente en 0 est simplement  $y = 1$  (c'est une tangente horizontale). C'est plus intéressant en 1 :  $f(1) = e^{\ln(2)} = 2$ , et  $f'(1) = \left( \ln(2) + \frac{2}{2} \right) f(1) = 2\ln(2) + 2$ , ce qui donne pour équation  $y = (2\ln(2) + 2)(x - 1) + 2 = (2\ln(2) + 2)x - 2\ln(2)$ .

5. Puisque  $f$  est continue et strictement croissante, elle est bijective de  $\mathbb{R}$  vers son intervalle image  $]0, +\infty[$ . La réciproque  $f^{-1}$  existe donc, et elle est elle-même définie sur  $]0, +\infty[$  et strictement croissante. Plus précisément, on a le passionnant tableau de variations suivant :

|          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| $x$      | 0         | $+\infty$ |
| $f^{-1}$ | $-\infty$ | $+\infty$ |

6. La fonction  $f^{-1}$  n'est pas dérivable partout puisque  $f'$  s'annule en 0. Comme  $f(0) = 1$ , on en déduit que  $f^{-1}$  n'est pas dérivable en 1 (plus précisément, sa courbe représentative admet une tangente verticale au point de coordonnées  $(1, 0)$ ). Comme  $f(1) = 2$ , on sait que  $f^{-1}(2) = 1$ , et que  $(f^{-1})'(2) = \frac{1}{f'(1)} = \frac{1}{2\ln(2) + 2}$ .
7. On utilise bien sûr la symétrie par rapport à la droite d'équation  $y = x$  (en pointillés ci-dessous) pour tracer la courbe représentative de  $f^{-1}$ . J'ai également indiqué sur cette courbe la tangente en 2, qui a d'après la question précédente pour pente  $\frac{1}{2\ln(2) + 2} \simeq \frac{1}{3.4} \simeq 0.3$  :



## Exercice 5

1. Allons-y pour les trois vérifications d'usage :

- la relation  $\mathcal{R}$  n'est pas réflexive : en effet,  $A\mathcal{R}A$  affirme qu'il existe un majorant de  $A$  appartenant à  $A$ , autrement dit qu'il existe un maximum pour l'ensemble  $A$ . Ce n'est

évidemment pas le cas de tous les sous-ensembles de  $\mathbb{R}$  : par exemple  $[0, +\infty[$  ou même  $[0, 1[$  ne sont pas en relation avec eux-mêmes.

- elle n'est pas non plus antisymétrique : si  $ARB$  et  $BRA$ , alors il existe un élément de  $B$  majorant  $A$ , et un élément de  $A$  majorant  $B$ . Les deux éléments en question sont alors nécessairement égaux, mais ça ne signifie absolument pas que  $A = B$ . Par exemple,  $A = [0, 2]$  et  $B = [1, 2]$  sont en relation dans les deux sens (2 étant le maximum commun des deux ensembles).
- par contre,  $\mathcal{R}$  est transitive : si  $BRC$ , il existe un élément  $z$  majorant  $B$ , donc  $z$  est plus grand que l'élément  $y$  de  $B$  qui majore  $A$  (à cause de l'hypothèse  $ARB$ ). Il majore donc  $A$ , ce qui prouve que  $ARC$ .

La relation  $\mathcal{R}$  n'est pas du tout une relation d'ordre.

2. Même chose, on vérifie les trois propriétés :

- la relation  $\mathcal{S}$  n'est absolument pas réflexive. En fait, dès que  $A$  contient (au moins) deux éléments,  $A$  n'est pas en relation avec lui-même (puisque'un de ses éléments est strictement inférieur à l'autre).
- elle est par contre antisymétrique : si  $ASB$  et  $BSA$ , tous les éléments de  $B$  sont plus petits et plus grands que tous ceux de  $A$ , ce qui chaque élément de  $B$  est égal à chaque élément de  $A$ . En fait, cela ne peut se produire que si  $A$  et  $B$  ne contiennent qu'un seul élément chacun, et que cet élément est égal. On a donc bien  $A = B$ .
- elle est aussi assez clairement transitive : si tous les éléments de  $A$  sont plus petits que ceux de  $B$ , qui sont eux-même plus petits que ceux de  $C$ , alors les éléments de  $A$  sont plus petits que ceux de  $C$  par transitivité de l'ordre naturel sur  $\mathbb{R}$ .

Tout cela ne suffit toujours pas à faire de  $\mathcal{S}$  une relation d'ordre.

3. Cette nouvelle relation est trivialement réflexive, et elle reste transitive puisque, si  $A \prec B$  et  $B \prec C$ , on a évidemment  $A \prec C$  dans les cas où  $A = B$  ou  $B = C$ , et on a déjà prouvé à la question précédente que c'était aussi le cas si les trois ensembles sont deux à deux distincts (c'est la transitivité de la relation  $\mathcal{S}$ ). Reste à vérifier la réflexivité : si  $A \prec B$  et  $B \prec A$  alors que  $A \neq B$ , on est ramenés à l'antisymétrie de la relation  $\mathcal{S}$ , et on a déjà vu que dans ce cas on avait nécessairement  $A = B$  (autrement dit, l'hypothèse faite ne peut pas se produire). La relation  $\prec$  est donc bien antisymétrique. C'est une relation d'ordre, mais elle n'est absolument pas totale. Par exemple  $A = [0, 2]$  et  $B = [1, 3]$  ne sont pas comparables par cette relation (ils ne sont pas égaux, et il existe des éléments dans chaque ensemble qui sont strictement supérieurs à certains éléments de l'autre ensemble).
4. Si  $A$  est le maximum de  $E$  pour la relation  $\prec$ , alors en particulier  $\{x\} \prec A$  pour tout réel  $x$ . Cela signifie que soit  $A = \{x\}$  (mais c'est absurde car dans ce cas  $\{x+1\}$  n'est pas en relation avec  $A$ ), soit  $A$  ne contient que des éléments plus grands que  $x$ . Comme cela doit être vérifié pour toutes les valeurs de  $x$ ,  $A$  ne peut contenir aucun élément. Mais comme l'ensemble vide n'appartient pas à  $E$ , aucun élément de  $E$  ne peut donc être maximum. Un raisonnement symétrique permet de prouver qu'il n'y a pas non plus de minimum.
5. Oui,  $F$  est majoré, par exemple par l'intervalle  $[42, 42 \times 42]$ . Pour qu'un ensemble  $A$  majore  $F$ , il doit contenir des éléments qui sont tous plus grands que tous les éléments de chacun des trois intervalles de  $F$  ( $A$  ne peut pas être égal à un de ces trois intervalles, qui ne majorent pas les deux autres). Autrement dit, il doit simplement contenir des éléments tous supérieurs ou égaux à 3. Autrement dit,  $A$  majore  $F$  si et seulement si  $A \subset [3, +\infty[$  (et  $A$  non vide, bien entendu). Parmi tous ces majorants, il en existe bien un qui est le « plus petit » (au sens de la relation  $\prec$ ), c'est simplement  $A = \{3\}$ . En effet,  $A$  est certainement en relation avec tout sous-ensemble ne contenant que des éléments supérieurs ou égaux à 3.
6. Déjà,  $A$  admet une borne supérieure puisqu'il est majoré par les éléments de  $B$ . En notant cette borne supérieure  $M$ , on peut même dire que  $\forall y \in B, M \leq y$  (puisque par hypothèse,  $y$

est un majorant de  $A$ ). De façon complètement symétrique,  $B$  admet une borne inférieure  $m$  qui vérifie  $\forall x \in A, x \leq m$ . Supposons que  $M < m$ . Posons alors  $\varepsilon = \frac{m - M}{4}$ , et appliquons l'hypothèse de l'énoncé : il existe deux éléments  $a$  et  $b$  dans nos ensembles tels que  $b - a \leq \varepsilon$ . En même temps, on a  $b \geq m$  et  $a \leq M$  (par définition des bornes inférieure et supérieure), donc  $b - a \geq m - M = 4\varepsilon$ . C'est manifestement complètement absurde, donc on a nécessairement  $M \geq m$ . Supposons inversement que  $M > m$ , et notons dans ce cas  $\varepsilon = \frac{M - m}{4}$ . Par caractérisation de la borne supérieure, il existe un élément  $a \in A$  tel que  $M - \varepsilon \leq a \leq M$ . De même, il existe un élément  $b$  tel que  $m \leq b \leq m + \varepsilon$ . Sauf qu'avec la valeur de  $\varepsilon$  choisie,  $m + \varepsilon < M - \varepsilon$ . On aurait donc  $b < a$ , ce qui contredit les hypothèses initiales. On a donc  $m \leq M$ , et on peut maintenant conclure que  $M = m$ .