

Exercices : Nombres complexes

**Exercice 1 (à savoir faire les yeux fermés)**

Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

$3$	$1 - i$	$\sqrt{3} + i\sqrt{3}$	$\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\sqrt{5}$
$5\sqrt{3} - 5i$	$2\sqrt{2} - 2i\sqrt{2}$	$5i$	$\frac{2\sqrt{3}}{7} - \frac{6}{7}i$	$\frac{-1 + i}{3}$
$-\frac{\sqrt{3} + i}{2}$	$i(\sqrt{2} + 2)$	$-3 - i\sqrt{3}$		

**Exercice 2**

Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

$(1 + i)^3$	$(-1 - i)^5$	$(\sqrt{5} + i\sqrt{5})^8$	$\left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{2009}$	$(\sqrt{3} - i)^7$
$(5\sqrt{3} - 5i)^6$	$(5i)^7$	$\frac{\frac{2\sqrt{3}}{7} - \frac{6}{7}i}{-3 - i\sqrt{3}}$	$\frac{3 + 3i}{-\sqrt{3} - i}$	$\frac{-1 + i}{3i}$

Indication : Pour calculer le module et un argument de  $z^n$ , calculer  $|z|$  et  $\arg(z)$  puis en déduire  $|z^n|$  et  $\arg(z^n)$ .

**Exercice 3**

Déterminer la partie réelle et la partie imaginaire des nombres complexes suivants :

$(1 + i)^3$	$\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^8$	$(-\sqrt{5} - i\sqrt{5})^8$	$\left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{31}$
$(\sqrt{3} - i)^7$	$\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - i\frac{1}{2}\right)^{2009}$		

Indication : Il y a des puissances, il faut donc penser à passer par la forme trigonométrique.

**Exercice 4**

Déterminer la nature de l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z \in \mathbb{C}$  dans chacun des cas suivants

- |   |  |
|---|--|
| <b>1)</b> $ z + 3i  = 5$ (considérer le point $A(-3i)$ ).                                   | <b>2)</b> $ z - 5i  = 2$ (introduire un point bien choisi) |
| <b>3)</b> $ z - 1 - i  = 1$   | <b>4)</b> $ z + 2 - 3i  = 5$                               |
| <b>5)</b> $ z - 1 - i  =  z + 2 - 3i $  | <b>6)</b> $ z + 1 - i  =  z + 1 + i $                      |
| <b>7)</b> $\left \frac{z - 3 + i}{z - 5 - i}\right  = 1$ (attention à ne pas diviser par 0) |  |

**Exercice 5**

Déterminer la nature de l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z \in \mathbb{C}$  dans chacun des cas suivants. Aller jusqu'au bout du raisonnement en décrivant l'objet géométrique obtenu.

Faire attention aux points interdits.

- |  |  |
|--|--|
| <b>1)</b> $\arg(z + 3i) = 0[\pi]$ (considérer le point $A(-3i)$ ).             | <b>2)</b> $\arg(z - 5i) = \pi/2[\pi]$                              |
| <b>3)</b> $\arg\left(\frac{z - 1 - i}{z - 5}\right) = 0[\pi]$                  | <b>4)</b> $\frac{z - 1 - i}{z - 5}$ est un nombre réel.            |
| <b>5)</b> $\arg\left(\frac{z - 1 + i}{z + 2 - 3i}\right) = \frac{\pi}{2}[\pi]$ | <b>6)</b> $\frac{z + \sqrt{3} - i}{z - 3i}$ est un imaginaire pur. |

### Exercice 6 (Vrai-Faux)

Dans chacun des cas suivants, déterminer si l'affirmation est juste ou fausse. Justifier.

- 1) Pour tout  $z, z' \in \mathbb{C}$ ,  $z = z' \iff |z| = |z'|$
- 2) Pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $|1 + iz| = \sqrt{1 + z^2}$
- 3) Pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $\Re(z) < -2 \implies |z| > 2$
- 4) Pour tout  $z \in \mathbb{C}$ ,  $\arg(z) = -\pi/4[2\pi] \implies \arg(2\bar{z}) = \pi/2[2\pi]$

Indication : N'hésitez pas à faire des dessins. Pour nier « pour tout  $z \in \mathbb{C}$ , blabla », trouvez un contre exemple bien concret, un  $z$  tel que « blabla » soit faux.

### Exercice 7

Déterminer la nature de l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z \in \mathbb{C}$  dans chacun des cas suivants.

- 1)  $(\bar{z} - 1)(z + i)$  est réel.
- 2)  $\frac{iz}{2 - z}$  est réel.
- 3)  $|z - 2| = |\bar{z} + i|$
- 4)  $|iz - 2| = 3$
- 5)  $\arg(\bar{z}) = \arg(-z)[2\pi]$

### Exercice 8 (pour aller plus loin)

Quelques questions en vrac :

- 1) Déterminer  $z \in \mathbb{C}$  tel que  $z$ ,  $1/z$  et  $1 - z$  aient même module.
- 2) Calculer  $\cos \frac{\pi}{8}$  et  $\sin \frac{\pi}{8}$ . En déduire  $\cos \frac{\pi}{24}$ ,  $\sin \frac{\pi}{24}$  et  $\tan \frac{\pi}{24}$ .
- 3) Soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ , tels que  $|z| = 1$  et  $|z'| = 1$ . Montrer que  $\frac{z + z'}{1 + zz'} \in \mathbb{R}$ .