

# Devoir Surveillé n° 1

MPSI Lycée Camille Jullian

16 septembre 2023

## Exercice 1

Du calcul pour commencer, je vous demande de résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes (questions indépendantes) :

1.  $e^x + 1 - \frac{3}{4}e^{-x} = 0$
2.  $\ln(x^2 + 2x) < \ln(3)$
3.  $\sqrt{x^2 - 5x + 4} \leq x + 2$
4.  $2x^4 - 3x^2 - 2 = 0$
5.  $\frac{x - 1}{x^2 + x - 2} < 2$

## Exercice 2

Les questions de ce deuxième exercice sont indépendantes les unes des autres.

1. Donner la réciproque et la contraposée de l'énoncé : « Je suis une déesse/un dieu des mathématiques, donc je vais avoir 20 à ce devoir ».
2. Exprimer à l'aide de quantificateurs les propositions suivantes (pour chacune,  $f$  est une fonction réelle) :
  - (a)  $f$  n'est pas une fonction constante.
  - (b)  $f$  est une fonction strictement croissante.
  - (c)  $f$  n'est pas majorée (autrement dit, elle prend des valeurs aussi grandes qu'on le souhaite).
  - (d)  $f$  s'annule au maximum une fois.
3. Pour chacun des couples de propositions suivants, compléter à l'aide du symbole  $\Rightarrow$ ,  $\Leftarrow$  ou  $\Leftrightarrow$ , en justifiant à chaque fois votre réponse (les variables  $x$  et  $y$  sont à chaque fois des réels quelconques) :

(a) $x = y$	$x^2 = y^2$
(b) $x^3 = y^3$	$x = y$
(c) $x^2 < x$	$x < 1$
(d) $ x + y  = 0$	$ x  +  y  = 0$
(e) $x^2 + y^2 = 0$	$x = y = 0$
4. Pour chacun des énoncés suivants, déterminer s'il est vrai ou faux (en justifiant votre réponse, bien entendu) :
  - (a)  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y^2 < x$
  - (b)  $\exists n \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, \exists k \in \mathbb{N}, p = kn$ .
  - (c)  $\exists! n \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}, \exists k \in \mathbb{N}, n = kp$ .

### Exercice 3

Pour tout entier naturel  $n \geq 1$ , on pose  $f_n(x) = x(\ln(x))^n$ , et on note  $\mathcal{C}_n$  la courbe représentative de la fonction  $f_n$ . On rappelle que, d'après les résultats de croissance comparée classiques, on peut « oublier les  $\ln$  » lors des calculs de limite.

1. Rappeler le domaine de définition des fonctions  $f_n$ , et préciser leurs limites.
2. Étudier les variations des fonctions  $f_1$  et  $f_2$  et dresser leur tableau de variations complet.
3. Donner l'équation des tangentes aux courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$  en leur point d'abscisse  $e$ .
4. Déterminer les limites en 0 des fonctions dérivées  $f_1'$  et  $f_2'$ . Que peut-on en déduire concernant les courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$  au voisinage de l'origine du repère ?
5. Déterminer la position relative des courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$ .
6. Tracer dans un même repère une allure soignée des courbes  $\mathcal{C}_1$  et  $\mathcal{C}_2$ . On donne les valeurs approchées  $\frac{1}{e} \simeq 0.37$  et  $\frac{1}{e^2} \simeq 0.14$ .
7. Étudier la position relative des courbes  $\mathcal{C}_n$  et  $\mathcal{C}_{n+1}$  sur  $]0, +\infty[$ .
8. Étudier la position relative des courbes  $\mathcal{C}_n$  et  $\mathcal{C}_{n+2}$  sur  $]0, 1]$ .
9. Étudier les variations de la fonction  $f_n$  pour tout entier  $n \geq 1$ . Pour les trois dernières questions de cet exercice, on pourra être amené à distinguer deux cas selon la parité de l'entier  $n$ .

### Exercice 4

On définit les fonctions ch et sh par  $\text{ch}(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$  et  $\text{sh}(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ . Aucune connaissance préalable sur ces fonctions n'est nécessaire, tous les résultats devront donc être démontrés. On posera par ailleurs  $f(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$ .

1. Préciser les limites, variations, et signe des deux fonctions ch et sh.
2. Quelle est la convexité de la fonction ch ?
3. Tracer une allure des courbes représentatives de ces deux fonctions dans un même repère.
4. Donner le domaine de définition de la fonction  $f$ .
5. Montrer que  $f$  est une fonction impaire (on rappelle que cela signifie que  $f(-x) = -f(x)$  pour tout réel  $x \in \mathcal{D}_f$ ).
6. Montrer que la dérivée de la fonction  $f$  est donnée par  $f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}}$ .
7. Démontrer la formule suivante :  $\forall x \in \mathbb{R}, \text{ch}^2(x) - \text{sh}^2(x) = 1$ .
8. À l'aide du résultat de la question précédente, simplifier l'expression de  $f(\text{sh}(x))$  (on doit obtenir quelque chose de très simple). On **admet** que  $f(\text{sh}(x)) = \text{sh}(f(x))$  pour tout réel  $x$ .
9. Si  $f$  est la réciproque de la fonction  $g$ , une formule que nous ne tarderons pas à voir en cours affirme que  $f'(x) = \frac{1}{g'(f(x))}$  (partout où cela a un sens). Retrouver l'expression de  $f'(x)$  à l'aide de cette formule.
10. On pose enfin  $\text{th}(x) = \frac{\text{sh}(x)}{\text{ch}(x)}$ . Effectuer une étude complète de la fonction th.