### Feuilles d'exercices n°2 : Fonctions usuelles

PTSI B Lycée Eiffel

15 septembre 2016

### Vrai/Faux

On doit être capable de répondre correctement et sans hésiter à toutes ces questions, même un an après avoir suivi le cours correspondant.

- 1. La partie entière d'un nombre x négatif est toujours supérieure à x.
- 2. La dérivée d'une fonction réciproque est donnée par la formule  $(f^{-1})'(x) = \frac{1}{f'(x)}$ .
- 3. Toutes les fonctions exponentielles sont strictement croissantes.
- 4. La fonction  $\log_a$  a pour réciproque la fonction  $x \mapsto a^x$ .
- 5. La fonction *ch* est une fonction paire.

### Exercice 1 (\*)

Déterminer le domaine de définition de chacune des fonctions suivantes :

1. 
$$f(x) = \sqrt{2x^2 - 3x - 2}$$

$$2. \ f(x) = e^x \ln(x+5)$$

3. 
$$f(x) = \frac{\sqrt{x(x-1)}}{x^2 - 4}$$

4. 
$$f(x) = \ln(x^5 + 1)$$

# Exercice 2 (\* à \*\*)

Déterminer la parité des fonctions suivantes :

1. 
$$f(x) = 2x^6 - 5x^4 + x^2 + 6$$

$$2. \ f(x) = \ln|x|$$

3. 
$$f(x) = \frac{1}{(x^3 - 2x)^2} \times \frac{x^4}{\sqrt{x^2 + 2}}$$

4. 
$$f(x) = |2x^2 - e^{x^4} + \ln(x^2 - 1)|$$

$$5. \ f(x) = \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$$

# Exercice 3 (\*\* à \*\*\*)

Résoudre les équations, inéquations et systèmes suivants :

1

1. 
$$x^4 + x^2 - 20 = 0$$

2. 
$$\ln(x+2) - \ln(2x-6) \le \ln 2$$

$$3. \ \frac{-x^3 - 2x^2 - 5}{x^3 + 2x^2 - 5x - 6} \geqslant -1$$

4. 
$$x - 1 \leq \sqrt{x + 2}$$

5. 
$$\ln(x+3) + \ln(x-1) = 2\ln 2$$

6. 
$$3 \times 2^{3x-4} \geqslant 2^4$$

7. 
$$\ln(2x-3) \leq \ln 5$$

8. 
$$5^x - 5^{x+1} + 2^{3x-1} = 0$$

9. 
$$x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$$

10. 
$$x^{\frac{1}{4}} + 2x^{\frac{5}{3}} - 3 = 0$$

11. 
$$e^{-6x} + 3e^{-4x} - e^{-2x} - 3 = 0$$

12. 
$$8^{6x} - 3 \times 8^{3x} \le 4$$

13. 
$$\begin{cases} x + y = 520 \\ \log x + \log y = 4 \end{cases}$$

14. 
$$4 ch(x) + 3 sh(x) - 4 = 0$$

## Exercice 4 (\*\*)

Déterminer sans calculer leur dérivée les variations des fonctions suivantes :

1. 
$$f(x) = \frac{-5}{2e^{-2x+3}}$$

2. 
$$f(x) = (e^x + 2)^2 - 3$$

3. 
$$f(x) = (e^x - 3)^2 + 2$$

4. 
$$f(x) = \ln(e^{-x} - 1)$$

5. 
$$f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$$

# Exercice 5 (\* à \*\*\*)

Étudier les variations et tracer la courbe représentative des fonctions suivantes :

1. 
$$f(x) = e^x - \frac{x^2}{2}$$

$$2. \ f(x) = x^x$$

3. 
$$f(x) = \ln(1 + x + x^2)$$

4. 
$$f(x) = e^{x^2 - x - 1}$$

5. 
$$f(x) = \ln\left(\frac{x^2 - 4x}{x^2 - 4x + 3}\right)$$

6. 
$$f(x) = \frac{e^{2x}}{x^2 - 1}$$

7. 
$$f(x) = x^{x^2}$$

8. 
$$f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{2a - x}}$$
, a étant une constante positive fixée.

## Exercice 6 (\*\*)

Dans tout cet exercice, on cherche à étudier la fonction f définie par l'équation  $f(x) = \frac{e^x}{(1+e^x)^2}$ .

- 1. Déterminer le domaine de définition de f.
- 2. Étudier la parité de f.
- 3. Calculer les limites de f aux bornes de son domaine de définition.

- 4. Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = \frac{e^x(1-e^x)}{(1+e^x)^3}$ , et dresser le tableau de variations de la fonction f.
- 5. Calculer l'équation de la tangente à la courbe représentative de f en son point d'abscisse  $\ln 2$ .
- 6. Démontrer que  $\forall x \in [0, +\infty[, -\frac{1}{3} \leqslant f'(x) \leqslant 0.$
- 7. Montrer à l'aide de la question précédente que  $\forall x \in [0, +\infty[, -\frac{1}{3}x + \frac{1}{4} \le f(x)]$ .
- 8. Tracer dans un même repère la droite d'équation  $y = -\frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$ , et la courbe représentative de la fonction f.

### Problème 1 (\*\*\*)

On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = xe^x$ , et on note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative.

#### I. Étude de f et de sa réciproque.

- 1. Étudier les variations et limites de la fonction f.
- 2. (a) Déterminer la dérivée seconde f'' de la fonction f et vérifier qu'elle s'annule en une unique valeur  $\alpha$ .
  - (b) Donner l'équation de la tangente (T) à  $C_f$  en son point d'abscisse  $\alpha$ . En quel point (T) coupe-t-elle l'axe des abscisses?
  - (c) Étudier la position relative de (T) et de  $\mathcal{C}_f$  (on pourra dériver deux fois la différence des deux équations si besoin).
- 3. Tracer dans un même repère (T) et  $\mathcal{C}_f$ .
- 4. Montrer que la fonction f est bijective de  $[-1; +\infty[$  vers un intervalle à préciser. On note g la réciproque de la fonction f sur cet intervalle. Donner le tableau de variations complet de la fonction g.
- 5. Exprimer la dérivée g' de la fonction g en fonction de x et de g(x), sans utiliser d'exponentielle. En déduire une équation différentielle vérifiée par la fonction g.
- 6. Montrer que l'équation  $2^x = x$  admet pour solution  $x = -\frac{g(-\ln(2))}{\ln(2)}$  (qu'on ne cherchera bien sûr pas à expliciter plus).
- 7. Exprimer de même une solution de l'équation  $x^x = 3$  en faisant intervenir la valeur  $g(\ln(3))$ .

#### II. Des fonctions auxiliaires.

On considère désormais, pour tout réel a > 0, la fonction  $h_a$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h_a(x) = e^{-x} + ax^2$ .

- 1. Établir le tableau de variations de la fonction  $h_a$  (en exploitant les résultats de la première partie). On montrera en particuler que  $h_a$  admet un minimum en un point  $m_a$  que l'on exprimera en fonction de a et à l'aide de la fonction g. Montrer que  $h_a(m_a) = am_a(m_a + 2)$ .
- 2. On note enfin i la fonction  $i: a \mapsto m_a$  définie sur  $\mathbb{R}^{+*}$ . Étudier les variations de la fonction i ainsi que ses limites.
- 3. Montrer que la valeur du maximum de  $h_a$  est une fonction croissante du paramètre a, et déterminer sa limite lorsque a tend vers  $+\infty$ .

### Problème 2 (\*\*\*)

Nous allons dans ce problème définir et tenter d'étudier les propriétés élémentaires d'une nouvelle fonction : la fonction **tangente hyperbolique** ou th définie par : th $(x) = \frac{sh(x)}{ch(x)} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$ .

#### I. Étude de la fonction th.

- 1. Montrer que the st définie sur  $\mathbb{R}$  et que,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , th $(x) = \frac{e^{2x} 1}{e^{2x} + 1}$ . Déterminer la parité de th.
- 2. Calculer la dérivée de la fonction thet vérifier que  $\operatorname{th}'(x) = 1 \operatorname{th}^2(x) = \frac{1}{ch^2(x)}$ . En déduire le tableau de variations de thet prouver qu'elle est bijective de  $\mathbb R$  vers un intervalle I à préciser.
- 3. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de la fonction then son point d'abscisse 0, puis donner une allure de la courbe.
- 4. Simplifier, pour un réel x quelconque, l'expression de ch(x) + sh(x) ainsi que celle de ch(x) sh(x). En déduire que,  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2$ , ch(x+y) + sh(x+y) = (ch(x) + sh(x))(ch(y) + sh(y)) et ch(x+y) sh(x+y) = (ch(x) sh(x))(ch(y) sh(y)).
- 5. À l'aide des résultats de la question précédente, exprimer sh(x+y) et ch(x+y) en fonction de ch(x), sh(x), ch(y) et sh(y).
- 6. Démontrer que,  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $\operatorname{th}(x+y) = \frac{\operatorname{th}(x) + \operatorname{th}(y)}{1 + \operatorname{th}(x) \operatorname{th}(y)}$

#### II. Réciproque de la fonction th.

On note arg<br/>th la fonction réciproque de la fonction th, définie sur l'intervalle I et à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .

- 1. Donner sans aucun calcul une allure de la courbe de la fonction argth, si possible dans le même repère que celle de la question I.3.
- 2. À l'aide de la formule de dérivation d'une réciproque, calculer la dérivée de la fonction argth.
- 3. Soit  $x \in I$  et  $y = \operatorname{argth}(x)$ . Montrer que  $e^{2y} = \frac{1+x}{1-x}$ , et en déduire une expression de argth à l'aide de la fonction ln. Vérifier avec cette nouvelle expression que votre dérivée de argth est correcte.
- 4. On considère désormais la fonction f définie par  $f(x) = \operatorname{argth}(\sqrt{\frac{ch(x)-1}{ch(x)+1}})$ .
  - (a) Déterminer la domaine de définition de f.
  - (b) En posant y = ch(x), montrer que  $f(x) = \frac{1}{2}\ln(y + \sqrt{y^2 1})$ .
  - (c) En déduire que  $f(x) = \frac{|x|}{2}$ .

#### Une équation fonctionnelle (pour aller beaucoup plus loin).

On cherche maintenant toutes les fonctions  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  vérifiant :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = \frac{2f(x)}{1 + (f(x))^2}$$

- 1. Déterminer les fonctions constantes solutions du problème.
- 2. Montrer que la fonction the est une solution du problème.
- 3. Soit f une solution, quelles sont les valeurs possibles de f(0)?
- 4. Vérifier que, si f est solution, -f également, et  $g: x \mapsto f(kx)$  également (quelle que soit la valeur de  $k \in \mathbb{R}$ ).
- 5. Montrer que toutes les valeurs prises par la fonction f sont comprises entre -1 et 1.

4